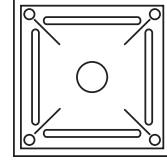




விளையாட்டு
உபகரணங்கள்



எண்ணிக்கை

7

10

8

10

மொத்தம்

1. எத்தனை படங்கள் உள்ளது என்பதை கண்டுபிடி ?
2. எத்தனை மாணவர்களுக்கு மட்டை பந்து விளையாட பிடிக்கும் ?
3. எத்தனை மாணவர்கள் கால்பந்து விளையாட விருப்பமாக உள்ளனர்?
4. எத்தனை மாணவர்கள் சுண்டிட்டப்பலகை விளையாட விருப்பமாக உள்ளனர்?
5. எத்தனை மாணவர்கள் ஹாக்கி மட்டை வேண்டும் என விரும்பி கேட்டனர்?



முறைப்படுத்தப்பட்ட பட்டியல்

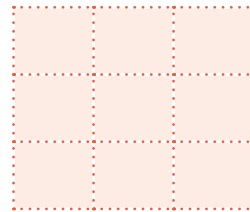
எண் புதிர் கணிதம் தனித்துவம் மிக்க விளையாட்டாக கருதப்படுகிறது. இம்மாதிரியான விளையாட்டுகள் மாணவர்களிடையே கணிதத்தின் மேல் ஆர்வமும் மற்றும் எளிய முறையில் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்ற விருப்பத்தையும் தூண்டும்.

அனைத்து வகையான எண் புதிர்களும், மகிழ்ச்சியளிப்பதாகவும் அடிப்படை கணித அறிவைக் கொண்டும் அமைந்துள்ளது.

இங்கு ஒரு கணிதப் புதிர் முறைப்படுத்தப்பட்ட விதி மற்றும் பண்புகளுடன் உள்ளது.

- I. ஏதாவது ஓர் எண்ணை தேர்ந்தெடுக்க
- II. அதனுடன் அடுத்து வரும் எண்ணைக் கூட்டவும்
- III. கூட்டி வரும் எண்ணுடன் 9ஐ கூட்டுக
- IV. அதை 2ஆல் வகுக்க
- V. வந்த விடையிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்த எண்ணை கழிக்கவும்,
- VI. விடை 5 (பொதுவான ஒரே விடை)

தெரிந்துகொள்வோமா?



மேற்கண்ட படத்தில் கிடைமட்ட சதுரங்கள் நிரை எனவும் நிலைகுத்து சதுரங்கள் நிரல் எனவும் அழைக்கப்படுகிறது

எடுத்துக்காட்டு 1

3 X 3 சுடோகு

கொடுக்கப்பட்டுள்ள காலியான சதுரங்களில் 1லிருந்து 3வரை எண்களை ஒரே ஒரு முறை பயன்படுத்தி நிரல் மற்றும் நிரைகளை நிரப்புக

படி: 1

1	2	3

படி: 2

1	2	3
2	3	1

படி: 3

1	2	3
2	3	1
3	1	2

முயற்சி செய்

1 முதல் 3 வரை உள்ள எண்களை பயன்படுத்தி முதல் நிரையை எத்தனை முறைகளில் நிரப்பலாம்.

[விடை: (1 2 3), (1 3 2), (2 1 3), (2 3 1), (3 1 2)]

எடுத்துக்காட்டு 1

4 X 4 சுடோகு

1	4	3	
3			
	1		3
2		4	1

விடை:

1	4	3	2
3	2	1	4
4	1	2	3
2	3	4	1

முயற்சி செய்

1 முதல் 4 வரை உள்ள எண்களை பயன்படுத்தி முதல் நிரையை எத்தனை முறைகளில் நிரப்பலாம்.

தெரிந்து கொள்வோம்

5, 3, 2 = 15 10 22
9, 2, 4 = 18 36 52
8, 6, 3 = 48 24 66
5, 4, 5 = 20 25 41
எனவே 7, 2, 5 = ?

விடை: 14 35 47

குறிப்பு:

- 1வது மற்றும் 2வது எண்களின் பெருக்கற்பலன் $7 \times 2 = 14$
- 1வது மற்றும் 3வது எண்களின் பெருக்கற்பலன் $7 \times 5 = 35$
- இரு பெருக்கலையும் கூட்டி இடைப்பட்ட எண்ணை கழிக்கவும்.

$$= 14 + 35 = 49 - 2 = 47$$

பயிற்சி 6.1

அ. சரியான எண்களை கட்டத்திற்குள் இருக

1

1		3
	5	
7	8	

2

1		2
3		1

3

2		
	2	
		2

4

3		
	3	
		3

ஆ. 3 x 3 மாய சதுரத்தை 1லிருந்து 9வரை எண்களைக் கொண்டு தீர்க்க

			15
			15
			15
15	15	15	

இ. கீழ்கண்ட 4 x 4 சுடோகுகளை 1,2,3,4 எண்களைக் கொண்டு நிரப்புக

1			
	4		
4			
	3		1

		1	
	4		
3			2

	1	3	
2			1

ஈ. இருமுறை வந்ததை குறிக்க?

DEF, EFD, FDE, EFD, FED, DFE, EDF

உ. தவறான எழுத்து வரிசையைக் விளக்குக?

ABC, ACB, BCA, BAA, CAB, CBA

6.2

தரவுகளை வரை பாடங்களின் மூலமாக குறிப்பிடுதல்

இருபரிமாண அளவு தரவுகளை சேகரித்தல். சேகரித்து இருபரிமாண தகவல்களை அட்டவணைப்படுத்துவதால் கணக்கீடு செய்வது எளிமையாகிறது

எடுத்துக்காட்டு 1

விளையாட்டு தின விழா

விளையாட்டு தின விழாவிற்கு பின்னர் உடற்பயிற்சி ஆசிரியர், ஐந்தாம் வகுப்பு மாணவர்களாகிய தினேஷ் மற்றும் கணேசனிடம் கலைந்துள்ள விளையாட்டுப் பொருட்களை ஒழுங்குபடுத்தச் சொன்னார். அவர்கள் இருவரும் கலைந்த விளையாட்டுப் பொருட்களை வகைப்படுத்தி கீழ்க்கண்டவாறு அட்டவணைப் படுத்தினர்.



குறிப்பு:

நிரல்கள் கிடைமட்ட வரிசையாகவும் நிரைகள் செங்குத்து வரிசையாகவும் இருக்கும் (அமைப்பு)

தெரிந்து கொள்வோமா ?

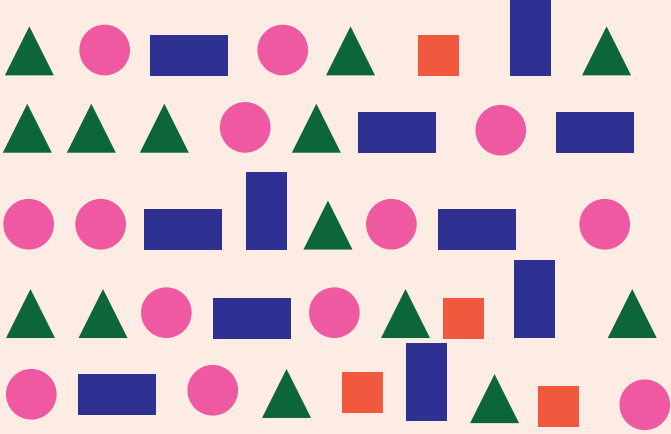
வகைப்படுத்தப்பட்ட தரவுகளை அட்டவணைப் படுத்துவது எனலாம். அட்டவணைப் படுத்துதல் எனலாம்

அவர்கள் சரியான வழியில் பொருள்களை வரிசைப்படுத்தினார்களா? என்பதை பார்ப்போம்

பொருள்கள்										
எண்ணிக்கை	4	1	2	6	11	3	2	1	1	10

செயல்பாடு 1

ஒரு பள்ளியின் விளையாட்டு தின விழாவில் ஐந்தாம் வகுப்பு மாணவர்களிடம் கணித வடிவங்களை சேகரிக்கும் போட்டி கொடுக்கப்பட்டது. சகுந்தலா தேவியின் அணியானது அந்தப் போட்டியில் வெற்றிபெற்றது.



முயல்க

சதுரத்திலிருந்து
எடுக்கப்பட்ட
முக்கோணத்தைக்
கொண்டு செவ்வகம்
அமைக்க முடியுமா?

வெற்றிப் பெற்ற அணி சேகரித்த வடிவங்களை எண்ணுவோம்?

வடிவங்கள்				
எண்ணிக்கை				

எடுத்துக்காட்டு 2

பிரபு தன்னுடைய பிறந்த நாள் விழாவிற்கு வருபவர்களுக்கு பரிசு தருவதற்காக, அவர்களுக்கு விருப்பமான பொருட்களின் விவரங்களை நண்பர்களிடம் இருந்து சேகரித்தான்.

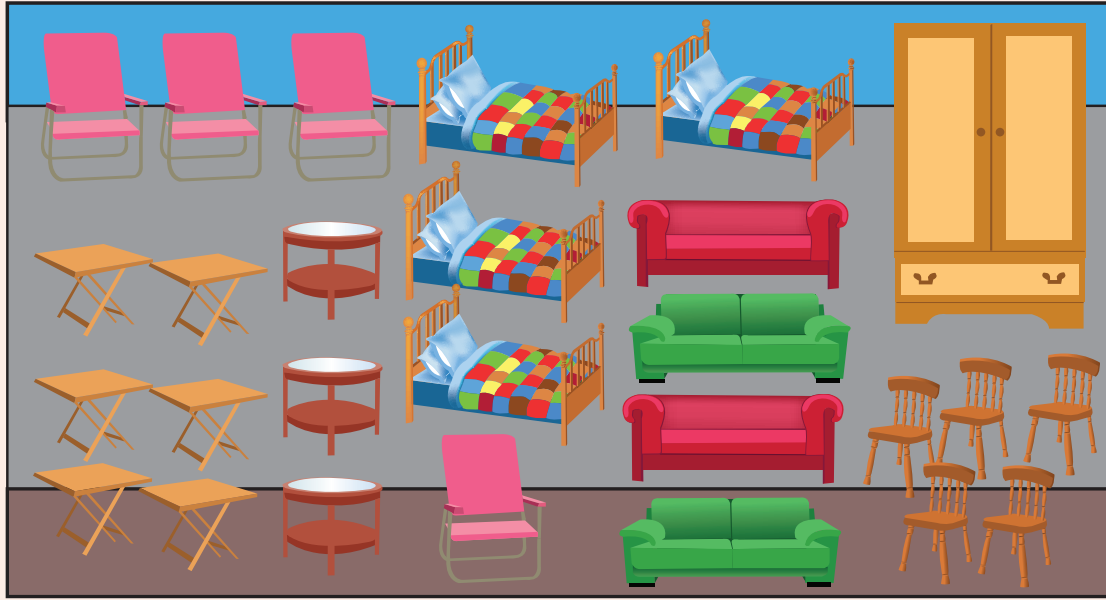
நண்பர்களின் பெயர்	விருப்பமான பொருள்	நண்பர்களின் பெயர்	விருப்பமான பொருள்
மாதவி	எழுதுகோல்	சங்கவி	அழிப்பான்
அருள்	அழிப்பான்	பிரியா	கறிக்கோல்
அஞ்சலி	அழிப்பான்	விஷால்	எழுதுகோல்
மலர்	எழுதுகோல்	ஜான்	கறிக்கோல்
வேம்பு	கறிக்கோல்	ரவி	கறிக்கோல் பெட்டி
செல்வி	அளவுகோல்	ஆல்பர்ட்	குடிநீர் பாட்டில்
பேகம்	கறிக்கோல்	பெரியசாமி	கறிக்கோல் பெட்டி
		செந்தில்	குடிநீர் பாட்டில்



பொருட்கள்	எழுது கோல் பெட்டி	பேனா	அழிப்பான்	கரிக் கோல்	அளவு கோல்	குடிநீர் பாட்டில்
எண்ணிக்கை	2	3	3	4	1	2

செயல்பாடு 2

ஒரு வீட்டு உபயோக பொருட்களின் கடையில் அம்மாத கடைசியில் உள்ள இருப்புப் பொருட்களின் எண்ணிக்கை கீழ்க்கண்ட அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதைப்பார்த்து பின்வரும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்க.



கேள்விகள்:

1. எத்தனை இருக்கைகள் இருப்பு பட்டியலில் உள்ளது?
2. எந்த பொருள் கட்டிலின் எண்ணிக்கையை விட குறைவாக உள்ளது?
3. பட்டியலில் மொத்தம் எத்தனை பொருட்கள் உள்ளது?
4. எத்தனை முக்காலிகள் உள்ளது?
5. எந்த பொருள் முக்காலியின் எண்ணிக்கையை விட அதிகமாக உள்ளது?

நீயே செய்து பார்

உன் பள்ளியில் உள்ள தளவாடப் பொருட்களை வகைப்படுத்தி பட்டியலிடுக.

6.3 உருவ விளக்கப்படம்

தகவல்கள் படத்தின் மூலமாக எளிதில் புரிந்துகொள்ளுதல். பட விளக்கம் என்பது கொடுக்கப்பட்டுள்ள விவரங்களைப் பொருள்கள் (அ) படத்தின் மூலம் குறித்தல் ஆகும். படவிளக்கத்தின் தகவல்களின் நிகழ்வெண்களை குறியீடு மூலமாகவோ அல்லது படங்களின் விவரங்கள் வாயிலாகவோ குறிப்பது ஆகும். இது தகவல்களை எளிமையான முறைகளில் குறிப்பதற்கும் மற்றும் படவிளக்கங்களை மிக எளிமையாக படிப்பதற்கும் பயன்படுகிறது.

எடுத்துக்காட்டு

விருப்பப்பாடமாக 150 மாணவர்களிடமிருந்து சேகரித்த கீழ்க்கண்ட தகவல்களை படவிளக்கமாக அளிக்க.

பாடம்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
தமிழ்	25
ஆங்கிலம்	20
கணிதம்	55
அறிவியல்	35
சமூக அறிவியல்	15

 = 5 மாணவர்கள்

பாடம்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
தமிழ்	    
ஆங்கிலம்	   
கணிதம்	          
அறிவியல்	      
சமூக அறிவியல்	  

செயல்பாடு

200 பேர் மக்கள் தொகை கொண்ட கிராமத்தில் ஐந்தாம் வகுப்பில் உள்ள

மாணவர்களில் பாஸ்கரா

அணியினர் படிப்பறிவை

அடிப்படையாகக் கொண்டு

கீழ்க்கண்ட தகவல்களை

கொடுத்துள்ளனர் இந்த

விவரங்களுக்கு பட விளக்கம்

வரைக

கல்வித் தகுதி	எண்ணிக்கை
8 ஆம் வகுப்பு வரை	20
10 ஆம் வகுப்பு வரை	50
12 ஆம் வகுப்பு வரை	70
பட்ட படிப்பு வரை	10
முதுகலை படிப்பு வரை	10
5 ஆம் வகுப்பு வரை	10
கல்விகற்காதவர்கள்	30

பயிற்சி 6.2b

- ஒரு கிராமத்தில் 2010 முதல் 2015 வரை பயிரிடப்பட்ட நெற்பயிர்களின் அளவு கீழ்க்கண்ட அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆண்டு	நெற் பயிரின் உற்பத்தி
2010	
2011	
2012	
2013	
2014	
2015	



= 100 கிலோகிராம்

படவிளக்கத்தை உற்று நோக்கி கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிக்க

- எந்த வருடத்தில் நெல் உற்பத்தி அதிகமாக இருந்தது?
- எந்த வருடங்களில் நெல் உற்பத்தி சமமாக உள்ளது?
- 2015 ல் நெல் உற்பத்தியின் அளவு என்ன?
- 2013, 2014 மற்றும் 2015ல் உள்ள நெல் உற்பத்தியின் மொத்த அளவு எவ்வளவு?
- ஒரு குறிப்பிட்ட ஆண்டின் 5 பள்ளிகளில் படித்த மொத்த மாணவர்களின் விவரம் பின்வருமாறு அளிக்கப்படுகிறது.

அமேநிப : 1000

ஊ.ஒ.தொ.ப : 200

ஆமேநிப : 400

ஊ.ஒ.ந.நி.ப : 400

தனியார் மழலையர் பள்ளி : 800

100 மாணவர்களுக்கு  குறியீட்டை என்ற பயன்படுத்தி படவிளக்கம் வரைந்து பின்வரும் கேள்விகளுக்கு விடையளிக்கவும்.

- எந்த பள்ளியில் அதிகமான மாணவர்கள் படிக்கிறார்கள்?
- எந்த பள்ளியில் மிகக் குறைந்த மாணவர்கள் படிக்கிறார்கள்?

6.4 தரவு

சேகரிக்கப்படும் எந்த ஒரு தகவல்களும் எண் வடிவங்களில் கொடுக்கப்பட்டால் அத்தகவல்கள் தரவு என அழைக்கப்படும்.

எடுத்துக்காட்டு 1

5 ஆம் வகுப்பு இராமானுஜம் அணியினர் ஒரு குறிப்பிட நேரத்தில் கடந்து செல்லும் வாகனங்களின் தகவல்களை சேகரித்து பின்வருமாறு கொடுக்கப்பட்டுள்ளது

'1' நேர்கோட்டு குறியாகும். அதிக எண்ணிக்கையில் உள்ள கோடு நேர் கோட்டுக் குறியீடுகளை எண்ணுவதற்கு கடினமாதலால் பின்வருமாறு குறிக்கப்படுகிறது.

- 2	 - 7
- 3	 - 8
- 4	 - 9
 - 5	 - 10
 - 6	 - 11

மகிழ்ந்து	
வேன்	
கனரக வாகனம்	
இருசக்கர வாகனங்கள்	
பேருந்து	

குறிப்பு:

பெரிய எண்ணிக்கையில் கொடுக்கப்படும் பல்வேறு தரப்பட்ட தகவல்களை நேர்க்கோடு குறி பயன்படுத்தி குறிக்கலாம்

தீர்வு

வண்டிகள்	நேர்க்கோடு குறியீடு	வண்டிகளின் எண்ணிக்கை
மகிழ்ந்து	 	11
வேன்	 	7
கனரக வாகனம்	 	13
இருசக்கர வாகனங்கள்	 	12
பேருந்து		4

பின்வரும் கேள்விகளுக்கு விடையளிக்க:

- எண்ணிக்கையில் அதிகப்படியாக பள்ளியை தாண்டி சென்றுள்ள வாகனம் எது?
விடை: கனரக வாகனம்
- குறிப்பிட்ட நேரத்தில் தாண்டி சென்றவண்டிகளின் மொத்த எண்ணிக்கை எத்தனை?
விடை: 47

எடுத்துக்காட்டு 2

பாலு வகுப்பிலுள்ள 20 மாணவர்களிடம் (5ஆம் வகுப்பு) விருப்பமான நொறுக்கு தீனிகளின் (தின்பண்டங்கள்) விவரங்களைக் கேட்டு சேகரித்துள்ளார்.

மாணவர்கள்	விருப்பமான நொறுக்கு தீனிகள்	மாணவர்கள்	விருப்பமான நொறுக்கு தீனிகள்
1	மிட்டாய்	11	ஆப்பிள்
2	கேக்	12	மிட்டாய்
3	பிஸ்கட்	13	கேக்
4	மிட்டாய்	14	மிட்டாய்
5	மிட்டாய்	15	மிட்டாய்
6	பிஸ்கட்	16	கேக்
7	பிஸ்கட்	17	வாழைப்பழம்
8	பிஸ்கட்	18	மிட்டாய்
9	பிஸ்கட்	19	ஆப்பிள்
10	மிட்டாய்	20	மிட்டாய்

மேற்கண்ட தகவல்களை. நேர்க்கோட்டு குறியீட்டை கொண்டு அட்டவணைப்படுத்துக. இன்கு அனைத்து மாணவர்களும் ஏதேனும் ஒரு நொறுக்கு தீனியை உட்கொள்கிறார்கள்

நொறுக்கு தீனியின் பெயர்	நேர்க்கோட்டு குறியீடு	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
மிட்டாய்		9
Cake		3
பிஸ்கட்		4
ஆப்பிள்		2
வாழைப்பழம்		2

செயல்பாடு 1

ஒரு இரு சக்கர வாகன விற்பனையகத் சில ஒரு வாரத்தில் விற்பனை செய்யப்பட்ட புல்ல்களின் தகவல்களை அட்டவணைப்படுத்தி, நேர்க்கோட்டு குறியிடுக..

ஞாயிறு – 6	புதன் – 5
திங்கள் – 11	வியாழன் – 16
செவ்வாய் – 3	வெள்ளி – 16
	சனி – 4

செயல்பாடு 2

ஒரு கணித தேர்வில் 30 மாணவர்கள் பெற்ற மதிப்பெண்களை வரிசைப்படுத்தி நேர்க்கோட்டு குறியை பயன்படுத்தி அட்டவணைப்படுத்துக.

8	1	3	2	6	4	2	8	4	9
2	9	5	7	6	2	7	10	2	4
3	4	7	5	5	5	6	3	8	6

- எத்தனை மாணவர்கள் மதிப்பெண் 8மற்றும் அதற்கு மேல் பெற்றுள்ளார்கள்?
- எத்தனை மாணவர்கள் 4 மதிப்பெண்களுக்கு கீழ் பெற்றுள்ளனர்?

குறி	நேர்க்கோட்டு குறி	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

இவற்றை முயல்க

மாணவர்களிடம் உனது பள்ளியில் உள்ள அனைத்து வகுப்பிலும் ஒருகுறிப்பிட்ட நாளில் வந்துள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை சேகரித்து நேர்க்கோட்டுக் குறிக்கொண்டு அட்டவணைப்படுத்துக.

முயன்று பார்:

மாணவர்களிடம் அருகில் உள்ள இரு கிராமங்களில் உள்ள பல்வேறு வகையான வீடுகளின் தகவல்களை சேகரித்து அட்டவணையை நிறைவு செய்க

வீடுகளின் வகை	நேர்க்கோட்டு குறி	வீடுகளின் எண்ணிக்கை
கூரை வீடு		
ஓட்டு வீடு		
சிமெண்ட் வீடு		
தள வீடு		

முயல்க

ஐந்து மாநகரங்களின் ஏதேனும் ஒரு நாளில் பதிவான வெப்பநிலையை தொலைக்காட்சி அல்லது தின இதழ் மூலம் பட்டியலிடுக.

இவற்றை முயல்க

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தகவல்களைக் கொண்டு தரவுகளை சேகரித்து நேர்க்கோடு குறியீடு கொண்டு அட்டவணைப்படுத்துக.

அ. எந்த கதைப் புத்தகம் உன்னுடைய சக மாணவர்களுக்கு பிடிக்கும்? குறிப்பு (கற்பனைக் கதைகள், அறநெறிக் கதைகள், சிரிப்புக்கொத்துகள், படக்கதைகள், கற்பனை மற்றும் விளங்கு கதைகள்)

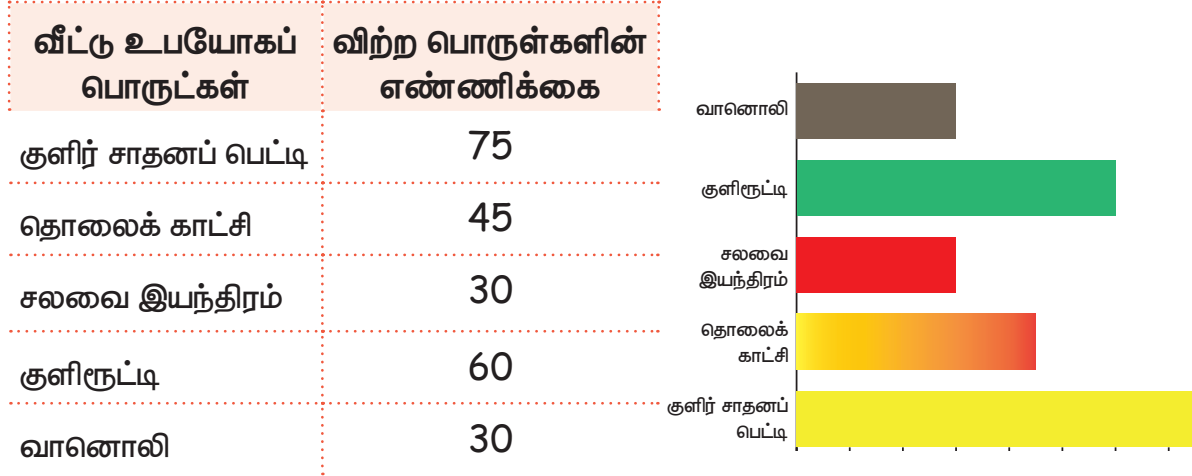
ஆ. உன் சகமாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் என்னவாக விரும்புகிறார்கள்? குறிப்பு (மருத்துவர், விவசாயி, பொறியாளர், விமானி, அரசியல் வாதி)

6.5 செவ்வக விளக்கப்படம்

செவ்வக விளக்கப்படம் எனபது பல்வேறு வகைப்பட்ட தகவல்களை செவ்வக வடிவில் உள்ள பட்டைகளை கொண்டு ஒப்பிடுவது ஆகும்.

எடுத்துக்காட்டு 1

ஒரு குறிப்பிட்ட கடையில் ஜனவரி மாதத்தில் விற்ற பொருட்களின் எண்ணிக்கை கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு செவ்வக விளக்கப்படம் வரைக. .



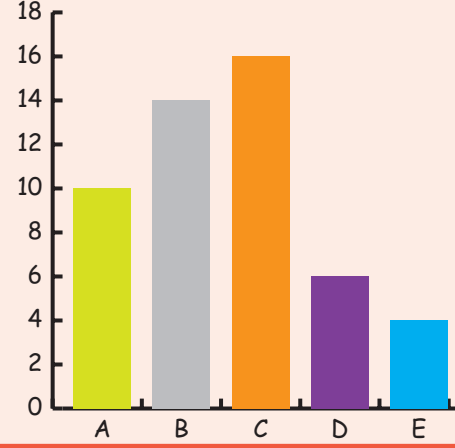
செயல்பாடு 1

- உன் நண்பர்கள் மற்றும் உறவினர்களின் பிடித்தமான விலங்கு எது என்று அறிந்து செவ்வக விளக்கப்படம் வரைக
- உன் பள்ளி நண்பர்களின் பிடித்த நிறங்களை அறிக (ஊதா, பச்சை, சிவப்பு, பழுப்பு, நீலம்) இதற்கு செவ்வக விளக்கப்படம் வரைக

செயல்பாடு 2

ஐந்தாம் வகுப்பில் உள்ள 50 மாணவர்களின் தேர்ச்சி அறிக்கை (Progress report) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது பின்வரும் அட்டவணையை நிறைவி செய்க .

தரம்	நேர்க்கோடு குறி	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
A		10
B		14
C		
D		
E		



எடுத்துக்காட்டு 2

திருச்சியில் உள்ள அரசு மேல்நிலைப்பள்ளியில் 5 வகையான மன்றங்கள் உள்ளன. ஒவ்வொரு மன்றத்திலும் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இவற்றிற்கு செவ்வக விளக்கப்படம் வரைந்து கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு விடையளிக்க.

ஓவியமன்றம்	வழக்காடு	நடனமன்றம்	நாடக மன்றம்	விளையாட்டு மன்றம்
28	80	150	100	120

1. எந்த மன்றத்தில் மிக குறைவான மாணவர்கள் உள்ளனர்? எவ்வளவு?
2. ஓவியம் மற்றும் வழக்காடு மன்றங்களில் உள்ள மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு?
3. விளையாட்டு மன்றத்தில் நாடக மன்றத்தைக் காட்டிலும் அதிகமாக உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு?
4. அனைத்து மன்றங்களிலும் உள்ள மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு?

விடை 478

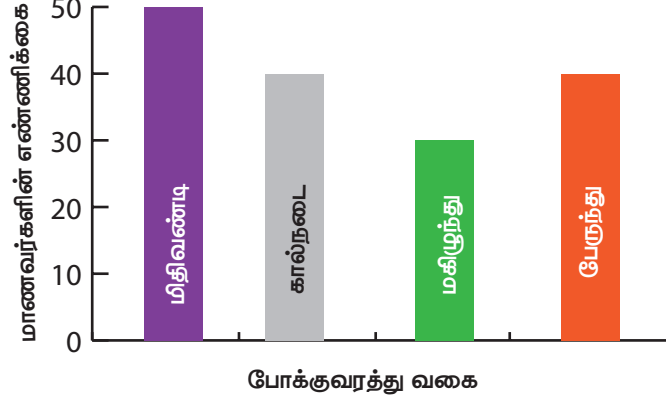
செயல்பாடு 3

உன் சக மாணவர்களிடையே உள்ள விருப்பமான பிடித்த பொழுது போக்கினை அறிந்து அதற்கு செவ்வக விளக்கப் படம் வகை (குறிப்பு: வாசித்தல், வரைத, தோட்டக்கலை, சமையற்கலை, மீன் பிடித்தல்)

பயிற்சி 6.2d

1

பல்வேறு வகையான போக்கு வரத்தினை எத்தனை மாணவர்கள் பயன்படுத்துகிறார்கள் என செவ்வக விளக்கப் படத்தின் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. கீழ்க்கண்ட வினாவிற்கு விடையளிக்கவும்



வினாக்கள்

- அ எந்த வகையான போக்குவரத்தினை மாணவர்கள் அதிகம் பயன்படுத்துகின்றனர் _____
- ஆ எத்தனை மாணவர்கள் பள்ளிக்கு கால்நடையாக வருகின்றனர்? _____
- இ எவ்வகை போக்கு வரத்தினை மிகக்குறைவான மாணவர்கள் பயன்படுத்துகின்றனர் _____
- ஈ பேருந்தில் பயணிக்கும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை என்ன? _____

2

5 ஆம் வகுப்பில் படிக்கும் 30 மாணவர்களின் கணிதம் மற்றும் அறிவியல் தரவரிசை கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

வினாக்கள்

- அ இரண்டு பாடங்களிலும் எத்தனை மாணவர்கள் 'அ' தரவரிசையில் உள்ளனர்?
- ஆ அரசியல் தரவரிசை கணித தரவரிசை எவ்வளவு மாணவர்கள் கணிதப் பாடத்தைக் காட்டிலும் அறிவியலில் 'ஈ' தரவரிசையில் உள்ளனர்?
- இ அறிவியல் பாடத்தில் பொதுவான தரவரிசை என்ன?

		கணித தரவரிசை				
		அ	ஆ	இ	ஈ	உ
அறிவியல் தரவரிசை	அ	2	8			
	ஆ		1	4		
	இ		2	3		
	ஈ			4	2	
	உ		1	0	2	1

3

திரு தினேஷ் ஒரு குறிப்பிட்ட நகரத்தில் ஒரு வாரத்தில் பெய்த மழை அளவினை பத்தினிக்கையில் இருந்து சேகரித்துள்ளனர். அவருடைய பதிவினை விளக்கப்படமாக வரைந்துள்ளார்..

மழையின் அளவு (மி.மீ)

ஞாயிறு	3
திங்கள்	6
செவ்வாய்	5
புதன்	3
வியாழன்	4
வெள்ளி	8
சனி	5



1 டிரோப் = 2 மில்லி மீட்டர் மழை

- அ மிக அதிக அளவு மழைபொழிந்த நாள் எது?
- ஆ மிகக் குறைந்த அளவு மழை பொழிந்த நாள் எது?
- இ ஞாயிற்றுக்கிழமை பெய்த மழையின் அளவு என்ன?
- ஈ திங்கட்கிழமை பொழிந்த மழை அளவு எவ்வளவு?
- உ அவ்வாரத்தில் பெய்த மொத்த மழை அளவு எவ்வளவு?

4

நீலா, மாலா, கலா, பாலா, அண்டை வீட்டார்கள் கீழ்க்கண்ட விவரம் அவர்கள் வீட்டில் உள்ள மீன்தொட்டியில் மீன்களின் எண்ணிக்கை ஆகும். இவ்விவரத்திற்கு பட விளக்கப்படம் வரைக மற்றும் கேள்விக்கு விடையளிக்கவும்

நீலா	மாலா	கலா	பாலா
16	20	12	24

- அ யாருடைய மீன்தொட்டியில் அதிக மீன்கள் உள்ளன? _____
- ஆ யாருடைய மீன் தொட்டியில் 16 மீன்கள் உள்ளது? _____
- இ மாலாவைக் காட்டிலும் கலாவிடம் எவ்வளவு மீன்கள் குறைவாக உள்ளது? _____
- ஈ நீலா மற்றும் பாலாவிடம் உள்ள மீன்களின் மொத்த எண்ணிக்கை எவ்வளவு? _____



விடைகள்

எண்கள்

பயிற்சி 2.4a

1. 61,866; 41,969
2. a) 44,410 b) 2,83, 448 c) 2, 55, 404 d) 52, 738
3. 15,832
4. Rs. 64, 667
5. Rs. 47,450

பயிற்சி 2.4 b

- (a) 1) 18,872 2) 63,308 3) 1,10,398 4) 85,162
- (b) 732

பயிற்சி 2.4 d

1. a) 22,704 b) 76,988 c) 21,900 d) 17,934
e) 16,263 f) 24,360
2. 1. Rs. 825 2. Rs.1375 3. Rs.16,675 4. Rs. 16, 875
5. Rs.24,700

அளவீடுகள்

பயிற்சி 4

- A. 1) 705 cm 2) 50 cm 5 mm 3) 32600 cm 4) 5300 m
5) 6m 50 m
- B. a) தவறு b) சரி c) தவறு d) சரி
e) தவறு



- C. 1) 69 மீ 750 செ.மீ 2) 165 கி.மீ 450 மீ 3) 10 செ.மீ 7 மி.மீ
- D. 1) 2 கி.மீ 250 மீ 2) 380 மீ 360 மி.மீ 3) 2 கி.மீ 50 மீ
- E. 1) 2453 மீ 15 செ.மீ 2) 151 கி.மீ 800 மீ 3) 298 மீ 800 மி.மீ
- F. 1) 190 கி.மீ 160 மீ 2) 7 மீ 110 மி.மீ 3) 43 மீ 12 செ.மீ
- G. 1) 000322 2) 6 கி.மீ 3) 20 poles, 30 மீ
- 4) 27 மீ 50 செ.மீ 5) 8 கி.மீ 800 மீ

நேரம்

பயிற்சி 5

- C. 1) 7 மணி 20 நிமிடங்கள் 2) 7 மணி 20 நிமிடங்கள்
- 3) 5 மணி 20 நிமிடங்கள் 4) 5 மணி 35 நிமிடங்கள்
- 5) 7 மணி 15 நிமிடங்கள்
- D. 1) 2 மணி 35 நிமிடங்கள் 2) 1 மணி 40 நிமிடங்கள்
- 3) 3 மணி 05 நிமிடங்கள் 4) 4 மணி 35 நிமிடங்கள்
- 5) 1 மணி 50 நிமிடங்கள்
- E. 1) 8 மணி 2) 7 மணி 10 நிமிடங்கள் 3) 4.45 மணி
- 4) 6 மணி 5) 6 மணி 55 நிமிடங்கள் 6) 6 மணி 05 நிமிடங்கள்