



--	--	--	--	--	--	--

## Language – Part I – MALAYALAM – Paper II

(Grammar, Composition and Non-detailed)

Time Allowed : 2½ Hours ]

[ Maximum Marks : 100

- കുറിപ്പ് :** (1) അച്ചടിച്ചതിന്റെ ശുശ്രാവത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി ചോദ്യപ്രേപ്പൻ പരിശോധിക്കുക. എത്തെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള കുഴപ്പമുണ്ടാക്കിയാൽ ഉടനെ ഹാർ സൃഷ്ടിവെസരെ അറിയിക്കുക.
- (2) എഴുതുവാനും അടിവരയിടുവാനും കരുപ്പോ നീലയോ നിറത്തിലുള്ള മൾജിമാത്രം ഉപയോഗിക്കുക. ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുവാൻ പെൻസിൽ ഉപയോഗിക്കാം.

- I. നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച് ഉത്തരമെഴുതുക (പത്രത്തിന്) **10x2=20**
1. അവർ നന്നായി പറിച്ചു. പരീക്ഷയിൽ നല്ല മാർക്കു നേടി. (ഭർവാകുമാക്കുക)
  2. അദ്ദുപകൾ കൂട്ടിക്കളെ പറിപ്പിച്ചു. (പ്രയോഗം മാറ്റുക)
  3. തോൻ പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചു. (ഭാവികാല രൂപം എഴുതുക)
  4. ഹാ ഇത് എത്ര മനോഹരമായ ചിത്രമാണ് - (ഉച്ചിതമായ ചിത്രങ്ങൾ ചേർക്കുക)
  5. കവി, ഭാര്യ (എതിർ ലിംഗം എഴുതുക)
  6. വിശേഷണം എന്നാൽ എന്ത് ?
  7. ചന്തനം, വിജ്ഞാനി (തെന്നു തിരുത്തുക)
  8. കൃഷിപ്പണി, തണ്ടപ്പുണ്ണ് (പിരിച്ചെഴുതുക)
  9. ‘അമ്മയോട്’ എന്ന പദം എത്ര വികേതിയിൽ പെടുന്നു ?

[ Turn over

10. കൊണ്ടാടുക, നില്ലഹായർ (വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക)

11. ധീരധായ വനിത, ആദരവോട് കൂടി (രഹസ്യമാക്കുക)

12. ശർഡായ പദം തെരേഞ്ഞെടുത്തായും.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (a) വിച്ചാലയം | (b) വിഭ്രാലയം |
| (c) ചന്ദ്രൻ   | (d) ചന്തിരൻ   |

II. (a) പിരിച്ചെഴുതി സന്ധികാര്യം വിവരിക്കുക. **4x2=8**

13. തിരുവാതിര

14. മട്ടില

15. കണ്ണിർ

16. കാറ്റിച്ച

(b) വിഗ്രഹിച്ച് സമാസം നിർണ്ണയിക്കുക. **5x2=10**

17. സാദരം

18. നവരസങ്ഗൾ

19. കൊന്നതെത്തണ്ട്

20. റൂറുശിഷ്യമാർ

21. സംസാര സാഗരം

III. (a) രണ്ട് അലങ്കാരത്തിന്റെ ലക്ഷണമെഴുതി ഉദാഹരിക്കുക. **2x3=6**

22. ഉപമ

23. ഉർപ്പേക്ഷ

24. രൂപകം

(b) രണ്ട് വ്യത്തത്തിന്റെ ലക്ഷണമെഴുതി ഉദാഹരിക്കുക.

**2x3=6**

**25. മജ്ജരി**

**26. ഉപേരുവജി**

**27. കാക്കളി**

**IV. ഒന്നിനെക്കുറിച്ച് നേരപ്പുറത്തിൽ അതശയം വിപുലികൾച്ച് എഴുതുക.**

**1x10=10**

**28. ‘മിനുന്നതെല്ലാം പൊന്നല്ല’**

### **അല്ലക്കിൽ**

**29. ഏകമന്ത്യം മഹാബലം**

**V. തന്നിരിക്കുന്ന വണ്ണിക വായിച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.**

**5x1=5**

കുമാരനാശാന്റെ പ്രവ്യാത ക്രമാപാത്രങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വ്യക്തിത്വത്തിലെ പെരുദ്യങ്ങളും സംഘർഷങ്ങളും പേരുന്നവരാണ്. നാല്ലിനി, ലീല, സീത, മാതംഗി, വാസവദത്ത എന്നീ നായികമാരും ഭിവാകരൻ, അനന്തൻ, ഉപഗൃഹൻ എന്നീ നായകമാരും കുമാരനാശാന്റെ തന്നെ വ്യക്തിത്വത്തിലെ ദ്രോഡാവഞ്ചളുടെ പ്രതീകങ്ങളായി മാറുന്നു. കൂട്ടിക്കാലം മുതൽ തന്നിലുണ്ടായ ജീവിത വിരക്തിയെ കീഴടക്കിയ ജീവിത രതിയുടെ പ്രതീകങ്ങളാണ് നായികമാർ. സന്യാസ ജീവിതത്തോട് തന്നിക്കുണ്ടായ ഉത്കടനമായ അഭിലാഷം വ്യക്തി ജീവിതത്തിൽ നിരവേറ്റാനാവാത്തതിൽ നായകമാരിലൂടെ അതു സാക്ഷാത്കരിക്കുവാനാണ് അദ്ദേഹം ഗ്രന്ഥിച്ചിട്ടുള്ളത്. തന്റെ ജീവിതാഭിലാഷത്തെ തകർത്തുകളയുകയും പൊതു ജീവിതത്തിൽ അല്ലമൊന്നു താഴ്ത്തുകയും ചെയ്ത് ജീവിതരത്തിയുടെ പ്രതീകങ്ങളുടെ നാശം കൊണ്ടെ കവിമനസ്സ് സ്വാസ്ഥ്യം കൊള്ളുന്നുള്ളു. സന്യാസിവരുമാരെ ജീവിക്കാനുവദിച്ച് തന്റെ ജീവിതത്തിൽ നഷ്ടപ്പെടുത്ത് അശാൻ മാനസികമായി നേടുന്നു. കുമാരനാശാന്റെ കാവ്യങ്ങളിൽ ഇഴുകിച്ചേരിന്നു കിടക്കുന്ന താര്യിക പ്രയ്ഥങ്ങൾക്ക് ഉത്തരവന്തിലുള്ള അശായമായ അടിയോഴുക്കളുണ്ട്.

**30. കുമാരനാശാന്റെ പ്രവ്യാത ക്രമാപാത്രങ്ങൾ എന്തെന്നെയുള്ളവരാണ് ?**

**31. അശാന്റെ കവിതകളിലെ നായികമാർ അത്രെല്ലാം?**

**32. എന്തിന്റെ പ്രതീകങ്ങളാണ് അശാന്റെ നായികമാർ ?**

33. അശാസ്ത്ര കവിതകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കിടക്കുന്നതെന്ത് ?

34. അശാസ്ത്ര മാനസികമായി നേടുന്നതെന്ത് ?

**VI. 35.** (a) നിങ്ങളുടെ പിരന്നാളിന് സുഹൃത്തിനെ ക്ഷണിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു കത്തഫുത്തുക.

**അല്ലെങ്കിൽ**

**1x10=10**

(b) നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നടന്ന റ്റൂൾ വാർഷിക ദിനത്തക്കുറിച്ച് സുഹൃത്തിന് ഒരു കത്തഫുത്തുക.

**VII.** ഒരു കമയുടെ അസ്ഥാദനം രണ്ടുപുരത്തിൽ കവിയാതെ എഴുതുക.

**1x15=15**

36. നെയ്യപായസം

37. നിരീക്ഷാ ഓർമ്മയ്ക്ക്

38. അമ്മ തുരക്കുന്ന വാതിൽ

**VIII.** ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒന്നരപ്പുരത്തിൽ കവിയാതെ ഉപന്യാസിക്കുക.

**1x10=10**

39. പ്രക്രാം സംരക്ഷണം

40. വിദ്യാർത്ഥികളും അച്ഛൻക്കവോധവും

41. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മാത്യാഭാഷയ്ക്കുള്ള സ്ഥാനം