पाठ–4

मैं सड़क हूँ

– संकलित

इस पाठ में सड़क ने स्वयं अपनी कहानी कही है। सड़क का उपयोग पैदल यात्री भी करते हैं और वाहन–चालक भी। सड़क को अपने ऊपर इन सबका बोझ सहन करना पड़ता है। लेकिन उसके रख–रखाव की चिंता कोई नहीं करता। सड़कें सामाजिक संपत्ति हैं। इनकी सुरक्षा और रख–रखाव के प्रति हम सबका समान उत्तरदायित्व है। इसके साथ ही हमें यातायात नियमों को जानकर उनका पालन भी करना चाहिए। **इस पाठ में हम सीखेंगे–** विराम–चिह्नों का प्रयोग, पर्यायवाची, विशेषण–विशेष्य, प्रत्यय और मौलिक लेखन।

जी हाँ! मैं सड़क हूँ। मिट्टी, पत्थर और डामर से बनी। एक बड़े अजगर की तरह मैदानों, जंगलों, पहाड़ों के बीच से गुजरती हुई। पेड़ों की छाया के नीचे से होकर मैदानों को पार करती हुई, गाँवों को शहरों से जोड़ती हूँ। मेरी उम्र कितनी है, यह मुझे भी याद नहीं। जब आदमी ने एक स्थान से दूसरे स्थान तक जाने की बात सोची होगी, शायद तभी मेरा जन्म हुआ होगा। मैं कभी कच्ची थी तो कभी पक्की। कभी मैं घुमावदार बनी तो कभी एकदम सीधी–सपाट। स्कूल, कॉलेज, अस्पताल, महल, झोंपड़ी, बाग–बगीचे, हाट–बाजार और भी न जाने कहाँ–कहाँ मेरी पहुँच है। कहने का मतलब यह कि मैं ही सबको मंजिल तक पहुँचाती हूँ।

वैसे मेरा रूप सुंदर नहीं है, एकदम काली–कलूटी और लंबी। कभी–कभी तो मुझमें छोटे–बड़े गड्ढे बन जाते हैं। तब मेरा रूप और भी बिगड़ जाता है। यह मुझे बनानेवालों की लापरवाही का ही नतीजा है। मुझे अपनी इस बदसूरती पर उतना दुख नहीं होता, जितना अपने ऊपर से चलनेवालों की गलत आदतों पर होता है। कभी–कभी तो ऐसी दुर्घटना हो जाती है कि लोगों की मौत तक हो जाती है। तब मुझे दुख होता है क्योंकि मैं उनकी कोई मदद नहीं कर पाती। कभी–कभी मेरे इन दुखदायी गड्ढों को भर दिया जाता है, किसी फटे हुए कपड़े में लगी थेगड़ी (पैबंद) की तरह। यह मुझे तो अच्छा नहीं लगता, पर इससे चलनेवालों को सुविधा हो जाती है। इसी से मुझे संतोष होता है।

ओह! ये ढेर सारा कूड़ा–करकट किसने फेंका मेरे ऊपर? कितना बिगाड़ दिया मेरा रूप? अरे! अरे! मेरे ऊपर तो उस आदमी ने थूक ही दिया। देखो तो, केला खाकर छिलका भी मेरी

शिक्षण–संकेत– विद्यार्थियों से सड़क के संबंध में चर्चा करें। उन्हें बताएँ कि अच्छी, स्वस्थ सड़कें प्रगति का प्रतीक हैं। विद्यार्थियों को यातायात के संकेत भी समझाएँ। आत्मकथात्मक शैली के संबंध में सरल शब्दों में साधारण जानकारी दें। बच्चों को विराम–चिह्नों के साथ पढ़ने का अभ्यास कराएँ।

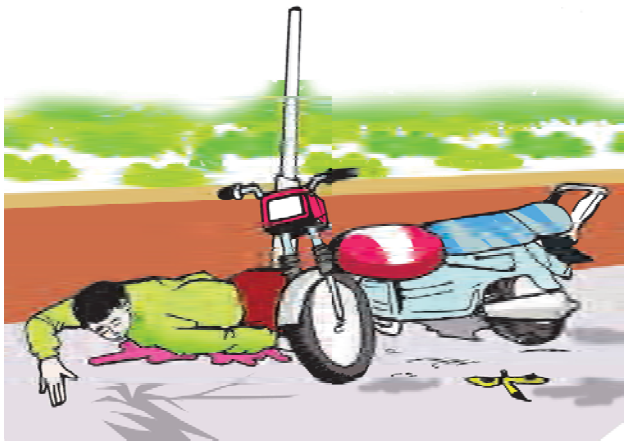
छाती पर फेंक दिया। तमीज नहीं है लोगों में। मनचाहे जहाँ थूक देते हैं, हर कहीं छिलके फेंक देते हैं। इसका क्या परिणाम होगा सोचते ही नहीं।

अरे! केले के छिलके पर पैर पड़ जाने से वह बच्चा तो गिर ही पड़ा। उसे बहुत चोट आई होगी। पता नहीं लोगों को कब अकल आएगी कि कूड़ा सड़क पर न फेंकें, कूड़ेदान में फेंकें; इससे सफाई भी रहेगी और दुर्घटनाएँ भी नहीं होंगी।

त्यौहारों, मेलों और शादियों में मेरी शोभा बढ़ जाती है। मेरे आसपास सफाई हो जाती है। दोनों किनारों पर रोशनी की जाती है। मेलों व उत्सवों के समय अनेक प्रकार की वस्तुओं से दुकानें सजाई जाती हैं। काफी चहल–पहल होती है। सभी लोग खुश नजर आते हैं। मुझे खुशी होती है, अपने नजदीक यह रौनक देखकर।

वाह! बच्चे लाइन बनाकर कहाँ जा रहे हैं? अरे हाँ! छब्बीस जनवरी आनेवाली है ना। उन्हें परेड में भाग लेना होगा। उसी की तैयारी के लिए जा रहे होंगे। जब ये छोटे–छोटे बच्चे साफ–सुथरी पोशाक में कदम–से–कदम मिलाकर चलते हैं, तब मुझे बहुत अच्छा लगता है। ये बच्चे देश के नागरिक बनेंगे। मुझे इन्हीं से आशा है।

मेरे बाजू में खड़े इन हरे–भरे पेड़ों की छाया मुझे बहुत अच्छी लगती है। गर्मी के दिनों में पैदल चलनेवालों को भी इनकी छाया में आराम मिलता है। आम–जामुन तो अपने फलों से लोगों को आनंद देते हैं। बच्चे तो इनकी ओर दौड़े चले आते हैं। खेलते–कूदते, आपस में बाँटकर फलों का स्वाद लेते इन बच्चों को देखकर मुझे कितनी खुशी होती है, क्या बताऊँ।



गाँव के पास से होकर गुजरते समय मैं स्वयं उसकी सुंदरता का हिस्सा बन जाती हूँ। विभिन्न ऋतुओं में तरह–तरह की फसलों से हरे–भरे खेत बहुत ही सुंदर लगते हैं। गाय, भैंस और बैलों के झुंड जब मेरे ऊपर से गुजरते हैं तो मैं अपना दुख–दर्द भूल जाती हूँ। मैंने सभी तरह के लोगों को उनकी मंजिल तक पहुँचाया है; कभी कुछ थके–हारे धीमे कदमों की आहट मैंने सुनी है, तो कभी

तेजी से चलते हुए उत्साहित कदमों की धमक। चाहे जो भी मेरे ऊपर से होकर गुजरे, मैं सबके दुःख–सुख में उनके साथ शामिल हो लेती हूँ। दुख और सुख तो जीवन में आते–जाते रहते हैं, पर तुम्हें उसकी परवाह न करते हुए चलते रहना चाहिए। चरैवेति–चरैवेति – चलते रहो, चलते रहो – यही हमारे शास्त्रों का संदेश है। अभी–अभी मेरे ऊपर से होकर एक वाहन गुजरा है। क्या तुमने भी उसमें बजता हुआ यह गीत सुना–

''रुक जाना नहीं, तू कहीं हार के,
काँटों पे चल के, मिलेंगे साये बहार के।''

मेरा भी संदेश तो यही है।

शब्दार्थ

सीधी–सपाट	–	सीधा, समतल	डामर	–	कोलतार
परेड	–	कवायद	अनायास	–	अपने आप, अचानक
मौत	–	मृत्यु	दुखदायी	–	दुख या कष्ट देनेवाली
मंजिल	–	लक्ष्य	शोभा	–	सुंदरता
दुर्घटना	–	बुरी घटना	जमाना	–	युग, काल
निर्दोष	–	जिसका कोई दोष न हो			
घुमावदार	–	जिसमें बार–बार मोड़ आए			
इतिहास	–	बरसों पुरानी घटनाओं का विवरण			

प्रश्न और अभ्यास

प्रश्न 1. सड़क बनाने के लिए कौन–कौन सी सामग्री की आवश्यकता होती है?

प्रश्न 2. सड़क पर जगह–जगह गड्ढे बनने से क्या होता है?

प्रश्न 3. सड़क पर स्पीड ब्रेकर क्यों बनाए जाते है?

प्रश्न 4. सड़क दुर्घटना से बचने के लिए क्या क्या उपाय करना चाहिए।

प्रश्न 5. सड़क के दोनों ओर छायादार वृक्ष लगाने चाहिए। क्यों?

प्रश्न 6. क्या तुम इस बात से सहमत हो कि गाँव–गाँव में सड़कों के विकास होने से जन–जीवन आसान हो गया है। इसकी पुष्टि हेतु तर्क दीजिए।

प्रश्न 7. पगडंडी व सड़क में क्या अंतर है ?

प्रश्न 8. 'कभी–कभी मेरे इन दुखदायी गड्ढों को भर दिया जाता है, किसी फटे हुए कपड़े में लगी थेगड़ी (पैबंद) की तरह।' लेखक ने गड्ढों को भरने की क्रिया को फटे हुए कपड़े में पैबंद लगाने के समान बताया है।

इसी प्रकार तुम इनकी तुलना में क्या लिखोगे?

क. सड़कों पर पड़े कूड़े, करकटों के ढेर के लिए।

ख. सड़क के किनारे खड़े हरे–हरे वृक्षों की पंक्तियों के लिए।

प्रश्न 9. मान लो सड़क बोल सकती तो वह इनसे क्या कहती, लिखो–

क. अपने ऊपर कूड़ा फेंकनेवालों से ?

ख. केले के छिलके पर पाँव पड़ने से अपने ऊपर गिरनेवाले बालक को सांत्वना देते हुए?

ग. धूप के ताप से शीतल करने वाले वृक्षों से?

प्रश्न 10.सड़क ने स्वयं को अजगर के समान बताया है। तुम इन्हें किनके समान बताओगे–

क. एक बहुत ही विकराल, काले–कलूटे, बड़े–बड़े बाल और बड़े दाँतों वाले आदमी को।

ख. एक बहुत ही बड़े तालाब के समान

ग. हरे–भरे वृक्षों, कुटियों के बीच बनी पाठशाला को

प्रश्न 11. इनमें से अनुपयुक्त को अलग निकालो–

(अ) सड़क जोड़ती है–

क. गाँव से गाँव को

ख. गाँव से शहर को

ग. शहर से शहर को

घ. शहर से आकाश को

(ब) सड़क पर हमेशा–

क. बायीं ओर चलना चाहिए

ख. वाहन तेज गति से नहीं चलाना चाहिए

ग. कचरा फेंक देना चाहिए

घ. संकेतों को ध्यान में रखकर चलना चाहिए

भाषातत्व और व्याकरण

प्रश्न 1. नीचे लिखे गद्यांश में विरामचिह्नों का प्रयोग करो–

- स्कूल कॉलेज अस्पताल महल झोंपड़ी बाग बगीचे हाट बाजार और भी न जाने कहाँ कहाँ मेरी पहुँच है कहने का मतलब यह है कि मैं ही सबको मंजिल तक पहुँचाती हूँ।

समझो

'साफ–सुथरी पोशाक' में 'साफ–सुथरी' विशेषण और 'पोशाक' विशेष्य है। साफ–सुथरी एक पोशाक का गुण बताता है; इसलिए यह गुणवाचक विशेषण है। संज्ञा या सर्वनाम की संख्या बतलानेवाले शब्दों को संख्यावाचक विशेषण कहते हैं; जैसे –'अनेक जुलूसों' में 'अनेक' शब्द 'जुलूसों' की विशेषता बतला रहा है। यह संख्यावाचक विशेषण है।

प्रश्न 2. गुणवाचक और संख्यावाचक विशेषण के दो–दो उदाहरण वाक्यों में प्रयोग करते हुए लिखो।

- 'घुमाव' शब्द में 'दार' शब्दांश लगाने से 'घुमावदार' और 'गुनगुना' शब्द में 'आहट' शब्दांश लगाने से 'गुनगुनाहट' शब्द बनता हैं। शब्द के बाद लगने वाले शब्दांश को प्रत्यय कहते हैं।

प्रश्न 3. 'दार' और 'आहट' प्रत्यय लगाकर दो–दो शब्द बनाओ और उनका अपने वाक्यों में प्रयोग करो।

प्रश्न 4. नीचे लिखे समूहों में से कोई एक शब्द उस समूह का पर्यायवाची नहीं है। ऐसे शब्द को समूह से अलग कर लिखो।

क. पेड़ – वृक्ष, तरु, तट, द्रुम

ख. वस्त्र – पट, कपड़ा, कर, चीर

ग. समुद्र – जलधि, सिन्धु, सागर, जलद

- क की बारहखड़ी इस प्रकार लिखी जाती है–

क का कि की कु कू के कै को कौ कं कः

प्रश्न 5. निम्नलिखित शब्दों को बारहखड़ी के क्रम से लिखो।

खीर, खोलना, खिड़की, खाद, खैर, खंदक, खौलना, खरगोश, खुशी, खेल, खूब।

प्रश्न 6. नीचे लिखे शब्दों में उचित वर्ण भरकर शब्दों को पूरा करो–

क.....ल कार..... किस..... कुशल..... .....देश .....मन

- 'गड्ढा' शब्द का उच्चारण करो। उच्चारण में ऐसा ध्वनित होता है मानों ढ में ढ मिला हो। लेकिन यह भ्रांति है।

याद रखो – ख, घ, छ, झ, ठ, ढ, थ, ध, फ, भ, ष, ह का द्वित्व नहीं होता अर्थात् कहीं भी ख्ख, छ्छ, ठ्ठ आदि नहीं लिखे जाते। नीचे लिखे शब्दों को पढ़ो और समझो।

गलत शब्द	**सही शब्द**
अछ्छा	अच्छा
गढ्ढा	गड्ढा
पथ्थर	पत्थर
सुख्ख	सुक्ख
युध्ध	युद्ध

ऐसे शब्दों में मिलनेवाले अक्षर लिखे हुए अक्षर का ठीक पहला अक्षर आधा लिखा जाता है। 'अच्छा' में 'छ' के पहले आनेवाला 'च' अक्षर आधा (च्) लिखा गया है।

प्रश्न 7. नीचे लिखे वाक्यों में रेखांकित शब्द विदेशी हैं। इनके स्थान पर इनके पर्यायवाची हिन्दी शब्द प्रयोग करके वाक्य फिर से लिखो।

क. मुझे खुशी होती है, अपने नजदीक यह रौनक देखकर।

ख. कहने का मतलब यह है कि मैं ही सबको मंजिल तक पहुँचाती हूँ।

गतिविधि

1. विद्यार्थियों को दो समूहों में बाँटकर शिक्षक निम्नलिखित बिंदुओं पर चर्चा करें।

   (क) यातायात के नियम (ख) यातायात–संकेत

   (ग) सार्वजनिक सम्पत्ति (घ) सड़क और हमारा दायित्व

2. तीन विद्यार्थी 'मैं नदी हूँ', 'मैं पुल हूँ', 'मैं रेल की पटरी हूँ' पर आत्मकथा कहें।

रचना

- इस पाठ में सड़क स्वयं अपनी कथा कहती है। इसी प्रकार 'मैं पेड़ हूँ' विषय पर पंद्रह वाक्य लिखो।

योग्यता–विस्तार

- क्या तुमने सड़क बनते देखा है? हाँ तो उसके बारे में लिखो।
- प्रधानमंत्री सड़क योजना क्या है? इसकी जानकारी शिक्षक से या अपने अभिभावकों से प्राप्त करो।
- सड़क में चलते समय कुछ चिह्नों का ध्यान रखना पड़ता है,

  उनके चित्र बनाओ और उनके अर्थ लिखो।
- सड़क पर तुमने टोल टैक्स नाका देखा होगा यह क्या है ? इसके बारे में पताकर लिखो।
- पगडंडी और सड़क में क्या अंतर है ?

59LSR1