

महेन्द्र

- जन्म तिथि - 06.01.1947
- जन्म स्थान - सहरसा
- वृत्ति- - मैथिलीक यशस्वी शिक्षक एवं विभागाध्यक्ष, सहरसा कॉलेज, सहरसा।
- कृति - डॉ० शैलेन्द्र मोहन झा (बिनिबंध)



नव उत्थान

अप्पन शासन अप्पन गाम
अप्पन खेती नऽव विधान
नूतन उत्सव देवोत्थान
पंच शीर्ष पंचायत महान
स्तर तीन त्रिगुण संधान
जिला-प्रखण्डक गाम सिमान
अप्पन पंच अपन पंचायत
निर्णय सभय एतहि हैत
अपन नियोजन अपन विधान
शिक्षा सुविधा छओ मतदान
चूनि लियऽ मुखिया-सरपंच
जे कऽ सकय ग्राम उत्थान
रीति-नीति सभ एही ठाम
ऋण सुविधा सहकारी नाम
अप्पन बजटक हो निर्माण
सुविधा प्राप्त बनय ई गाम
प्राप्त करत सभ वर्गक लोक
आरक्षण केर सुविधा भोग
करत स्त्रिगुण नीतिक काज
विधि-विधान मर्यादा योग
महिमा मंडित लोकक गान
पेट भरल आ मुखमे-पान
सुखी रहऽ लए सक्रिय होउ
पंचायतमे थिक नव उत्थान



शब्दार्थ :

नव = नव, नवीन

विधान = नियम, कानून

देवोत्थान = देवताक निमित्त कर्तव्य यज्ञादिक

त्रिगुण = तीन टा गुण

सिमान = सीमा, चेन्ह

नियोजन = रोजगार

मतदान = भोट

सहकारी = कोनो विशेष उद्देश्यक हेतु ऐच्छिक संगठन

आरक्षण = सुरक्षित

उत्थान = उन्नति

प्रश्न ओ अभ्यास

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. निम्नलिखितमे सँ सही विकल्पक चयन करू :

- (i) 'नव उत्थान' कविताक रचनाकार छथि।
- (ii) डॉ. महेन्द्र (ख) यात्री जी (ग) गंगेश गुंजन (घ) तारानन्द 'वियोगी'।
- (iii) त्रि स्तरीय पंचायती राज कोन स्तरकेँ कहल जाइत अछि :
- (iv) ग्राम स्तरकेँ (ख) प्रखण्ड स्तरकेँ (ग) जिला स्तरकेँ (घ) तीनू स्तरकेँ।

2. रिक्त स्थानक पूर्ति करू :

- (i) अपन नियोजन.....विधान।
- (ii) रीति-नीति सभ.....ठाम।
- (iii) महिमा.....लोकक गान।
- (iv) पंचायते थिक.....उत्थान।

3. निम्नलिखित पाँतीमे सँ शुद्ध-अशुद्ध पाँतीकेँ चेन्ह लगाउ :

- (i) पंचायत स्तर पर ऋण सुविधा सहकारी संस्था द्वारा उपलब्ध कराओल जाइत अछि।
- (ii) पंचायत स्तर पर महिलाक आरक्षण सुविधा नहि अछि।
- (iii) बजटक निर्माण गाम स्तर पर होइत अछि।

लघूत्तरीय प्रश्न

- (i) मुखिया-सरपंचक चुनाव किनका द्वारा कयल जाइत अछि?
- (ii) विधि विधान आ नीतिक निर्धारण पंचायत स्तर पर किनका द्वारा कयल जाइत अछि?
- (iii) गामक उत्थान किनका द्वारा होइत अछि?

दीर्घोत्तरीय प्रश्न

- (i) 'नव उत्थान' कविताक भावार्थ लिखू।
- (ii) त्रिस्तरीय पंचायती व्यवस्था पर निबन्ध लिखू।
- (iii) पठित कविताक आधार पर गामक उत्थानक वर्णन करू।
- (iv) पंचायत स्तर पर महिला आरक्षणक विवेचना करू।

गतिविधि

1. निम्नलिखित पद्यांशक सप्रसंग व्याख्या करू :

- (i) प्राप्त करत सभ वर्गक लोक
आरक्षण केर सुविधा भोग
करत स्त्रिगण नीतिक काज
विधि-विधान मर्यादा योग
- (ii) रीति-नीति सभ एही ठाम
ऋण सुविधा सहकारी नाम
अप्पन बजटक हो निर्माण
सुविधा प्राप्त बनय ई गाम

2. निम्नांकित शब्दक विपरीतार्थक शब्द लिखू :

शासन, अपन, गाम, नूतन, सुविधा

निर्देश

- (i) शिक्षकसँ अपेक्षा जे ओ छात्र गोष्ठीमे पंचायतक गतिविधिसँ छात्रलोकनिक संग चर्चा करथि।
- (ii) छात्रक सहयोगसँ पंचायतक कार्यवाहीक कार्यशाला प्रदर्शन कराबथि।
- (ii) शिक्षक छात्रकेँ गामक उत्थानक लेल पंचायत कोना आवश्यक होयत तकर जनतब कराबथि।

