

भापा

सर्कस

नंद

करतब

रफ्तार

बैह

टम्न

स्टूल

मुंडी

रोमांच

सुखसांद

निहालप

आदरजोग भापा जी,

चरण बंदना।

इ'नें दिनें मिन्नी स्टेडियम, उधमपुर इच सर्कस लग्गी दी ऐ। कल अ'ऊं अपने दोस्ते कन्नै सर्कस दिक्खने गी गेआ हा, बड़ा नंद आया। आदमिये दे कन्नै-कन्नै किश जानवरें दे करतब बी र्हान करी देने आहले हे। किश इक करतबें बारै तुसेंगी सनान्नां।

इक मोटर साइकल उप्पर बारां आदमी सुआर होए दे हे। मोटर साइकल चलाने आहला तां बी उसगी बड़ी तेज रफ्तार च चलाऽ करदा हा, इ'यां सेही होंदा हा हूनै मोटर साइकल डिग्गी पौग। सारे खूब ताड़ियां बजाऽ करदे हे। इ'यां गै इक आदमी कोई पं'जी-त्रीह फुट दी उंचाई पर बज्झी दी इक पतली रस्सी पर इन्ना गै उच्चा बैह दा टम्न लेइयै इ'यां रोआर-पार होई गेआ जि'यां आम रस्ते च चला दा होऐ। इक

होर खेढै इच इक माहनू ने शेरै दी सोआरी करियै सारें दियां
धड़कनां बधाई दित्तियां। इसदे इलावा इक हाथी कोई चार-पंज
फुट चौड़े लोहे दे स्टूल पर इयां खड़ोता जे सारे रूहान होई गे।
इक गधा अपने मास्टर दियें गल्लें दे जवाब मुंडी लहाइयै 'हां'
जां 'नांह' च देआ दा हा, ते कोई न्हाते दा जां नेई, सच्च-सच्च
दस्सा दा हा। होर बी रोमांचत करने आहलियां मतियां खेढां
हियां। में ते मेरे दोस्त सर्कस दिक्खियै मते खुश हे।

बाकी घर सब सुखसांद ऐ। तुं दी चिट्ठी दी निहालप
रौहग।

तुंदा निक्का
आर्यमन

अभ्यास

1. हेठ दित्ते दे सुआलें दे जवाब लिखो :-

(क) सर्कस कुसी आखदे न?

(ख) आर्यमन ने अपने बड़्डे भ्राऽ गी मोटर साइकल दे केहड़े
करतब बारै लिखेआ हा?

(ग) रस्सी पर चलने आह्ला आदमी अपने किस करतब कन्नै
दिक्खने आहलें गी रूहान करै दा हा?

(घ) हाथी दे करतब दी जानकारी देओ।

(ङ) सर्कस आहले गधे दी केह खासीयत ही?

उद्देश्य : पाठै दा चेता दर्हाना।

2. पढ़ो, समझो ते लिखो :-

नंद	करतब	साइकल	उंचाई
.....			
टम्मन	मुंडी	रोमांचत	सुखसांद
.....			

उद्देश्य : पढ़ने, बोलने ते लिखने दा अभ्यास।

3. हेठ दित्ते दे शब्दे दे वाक्य बनाओ :-

मोटर	
ताड़ियां	
खेढ	
सुआरी	
स्टूल	
मुंडी	
सच्च	
चिट्ठी	

उद्देश्य : वाक्य-रचना दा अभ्यास।

4. सर्कस दियें कु'नें त्र'ऊं खेढें बारै लिखो।

उद्देश्य : रचनात्मक प्रतिभा दा विकास।

5. हेठ दित्ते दे शब्दें गी शुद्ध करियै लिखो :-

स्वार

तैज

गेया

तड़कन

रूमांचत

मतीयां

सरकस

उद्देश्य : स्हेई हिज्जें दा ज्ञान।

अध्यापकें आस्तै निर्देश

इस पाठ च उधमपुर, स्टेडियम, सर्कस, नंद, आदमी, जानवर, करतब, मोटर साइकल, रफ्तार, रस्सी, टम्मन, हाथी, धड़कन, मुंडी, जवाब, खेढ, दोस्त बगैरा संज्ञा शब्द बरतोए दे न। अध्यापकें गी चाहिदा ऐ जे ओह विद्यार्थियें दे संज्ञाएं सरबन्धी पिछले ज्ञान गी दर्हांदे होई इ'नें शब्दें दा वर्गीकरण करान।