प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र 2022-23
विषय हिंदी (आधार)
(विषय कोड -302)
कक्षा- बारहवीं

निर्धारित समय -3 घंटे **अधिकतम अंक – 80**

सामान्य और आवश्यक निर्देश-

- इस प्रश्न पत्र में दो खंड हैं- खंड 'अ' और 'ब'। कुल प्रश्न 13 हैं।
- खंड 'अ' में 45 वस्तुपरक प्रश्न पूछे गए हैं, जिनमें से केवल 40 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- खंड 'ब' में वर्णनात्मक प्रश्न पूछे गए हैं। प्रश्नों के उचित आंतरिक विकल्प दिए गए हैं ।
- प्रश्नों के उत्तर दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए दीजिए।
- दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है ।
- यथासंभव दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर क्रमशः लिखिए।

	खंड 'अ' (वस्तुपरक प्रश्न)	
	अपठित गद्यांश	
प्रश्न 1.	**निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनकर लिखिए: -**	**(1x10=10)**
	उपवास और संयम ये आत्महत्या के साधन नहीं हैं । भोजन का असली स्वाद उसी को मिलता है जो कुछ दिन बिना खाए भी रह सकता है। 'त्यक्तेन भुंजीथाः', जीवन का भोग त्याग के साथ करो, यह केवल परमार्थ का ही उपदेश नहीं है, क्योंकि संयम से भोग करने पर जीवन में जो आनंद प्राप्त होता है, वह निरा भोगी बनकर भोगने से नहीं मिल पाता ज़िंदगी की दो सूरतें हैं । एक तो यह कि आदमी बड़े-से-बड़े मकसद के लिए कोशिश करे, जगमगाती हुई जीत पर पंजा डालने के लिए हाथ बढ़ाए, और अगर असफलताएँ कदम-कदम पर जोश की रोशनी के साथ अंधियाली का जाल बुन रही हों, तब भी वह पीछे को पाँव न हटाए। दूसरी सूरत यह है कि उन गरीब आत्माओं का हमजोली बन जाए जो न तो बहुत अधिक सुख पाती हैं और न जिन्हें बहुत अधिक दुख पाने का ही संयोग है, क्योंकि वे आत्माएँ ऐसी गोधूलि में बसती हैं जहाँ न तो जीत हँसती है और न कभी हार के रोने की आवाज़ सुनाई पड़ती है। इस गोधूलिं वाली दुनिया के लोग बंधे हुए घाट का पानी पीते हैं, वे ज़िंदगी के साथ जुआ नहीं खेल सकते। और कौन कहता है कि पूरी ज़िंदगी को दाँव पर लगा देने में कोई आनंद नहीं है? जनमत की उपेक्षा करके जीने वाला आदमी दुनिया की असली ताकत होता है और मनुष्यता को प्रकाश भी उसी आदमी से मिलता है। ज़िंदगी से, अंत में, हम उतना ही पाते हैं जितनी कि उसमे पूँजी लगाते हैं। यह पूँजी लगाना ज़िंदगी के संकटों का सामना करना है, उसके उस पन्ने को उलट कर पढना है जिसके सभी अक्षर फूलों से ही नहीं, कुछ अंगारों से भी लिखे गए हैं। ज़िंदगी का भेद कुछ उसे ही मालूम है जो यह जानकार चलता है की ज़िंदगी कभी भी ख़त्म न होने वाली चीज़ है। अरे ! ओ जीवन के साधकों! अगर किनारे की मरी सीपियों से ही तुम्हें संतोष हो जाए तो समुद्र के अंतराल में छिपे हुए मौक्तिक - कोष को कौन बाहर लाएगा ?	

दुनिया में जितने भी मज़े बिखेरे गए हैं उनमें तुम्हारा भी हिस्सा है । वह चीज़ भी तुम्हारी हो सकती है जिसे तुम अपनी पहुँच के परे मान कर लौटे जा रहे हो । कामना का अंचल छोटा मत करो, ज़िंदगी के फल को दोनों हाथों से दबाकर निचोड़ो, रस की निर्झरी तुम्हारे बहाए भी बह सकती है ।

(i) 'त्यक्तेन भुंजीथा:' कथन से लेखक के व्यक्तित्व की किस विशेषता का बोध होता है?

(क) परिवर्जन
(ख) परिवर्तन
(ग) परावर्तन
(घ) प्रत्यावर्तन

(ii) मंज़िल पर पहुँचने का सच्चा आनंद उसे मिलता है, जिसने उसे -

(क) आन की आन में प्राप्त कर लिया हो
(ख) पाने के लिए भरसक प्रयास किया हो
(ग) हाथ बढ़ा कर मुट्ठी में कर लिया हो
(घ) सच्चाई से अपने सपनों में बसा लिया हो

(iii) 'गोधूलि' शब्द का तात्पर्य है-

(क) गोधेनु
(ख) संध्यावेला
(ग) गगन धूलि
(घ) गोद ली कन्या

(iv) 'गोधूलि वाली दुनिया के लोगों से अभिप्राय है -

(क) विवशता और अभाव में जीने वाले
(ख) जीवन को दाँव पर लगाने वाले
(ग) गायों के खुरों से धूलि उड़ाने वाले
(घ) क्षितिज में लालिमा फैलाने वाले

(v) जीवन में असफलताएँ मिलने पर भी साहसी मनुष्य क्या करता है ?

(क) बिना डरे आगे बढ़ता है क्योंकि डर के आगे जीत है
(ख) पराजय से निबटने के लिए फूँक-फूँककर कदम आगे रखता है
(ग) अपने मित्र बंधुओं से सलाह और मदद के विषय में विचार करता है
(घ) असफलता का कारण ढूँढकर पुनः आगे बढ़ने का प्रयास करता है

(vi) आप कैसे पहचानेंगे कि कोई व्यक्ति साहस की ज़िंदगी जी रहा है?

(क) जनमत की परवाह करने वाला
(ख) निडर और निशंक जीने वाला
(ग) शत्रु के छक्के छुड़ाने वाला
(घ) भागीरथी प्रयत्न करने वाला

(vii) निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए–

(I) प्रत्येक परिस्थिति का सामना करने के लिए सदैव तैयार रहना चाहिए।
(II) मनुष्य अपने दृढ़ मंतव्य व कठिन परिश्रम से सर्वोच्च प्राप्ति की ओर अग्रसर रहता है

	(III) विपत्ति सदैव समर्थ के समक्ष ही आती है, जिससे वह पार उतर सके। उपरिलिखित कथनों में से कौन-सा / कौन-से सही है/ हैं? (क) केवल I (ख) केवल III (ग) I और II (घ) II और III **(viii) 'ज़िंदगी को दाँव पर लगा देने' में कोई आनंद नहीं है? लेखक इससे सिद्ध करना चाहते हैं कि ज़िंदगी-** (क) रंगमंच के कलाकारों के समान व्यतीत करनी चाहिए। (ख) में सकारात्मक परिस्थितियाँ ही आनंद प्रदान करती हैं। (ग) में प्रतिकूलता का अनुभव जीवनोपयोगी होता है। (घ) केवल दुखद स्थितियों का सामना करवाती है। **(ix) किन व्यक्तियों को सुख का स्वाद अधिक मिलता है?** (क) जो अत्यधिक सुख प्राप्त करते हैं (ख) जो सुख-दुख से दूर होते हैं (ग) जो पहले दुख झेलते हैं (घ) जो सुख को अन्य लोगों से साझा करते हैं **(x) निम्नलिखित कथन कारण को ध्यानपूर्वक पढ़िए उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए -** कथन (A) : 'ज़िंदगी के फल को दोनों हाथों से दबाकर निचोड़ो, रस की निर्झरी तुम्हारे बहाए भी बह सकती है' । कारण (R) : ज़िंदगी रूपी फल का रसास्वादन करने के लिए दोनों हाथों से श्रम करना होगा । (क) कथन (A) तथा कारण(R) दोनों सही हैं तथा कारण कथन की सही व्याख्या करता है। (ख) कथन (A) गलत है लेकिन कारण(R) सही है। (ग) कथन (A) तथा कारण(R) दोनों गलत हैं। (घ) कथन (A) सही है लेकिन कारण(R) उसकी गलत व्याख्या करता है।	**(1x5=5)**
प्रश्न 2.	**निम्नलिखित पद्यांशों में से किसी एक पद्यांश से संबंधित प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प-चयन द्वारा दीजिए-** चिड़िया को लाख समझाओ कि पिंजड़े के बाहर धरती बड़ी है, निर्मम है,	

वहाँ हवा में उसे
बाहर जाने का टोटा है
यहाँ चुग्गा मोटा है।
बाहर बहेलिये का डर है
यहाँ निर्भय कंठ स्वर है।
फिर भी चिड़िया मुक्ति का गाना गाएगी,
अपने जिस्म की गंध तक नहीं मिलेगी।
यूँ तो बाहर समुद्र है, नदी है, झरना है,
पर पानी के लिए भटकना है,
यहाँ कटोरी में भरा जल गटकना है।
मारे जाने की आशंका से भरे होने पर भी
पिंजड़े से जितना अंग निकल सकेगा निकालेगी,
हर सू ज़ोर लगाएगी
और पिंजरा टूट जाने या खुल जाने पर उड़ जाएगी।

(i) पिंजड़े के भीतर चिड़िया को क्या-क्या सुविधाएँ उपलब्ध हैं?
(क) खाने की स्वतंत्रता, सम्मान और स्नेह
(ख) नीर, कनक, आवास और सुरक्षा
(ग) प्यार ,पुरस्कार , भोजन और हवा
(घ) निश्चितता, निर्भयता, नियम और नीरसता

(ii) बाहर सुखों का अभाव और प्राणों का संकट होने पर भी चिड़िया मुक्ति ही क्यों चाहती है?
(क) वह अपने परिवार से मिलना चाहती है।
(ख) वह आज़ाद जीवन जीना पसंद करती है।
(ग) वह जीवन से मुक्ति चाहती है।
(घ) वह लंबी उड़ान भरना चाहती है।

(iii) चिड़िया के समक्ष धरती को निर्मम बताने का मंतव्य है-
(क) भयावह स्थिति उत्पन्न करना
(ख) छोटे जीव के प्रति दया भाव
(ग) बहेलिये से बचाव की प्रेरणा
(घ) जीवनोपयोगी वस्तुएँ जुटाने का संघर्ष दर्शाना

(iv) पद्यांश का मूल प्रतिपाद्य क्या है?
(क) पिंजरे में पक्षी रखने वालों को सही राह दिखाना
(ख) पिंजड़े के भीतर और बाहर की दुनिया दिखाना
(ग) पिंजरे के पक्षी की उड़ान और दर्द से परिचित कराना
(घ) पिंजरे के पक्षी के माध्यम से स्वतंत्रता का महत्त्व बताना

(v) कवि के संबंध में इनमें से सही है कि वह-
(क) प्रकृति के प्रति सचेत हैं
(ख) चिड़िया की सुरक्षा चाहते हैं
(ग) आज़ादी के समर्थक हैं
(घ) अन्न-जल की उपयोगिता बताते हैं

अथवा

हैं जन्म लेते जगह में एक ही,
एक ही पौधा उन्हें है पालता
रात में उन पर चमकता चाँद भी,
एक ही-सी चाँदनी है डालता।
मेह उन पर है बरसता एक-सा,
एक सी उन पर हवाएँ हैं बही
पर सदा ही यह दिखाता है हमें,
ढंग उनके एक से होते नहीं।

छेदकर काँटा किसी की उंगलियाँ,
फाड़ देता है किसी का वर वसन
प्यार-डूबी तितलियों का पर कतर,
भँवर का है भेद देता श्याम तन।

फूल लेकर तितलियों को गोद में
भँवर को अपना अनूठा रस पिला,
निज सुगंधों और निराले ढंग से
है सदा देता कली का जी खिला।

है खटकता एक सबकी आँख में
दूसरा है सोहता सुर शीश पर,
किस तरह कुल की बड़ाई काम दे
जो किसी में हो बड़प्पन की कसर।

(i) प्रस्तुत काव्यांश किससे संबंधित है?
(क) फूल और तितलियों से
(ख) फूल और पौधे से
(ग) पौधे और चाँदनी से
(घ) बड़प्पन की पहचान से

(ii) निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए-
(I) सद्‌गुणों के कारण ही मानुस प्रेम का पात्र बनता है ।
(II) परिवेशगत समानता सदैव अव्यवस्था को जन्म देती है।
(III) भौगोलिक परिस्थितियाँ प्राकृतिक भिन्नता का कारण हैं।
उपरिलिखित कथनों में से कौन-सा / कौन-से सही है/ हैं?
(क) केवल I
(ख) केवल III
(ग) I और II
(घ) II और III

(iii) इस काव्यांश से हमें क्या सीख मिलती है?
(क) मनुष्य के कर्म उसे प्रसिद्धि दिलाते हैं।
(ख) समान परिवेश में रहते हुए मनुष्य समान आदर पाते हैं।
(ग) किसी भी कुल में जन्म लेने से ही मनुष्य बड़ा हो सकता है।
(घ) समान पालन-पोषण होने पर अलग व्यक्तियों के स्वभाव समान होते हैं।

प्रश्न 3.	**(iv) 'फाड़ देता है किसी का वर वसन' में 'वसन' शब्द का अर्थ है-** (क) व्यसन (ख) वस्त्र (ग) वास (घ) वासना **(v) कवितानुसार फूल निम्न में से कौन-सा कार्य नहीं करता?** (क) भँवरों को अपना रस पिलाता है। (ख) तितलियों को अपनी गोद में खिलाता है। (ग) फल बनकर पशु-पक्षियों और मनुष्यों का पेट भरता है (घ) सुरों के शीश पर सोहता है । **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए-** **(i) मुद्रित माध्यमों के लेखन में सहज प्रवाह के लिए ज़रूरी है--** (क) तारतम्यता (ख) उपलब्धता (ग) एकरेखीयता (घ) साध्यता **(ii) संबंधित घटना के दृश्य बाइट व ग्राफिक द्वारा खबर को संपूर्णता से पेश करना कहलाता है-** (क) एंकर विजुअल (ख) एंकर बाइट (ग) एंकर पैकेज (घ) ड्राई एंकर **(iii) छह ककार के लिए उचित क्रम का चयन कीजिए-** (क) क्या, कौन, कहाँ, कब, क्यों, कैसे (ख) किसने, कब, क्यों, कैसे, कहाँ, किधर (ग) कैसे, किससे, कब, क्यों, कितना, कौन (घ) क्यों, कैसे, कब, कहाँ, किससे, किसने **(iv) कॉलम 'क' का कॉलम 'ख' से उचित मिलान कीजिए-** **कॉलम 'क'** **कॉलम 'ख'** (i) बीट रिपोर्टर (i) निवेशक (ii) फीचर (ii) संवाददाता (iii) कारोबार (iii) घुटने टेकना (iv) खेल (iv) कथात्मक (क) (i)-(iii), (ii)-(iv), (iii)-(i), (iv)-(ii) (ख) (i)-(ii), (ii)-(iv), (iii)-(i), (iv)-(iii) (ग) (i)-(iv), (ii)-(iii), (iii)-(ii), (iv)-(i) (घ) (i)-(ii), (ii)-(i), (iii)-(iv), (iv)-(iii) **(v) विशेष लेखन के लिए सबसे जरूरी बात है-** (क) चील-उड़ान और शब्द-विवेक	**(1x5=5)**

	(ख) गिद्ध-दृष्टि और पक्का इरादा (ग) शब्दावली और उपलब्धियाँ (घ) प्रभावशीलता और बुद्धिमत्ता	**(1x5=5)**
प्रश्न 4.	**निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनिए-** प्रात नभ था बहुत नीला शंख जैसे भोर का नभ राख से लीपा हुआ चौका (अभी गीला पड़ा है) बहुत काली सिल ज़रा से लाल केसर से कि जैसे धुल गई हो स्लेट पर या लाल खड़िया चाक मल दी हो किसी ने नील जल में या किसी की गौर झिलमिल देह जैसे हिल रही हो। और... जादू टूटता है इस उषा का अब सूर्योदय हो रहा है। **(i) नील जल में किसी की गौर, झिलमिल देह जैसे हिल रही हो' में कौन-सा भाव है?** (क) तरलता का (ख) निर्मलता का (ग) उज्ज्वलता का (घ) सहजता का **(ii) नीले नभ में उदय होता हुआ सूर्य किसके जैसा प्रतीत हो रहा है?** (क) शंख जैसा (ख) गौरवर्णीय सुंदरी जैसा (ग) सिंदूर जैसा (घ) नीले जल जैसा **(iii) इस काव्यांश में कवि ने उषा का कौन-सा चित्र उपस्थित किया है?** (क) छायाचित्र (ख) रेखाचित्र (ग) शब्दचित्र (घ) भित्तिचित्र **(iv) अलंकार की दृष्टि से कौन-सा विकल्प सही है?** (क) बहुत नीला शंख जैसे उपमा अलंकार	

	(ख) जादू टूटता है इस उषा का अब उत्प्रेक्षा अलंकार (ग) सूर्योदय हो रहा है रूपक अलंकार (घ) गौर झिलमिल देह जैसे हिल रही हो अन्योक्ति अलंकार **(v) कवि द्वारा भोर को राख का लीपा हुआ चौंका कहना प्रतिपादित करता है कि भोर का नभ –** (क) अपनी आभा से चमत्कृत कर रहा है। (ख)रात के समान गर्म हवा फैला रहा है। (ग)सफ़ेद व नीले वर्णों का अद्भुत मिश्रण है। (घ) नए परिवर्तन व आयामों का प्रतीक है। **निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प को चुनिए-**	**(1x5=5)**
प्रश्न 5.	कालिदास सौंदर्य के बाह्य आवरण को भेदकर उसके भीतर तक पहुँच सकते थे, दुख हो कि सुख, वे अपना भाव-रस उस अनासक्त कृषिवल की भाँति खींच लेते थे, जो निर्दलित ईक्षुदंड से रस निकाल लेता है। कालिदास महान थे, क्योंकि वे अनासक्त रह सके थे। कुछ इसी श्रेणी की अनासक्ति आधुनिक हिंदी कवि सुमित्रानंदन पंत में है। कविवर रवींद्रनाथ में यह अनासक्ति थी। एक जगह उन्होंने लिखा- 'राजोद्यान का सिंहद्वार कितना ही अभ्रभेदी क्यों न हो, उसकी शिल्पकला कितनी ही सुंदर क्यों न हो, वह यह नहीं कहता कि हम में आकर ही सारा रास्ता समाप्त हो गया। असल गंतव्य स्थान उसे अतिक्रम करने के बाद ही है, यही बताना उसका कर्तव्य है।' फूल हो या पेड़, वह अपने-आप में समाप्त नहीं है। वह किसी अन्य वस्तु को दिखाने के लिए उठी हुई अँगुली है। वह इशारा है। **(i) कालिदास की सौंदर्य-दृष्टि कैसी थी?** (क) स्थूल और बाहरी (ख) सूक्ष्म और संपूर्ण (ग) आसक्ति और आडंबरों (घ) अतिक्रम और अभ्रभेदी **(ii) कौन-से गुण के कारण कालिदास, सुमित्रानंदन पंत और रवींद्रनाथ टैगोर कविताओं के साथ न्याय कर पाए?** (क) गंतव्यता (ख) निर्दलीयता (ग) कृषिवलता (घ) तटस्थता **(iii) फूलों और पेड़ों से हमें जीवन की---------- की प्रेरणा मिलती है--** (क) निरंतरता (ख) भावपूर्णता (ग) समापनता (घ) अतिक्रमणता	

	(iv) निम्नलिखित कथन कारण को ध्यानपूर्वक पढ़िए उसके बाद दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए - कथन (A) : पुष्प या पेड़ अपने सौंदर्य से यह बताते हैं कि यह सौंदर्य अंतिम नहीं है। कारण (R) : भारतीय शिल्पकला विशेष रूप से प्रसिद्ध है। विभिन्न कवियों ने इस बात की पुष्टि की है। । (क) कथन (A) तथा कारण(R) दोनों सही हैं तथा कारण कथन की सही व्याख्या करता है। (ख) कथन (A) गलत है लेकिन कारण(R) सही है। (ग) कथन (A) तथा कारण(R) दोनों गलत हैं। (घ) कथन (A) सही है लेकिन कारण(R) उसकी गलत व्याख्या करता है। **(v) गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए-** (I) कला की कोई सीमा नहीं होती। (II) शिरीष के वृक्ष को कालजयी अवधूत के समान कहा गया है। (III) कालिदास की समानता आधुनिक काल के कवियों के साथ दिखाई गई है। उपरिलिखित कथनों में से कौन-सा / कौन-से सही है/ हैं? (क) केवल I (ख) केवल III (ग) I और II (घ) I और III	**(1x10=10)**
प्रश्न 6.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर हेतु निर्देशानुसार सही विकल्प का चयन कीजिए-** **(i) 'सिल्वर वेडिंग' कहानी की मूल संवेदना आप किसे मानेंगे-** (क) पाश्चात्य संस्कृति का प्रभाव (ख) हाशिए पर धकेले जाते मानवीय मूल्य (ग) पीढ़ी अंतराल (घ) सिल्वर वेडिंग के परिणाम **(ii) 'सिल्वर वेडिंग' पाठ में 'जो हुआ होगा' वाक्य का अर्थ है-** (क) पाश्चात्य विचारधारा के संदर्भ में (ख) परिवार की संरचना के संदर्भ में (ग) किशन दा की मृत्यु के संदर्भ में (घ) यशोधर बाबू की नियुक्ति के संदर्भ में **(iii) दादा कोल्हू जल्दी क्यों लगाना चाहते थे?** (क) काम जल्दी समाप्त करने के लिए (ख) दूसरी फसल के लिए (ग) गुड़ की ज्यादा कीमत के लिए (घ) खेत में पानी देने के लिए **(iv) 'जूझ' उपन्यास मूलतः किस भाषा में लिखा गया है?**	

(क) हिंदी
(ख) अंग्रेज़ी
(ग) मराठी
(घ) गुजराती

(v) लेखक आनंद यादव की माँ के अनुसार पढ़ाई की बात करने पर लेखक का पिता कैसे गुर्राता है?
(क) कुत्ते के समान
(ख) शेर के समान
(ग) जंगली सूअर के समान
(घ) चीते के समान

(vi) सिंधु घाटी की सभ्यता के संबंध में कौन सा कथन सही नहीं है?
(क) सिंधु घाटी की सभ्यता प्राचीनतम सभ्यता थी ।
(ख) सिंधु घाटी की सभ्यता आडंबरहीन सभ्यता थी।
(ग) सिंधु घाटी की सभ्यता छोटी होते हुए भी महान थी।
(घ) सिंधु घाटी की सभ्यता में राजतंत्र स्थापित नहीं था।

(vii) निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए-
(i) महाकुंड स्तूप में उत्तर और दक्षिण से सीढ़ियाँ उतरती हैं।
(ii) मोहनजोदड़ो सभ्यता में सूत की कताई, बुनाई और रंगाई भी होती थी।
(iii) सिंधु घाटी सभ्यता में जल निकासी की व्यवस्था अत्यंत बुरी थी।
(iv) मोहनजोदड़ो से मिला नरेश के सिर का मुकुट बहुत छोटा था।

उपरिलिखित कथनों में से कौन-सा / कौन-से सही है/ हैं?
(क) केवल I
(ख) केवल III
(ग) I,II और III
(घ) I,II और IV

(viii) राखालदास बनर्जी कौन थे?
(क) शिक्षक
(ख) भिक्षुक
(ग) पुरातत्त्ववेत्ता
(घ) व्यापारी

(ix) जूझ' कहानी लेखक की किस प्रवृत्ति को उद्घाटित करती है?
(क) कविता करने की प्रवृत्ति
(ख) पढ़ने की प्रवृत्ति
(ग) लेखन की प्रवृत्ति
(घ) संघर्षमयी प्रवृत्ति

(x) किशोर दा के रिटायर होने पर यशोधर बाबू उनकी सहायता क्यों नहीं कर पाए थे?
(क) यशोधर बाबू की पत्नी किशन दा से नाराज़ थी।
(ख) यशोधर बाबू का अपना परिवार था, जिसे वे नाराज़ नहीं करना चाहते थे।
(ग) यशोधर बाबू के घर में किशन दा के लिए स्थान का अभाव था।
(घ) किशन दा को यशोधर बाबू ने अपने घर में स्थान देना चाहा था, जिसे किशन दा ने

	स्वीकार नहीं किया।	
	खंड 'ब' -(वर्णनात्मक प्रश्न)	
प्रश्न 7.	**दिए गए चार अप्रत्याशित विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 120 शब्दों में रचनात्मक लेख लिखिए –** (क) लोकतंत्र में मीडिया की भूमिका (ख) दिया और तूफ़ान : मानव जीवन का सत्य (ग) झरोखे से बाहर (घ) आज़ादी का अमृत महोत्सव: स्वर्णिम 75 साल	**(6x1=6)** **(3×2=6)**
प्रश्न 8.	**किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में दीजिए-** (क) 'कहानीकार द्वारा कहानी के प्रसंगों या पात्रों के मानसिक द्वंद्वों के विवरण के दृश्यों की नाटकीय प्रस्तुति में काफ़ी समस्या आती है।' इस कथन के संदर्भ में नाट्य रूपांतरण की किन्हीं तीन चुनौतियों का उल्लेख कीजिए। (ख) रेडियो श्रव्य माध्यम है। यह ध्वनि के माध्यम से ही संप्रेषण करता है। इसलिए नाटक में ध्वनि संकेतों का विशिष्ट महत्व है। रेडियो नाटक में ध्वनि संकेतों की महत्ता स्पष्ट करते हुए कोई तीन बिंदु अवश्य लिखिए। (ग) रर्टत या कुटेव को बुरी लत क्यों कहा गया है? नए और अप्रत्याशित विषयों पर लेखन द्वारा इस लत से कैसे बचा जा सकता है?	**(4×2=8)**
प्रश्न 9.	**निम्नलिखित तीन में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 80 शब्दों में लिखिए-** (क) समाचार लेखन की एक विशेष शैली होती है। इस शैली का नाम बताते हुए समाचार लेखन की इस शैली को स्पष्ट कीजिए। (ख) बीट रिपोर्टिंग और विशेषीकृत रिपोर्टिंग के अंतर को स्पष्ट कीजिए। (ग) फीचर क्या है? फीचर को परिभाषित करते हुए अच्छे फीचर की किन्ही तीन विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।	**(3×2=6)**
प्रश्न10.	**काव्य खंड पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में लिखिए-** (क) 'आत्मपरिचय' कविता में कवि ने अपने जीवन में किन परस्पर विरोधी बातों का सामंजस्य बिठाने की बात की है? (ख) 'रस का अक्षयपात्र' से कवि ने रचनाकर्म की किन विशेषताओं की ओर इंगित	**(2×2=4)**

	किया है? (ग) 'विप्लव-रव से छोटे ही हैं शोभा पाते' पंक्ति में 'विप्लव' से क्या तात्पर्य है? 'छोटे ही हैं शोभा पाते' ऐसा क्यों कहा गया है?	**(3x2=6)**
प्रश्न11.	**काव्य खंड पर आधारित तीन प्रश्नों में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 40 शब्दों में लिखिए-** (क) 'पतंगों के साथ-साथ वे भी उड़ रहे हैं'-बच्चों का उड़ान से कैसा संबंध है? (ख) बात और भाषा परस्पर जुड़े होते है किंतु कभी-कभी भाषा के चक्कर में सीधी बात भी टेढ़ी हो जाती है कैसे? (ग) कवितावली के छंदों के आधार पर स्पष्ट करें कि तुलसीदास को अपने युग की आर्थिक विषमता की अच्छी समझ है।	**(2x2=4)**
प्रश्न12.	**गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में लिखिए-** (क) बाजार किसी का लिंग, जाति, धर्म, क्षेत्र नहीं देखता, बस देखता है सिर्फ़ उसकी क्रय शक्ति को, और इस रूप में वह एक प्रकार से सामाजिक समता की भी रचना कर रहा है।आप इस कथन से कहाँ तक सहमत हैं? स्पष्ट करके लिखिए। (ख) कहानी के किस-किस मोड़ पर लुट्टन के जीवन में क्या-क्या परिवर्तन आए?	
प्रश्न13.	(ग) जाति-प्रथा भारतीय समाज में बेरोजगारी और भुखमरी का भी एक कारण कैसे बनती जा रही है? क्या यह स्थिति आज भी है ?स्पष्ट कीजिए। **गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 40 शब्दों में लिखिए-** (क) लेखक ने शिरीष को कालजयी अवधूत (संन्यासी) की तरह क्यों माना है? (ख) लोगों ने लड़कों की टोली को मेंढक-मडली नाम किस आधार पर दिया? यह टोली अपने आप को इंद्रसेना कहकर क्यों बुलाती थी? (ग) भक्तिन अच्छी है, यह कहना कठिन होगा, क्योंकि उसमें दुर्गुणों का अभाव नहीं। लेखिका ने ऐसा क्यों कहा होगा?	

****

प्रतिदर्श प्रश्न पत्र 2022-23

विषय- हिंदी (आधार)

कक्षा -12

अंक योजना

निर्धारित समय -- 3 घंटे **अधिकतम अंक—80**

सामान्य निर्देश :-

- **अंक योजना का उद्देश्य मूल्यांकन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है।**
- **खंड- अ में दिए गए वस्तुपरक प्रश्नों के उत्तरों का मूल्यांकन निर्दिष्ट अंक योजना के आधार पर ही किया जाए**
- **खंड -ब में वर्णनात्मक प्रश्नों के अंक योजना में दिए गए उत्तर बिंदु अंतिम नहीं हैं। ये सुझावात्मक एवं सांकेतिक हैं।**
- **यदि परीक्षार्थी इन सांकेतिक बिंदुओं से भिन्न, किन्तु उपयुक्त उत्तर दे तो उसे अंक दिए जाएँ ।**
- **मूल्यांकन कार्य निजी व्याख्या के अनुसार नहीं, बल्कि अंक-योजना में निर्दिष्ट निर्देशानुसार ही किया जाए।**

		खंड --अ वस्तुपरक प्रश्नों के उत्तर	
प्रश्न क्रम संख्या		**उत्तर**	**अंक विभाजन**
प्रश्न 1.	(i)	(क) परिवर्जन	1
	(ii)	(ख) पाने के लिए भरसक प्रयास किया हो	1
	(iii)	(ख) संध्यावेला	1
	(iv)	(क) विवशता और अभाव में जीने वाले	1
	(v)	(घ) असफलता का कारण ढूँढकर पुनः आगे बढ़ने का प्रयास करता है	1
	(vi)	(ख) निडर और निशंक जीने वाला	1
	(vii)	(ग) I और II	1
	(viii)	(ग) में प्रतिकूलता का अनुभव जीवनोपयोगी होता है।	1
	(ix)	(ग) जो पहले दुख झेलते हैं	1
	(x)	(क) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण कथन की सही व्याख्या करता है।	1
प्रश्न 2.	(i)	(ख) नीर, कनक, आवास और सुरक्षा	1
	(ii)	(ख) वह आज़ाद जीवन जीना पसंद करती है।	1
	(iii)	(क) भयावह स्थिति उत्पन्न करना	1
	(iv)	(घ) पिंजरे के पक्षी के माध्यम से स्वतंत्रता का महत्त्व बताना	1
	(v)	(ग) आज़ादी के समर्थक हैं	1

		अथवा	
	(i)	(घ) बड़प्पन की पहचान से	1
	(ii)	(क) केवल I	1
	(iii)	(क) मनुष्य के कर्म उसे प्रसिद्धि दिलाते हैं।	1
	(iv)	(ख) वस्त्र	1
	(v)	(ग) फल बनकर पशु-पक्षियों और मनुष्यों का पेट भरता है	1
प्रश्न 3.	(i)	(क) तारतम्यता	1
	(ii)	(ग) एंकर पैकेज	1
	(iii)	(क) क्या, कौन, कहाँ, कब, क्यों, कैसे	1
	(iv)	(ख) (i)-(ii), (ii)-(iv), (iii)-(i), (iv)-(iii)	1
	(v)	(ख) गिद्ध-दृष्टि और पक्का इरादा	1
प्रश्न 4.	(i)	(ख) निर्मलता का	1
	(ii)	(ख) गौरवर्णीय सुंदरी जैसा	1
	(iii)	(ग) शब्दचित्र	1
	(iv)	(क) बहुत नीला शंख जैसे उपमा अलंकार	1
	(v)	(ग) सफ़ेद व नीले वर्णों का अद्‌भुत मिश्रण है।	1
प्रश्न 5.	(i)	(ख) सूक्ष्म और संपूर्ण	1
	(ii)	(घ) तटस्थता	1
	(iii)	(क) निरंतरता	1
	(iv)	(घ) कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।	1
	(v)	(घ) I और III	1
प्रश्न 6.	(i)	(ग) पीढ़ी अंतराल	1
	(ii)	(ग) किशन दा की मृत्यु के संदर्भ में	1
	(iii)	(ग) गुड़ की ज्यादा कीमत के लिए	1
	(iv)	(ग) मराठी	1
	(v)	(ग) जंगली सूअर के समान	1
	(vi)	(घ) सिंधु घाटी की सभ्यता में राजतंत्र स्थापित नहीं था।	1
	(vii)	(घ) I, II और IV	1
	(viii)	(ग) पुरातत्त्ववेत्ता	1
	(ix)	(घ) संघर्षमयी प्रवृत्ति	1
	(x)	(ख) यशोधर बाबू का अपना परिवार था, जिसे वे नाराज नहीं करना चाहते थे।	1
		खंड 'ब' - (वर्णनात्मक प्रश्न)	
प्रश्न 7.		**किसी <u>एक</u> विषय पर लगभग 120 शब्दों में रचनात्मक लेख**	(6x1=6)

		लिखिए:- आरंभ –1 अंक विषयवस्तु --3 अंक प्रस्तुति -- 1 अंक भाषा -- 1 अंक	
प्रश्न 8.	(क)	नाट्य रूपांतरण की चुनौतियां :- • पात्रों के मनोभावों की • मानसिक द्वंद्व के दृश्यों की • पात्रों की सोच के प्रस्तुतीकरण की उदाहरण के लिए ईदगाह कहानी का वह हिस्सा जहाँ हामिद इस द्वंद में है कि क्या खरीदे, क्या ना खरीदे	(3×2=6)
	(ख)	रेडियो नाटक में ध्वनि संकेतों की महत्ता • मंच नाटक लेखन, फ़िल्म की पटकथा और रेडियो नाटक लेखन में काफी समानता • रेडियो में ध्वनि प्रभावों व संवादों के ज़रिये ही दृश्य का माहौल पैदा किया जाना • इसलिए संवाद व ध्वनि सबसे महत्वपूर्ण होना • दृश्य की जगह कट/हिस्सा लिखा जाना • दृश्यों को ध्वनि -संकेतों से दिखाया जाना	
	(ग)	रटंत का अर्थ है-दूसरों के द्वारा तैयार सामग्री को याद करके ज्यों- का-त्यों प्रस्तुत कर देने की आदत। लत कहे जाने के कारण- • असली अभ्यास का मौका ना मिलना • भावों की मौलिकता समाप्त हो जाना • चिंतन-शक्ति क्षीण होना • सोचने की क्षमता में कमी होना • दूसरों के लिखे पर आश्रित होना अप्रत्याशित विषयों पर लेखन द्वारा इस लत से बचा जा सकता है क्योंकि इससे अभिव्यक्ति की क्षमता विकसित होती है । नए विषयों पर विचार अभिव्यक्ति से मानसिक और आत्मिक विकास होता है।	
प्रश्न 9.	(क)	समाचार लेखन की एक विशेष शैली का नाम 'उलटा पिरामिड शैली' है, जिसमें क्लाइमैक्स बिल्कुल आखिर में आता है। इसे उल्टा पिरामिड इसलिए कहा जाता है क्योंकि इसमें सबसे महत्त्वपूर्ण तथ्य या सूचना सबसे पहले दी जाती है और तत्पश्चात उससे कम महत्त्वपूर्ण और फिर सबसे कम महत्त्वपूर्ण समाचार लिए जाते हैं। इसमें इंट्रो, बॉडी और समापन समाचार प्रस्तुति के तीन चरण होते हैं।	(4×2=8)
	(ख)	• बीट रिपोर्टर को संवाददाता और विशेषीकृत रिपोर्टर को विशेष संवाददाता कहते हैं। • बीट रिपोर्टर को अपने क्षेत्र की जानकारी और उसमें दिलचस्पी होना ही पर्याप्त है। उसे केवल सामान्य खबरें ही लिखनी पड़ती हैं जबकि विशेषीकृत रिपोर्टर को अपने विषय-क्षेत्र की घटनाओं, मुद्दों व समस्याओं का बारीक विश्लेषण करके उसका अर्थ भी स्पष्ट करना होता है। • बीट की रिपोर्टिंग के लिए संवाददाता में उस क्षेत्र के बारे में	

		जानकारी और दिलचस्पी का होना पर्याप्त है लेकिन विशेषीकृत रिपोर्टिंग में सामान्य खबरों से आगे बढ़कर उस विशेष क्षेत्र या विषय से जुड़ी घटनाओं मुद्दों और समस्याओं का बारीकी से विश्लेषण करना आवश्यक है। • बीट रिपोर्टिंग और विशेषीकृत रिपोर्टिंग से संबंधित उदाहरण भी दिए जा सकते हैं।	
	(ग)	फीचर एक सुव्यवस्थित सृजनात्मक और आत्मिक लेखन है जिसका उद्देश्य पाठकों को सूचना देने, शिक्षित करने के साथ-साथ मुख्य रूप से उनका मनोरंजन करना होता है। फीचर समाचार की तरह पाठकों को तात्कालिक घटनाक्रम से अवगत नहीं कराता। समाचारों से विपरीत फीचर में लेखक के पास अपनी राय या दृष्टिकोण और भावनाएँ जाहिर करने का अवसर होता है। फीचर लेखन कथात्मक शैली में किया जाता है।	
प्रश्न10.	(क)	• कवि का सांसारिक कठिनाइयों से जूझने पर भी इस जीवन से प्यार करना। • संसार और विपरीत परिस्थितियों की परवाह ना करना • उसे संसार का अपूर्ण लगना • अपने सपनों का अलग ही संसार लिए फिरना	(3×2=6)
	(ख)	• रचना कर्म का अक्षयपात्र कभी खाली नहीं होता। • रचना कर्म अविनाशी और कालजयी । • कवि की रचनाएँ हमेशा अमर रहती हैं ।पाठकों को अच्छा संदेश और जीवन में सही मार्ग दिखाती हैं। • बार-बार पढ़े जाने पर भी कविता का रस समाप्त ना होना। • इन्हीं विशेषताओं के कारण रचना कर्म को रस का अक्षयपात्र कहना	
	(ग)	• 'विप्लव-रव' से कवि का तात्पर्य क्रांति से है। • क्रांति गरीब लोगों या आम जनता में जोश भर देती है। • गरीब और आम जनता ही शोषण का शिकार होती है। • समाज में क्रांति इन्हीं से आरंभ होती है, इसीलिए यही क्रांति के जनक होते हैं। • क्रांति का आगाज होते ही ये नए और सुनहरे भविष्य के सपने संजोने लगते हैं, जिसकी चमक इनके चेहरे पर स्पष्ट दृष्टिगोचर होना। • इसीलिए छोटे ही क्रांति (विप्लव- रव) के समय शोभा पाते हैं।	
प्रश्न11.	(क)	• बच्चों को पतंग का बहुत प्रिय होना • आकाश में उड़ती पतंग देखकर बच्चों के मन का उड़ान भरना • पतंग की भाँति बालमन का ऊँचाइयों को छूने की चाह • आसमान से पार जाने की चाह • पतंग की उड़ान का बच्चों के रंग-बिरंगे सपने के समान होना • बालकों का मन चंचल होना	(2×2=4)
	(ख)	• बात भाव है और भाषा उसे प्रकट करने का माध्यम। • बात और भाषा में चोली-दामन का साथ • कभी-कभी भाषा के चक्कर में सीधी बात भी टेढ़ी होना।	

		• मनुष्य का शब्दों के चमत्कार में उलझकर इस गलतफहमी का शिकार होना कि कठिन और नए शब्दों के प्रयोग से अधिक प्रभावशाली ढंग से बात कही जाती है। • भाव को भाषा का साधन बना लेना। • भाव की अपेक्षा भाषा पर अधिक ध्यान दिए जाने के कारण भाव की गहराई समाप्त होना।	
	(ग)	तुलसीदास को अपने युग की आर्थिक विषमता की अच्छी समझ थी क्योंकि 'कवितावली' में उनके द्वारा- • समकालीन समाज का यथार्थ चित्रण • समाज के विभिन्न वर्गों का चित्रण • गरीबी के कारण लोगों द्वारा अपनी संतान तक बेच देने का वर्णन • दरिद्रता रूपी रावण का हाहाकार दिखाना • किसानों की हीन दशा का मार्मिक वर्णन	
प्रश्न12.	(क)	उचित स्पष्टीकरण पर उचित अंक दिए जाएँ हम इस कथन से पूर्णतः सहमत हैं क्योंकि - • बाजार किसी का लिंग, जाति, धर्म और क्षेत्र नहीं देखता सिर्फ़ ग्राहक की क्रय-शक्ति देखता है। • उसे इस बात से कोई मतलब नहीं कि खरीदार औरत है या मर्द, हिंदू है या मुसलमान,उसकी जाति क्या है या वह किस क्षेत्र-विशेष से है । • यहाँ हर व्यक्ति ग्राहक है। • आज जबकि जीवन के हर क्षेत्र में भेदभाव है ऐसे में बाज़ार हर एक को समान मानता है। • बाजार का काम है वस्तुओं का विक्रय,उसे तो ग्राहक चाहिए फिर चाहे वह कोई भी हो। इस प्रकार यह सामाजिक समता की भी रचना कर रहा है	(3x2=6)
	(ख)	कहानी के आरंभ में लुट्टन के माता-पिता का चल बसना और सास द्वारा पालन-पोषण किया जाना। कहानी के मध्य में दंगल जीतकर उसका मशहूर पहलवान बन जाना, सुख-सुविधा के सब सामान पास होना, दो जवान बेटों का पिता बन जाना पर पत्नी का स्वर्ग सिधारना। कहानी के अंत में हैजे से दोनों बेटों की मृत्यु और स्वयं भी हैजे का शिकार होकर संसार से चला जाना।	
	(ग)	• जाति-प्रथा के बंधन के कारण मनुष्य को अपना पेशा बदलने की स्वतंत्रता नहीं होती। • इसी कारण उसे भूखों मरने तक की नौबत आ जाती है। • जाति-प्रथा पैतृक पेशा अपनाने पर ज़ोर देती है, भले ही वह इस पेशे में पारंगत ना हो। • जाति-प्रथा व्यक्ति को पेशे विशेष से बाँधकर रखती है, जो समाज में बेरोज़गारी और भुखमरी का कारण बनता है। आज समाज की स्थिति में परिवर्तन आ रहा है। आज व्यक्ति को अपना पेशा चुनने और बदलने का अधिकार है।	
प्रश्न13.	(क)	• संन्यासी की तरह ही सुख-दुख की परवाह ना करना • जीवन की अजेयता के मंत्र की घोषणा करना • बाहर की गर्मी,धूप,बारिश से प्रभावित ना होना	(2x2=4)

		• धैर्य के साथ प्रतिकूल परिस्थितियों में अजेय जीवन व्यतीत करना • भावनाओं की भीषण गर्मी में भी अजेय रहना	
	(ख)	• गाँव के लोगों का किशोर लड़कों की उछल-कूद से चिढ़ना • उनकी वजह से होने वाले सड़क के कीचड़ से चिढ़ना • इंद्रसेना कहे जाने के कारण • भगवान इंद्र से वर्षा की विनती करना • स्वयं को इंद्र की सेना के सैनिक मानना	
	(ग)	भक्तिन भोली-भाली,बुद्धिमान, सेवाभाव वाली थी किंतु उसकी भक्ति में कुछ दुर्गुण भी थे, जैसे- पैसों को भंडार घर की मटकी में छुपाकर रखना लेखिका से बेवजह तर्क-वितर्क करना लेखिका से झूठ बोलना शास्त्रों में लिखी बातों की व्याख्या अपने अनुसार करना	

****