



## किस्से में जोड़ना - २

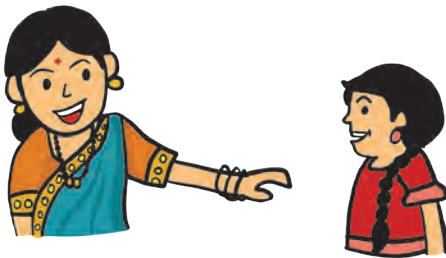


- गौरी के पास १५ रुपये थे। माँ ने उसे २६ रुपये और दिये, अब उसके पास कितने रुपये हो गए?

क्या दिया है ? गौरी के पास १५ रु., माँ ने २६ रु. दिए

क्या पूछा है ? गौरी के पास कुल कितने रुपये

क्या करेंगे ? -----



| द | इ |
|---|---|
| १ |   |
| १ | ५ |
| + | २ |
| २ | ६ |
| ४ | १ |

गौरी के पास के रुपये  
माँ द्वारा दिए रुपये  
कुल रुपये

**उदाहरण पढ़ो। पट्टी पर दहाई-इकाई खाने बनाकर उचित स्थान पर अंक लिखकर जोड़ो।**

- किसी मैदान में २४ गायें और २८ भैंसे चर रही थीं, तो मैदान में कुल कितने जानवर चर रहे थे ?
- सलमा ने कल ३४ रुमाल सिले। आज उसने ३८ रुमाल और सिले, तो सलमा ने दो दिन में कुल कितने रुमाल सिले ?
- वसीम के पास २५ गोलियाँ थीं। आज खेल में उसने १३ गोलियाँ जीतीं, तो अब वसीम के पास कितनी गोलियाँ हैं ?
- दुकानदार के पास कल ३५ पतंग थे। उसने आज १९ पतंग और लाए, तो अब दुकानदार के पास कुल कितने पतंग हुए ?

**निम्नलिखित जोड़ के लिए शाब्दिक प्रश्न बनाओ और हल करो।**

- २२ + ३७
- ३४ + २८
- ३० + १९
- २६ + ३४
- ५९ + २९
- ४९ + १७

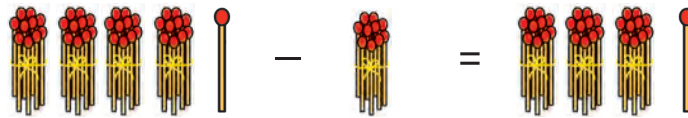


## सरल जोड़ एवं घटाना, दहाई बढ़ाकर या कम करके ।

$$४१ + १० =$$


$$४ \text{ दहाई } १ \text{ इकाई } + १ \text{ दहाई } = ५ \text{ दहाई } १ \text{ इकाई}$$

$$४१ + १० = ५१$$

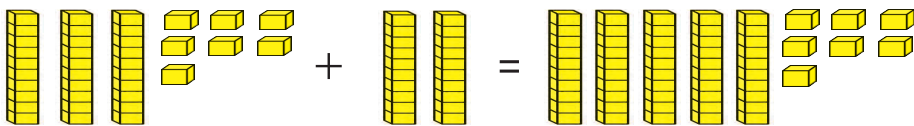
$$४१ - १० =$$


$$४ \text{ दहाई } १ \text{ इकाई } - १ \text{ दहाई } = ३ \text{ दहाई } १ \text{ इकाई}$$

$$४१ - १० = ३१$$

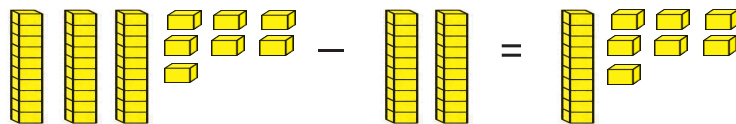
यहाँ हमने १० के टप्पे में जोड़ एवं घटाना करना सीखा ।

## जोड़ (२० बढ़ाकर), घटाना (२० कम करके)

$$३७ + २० =$$


$$३ \text{ दहाई } ७ \text{ इकाई } + २ \text{ दहाई } = ५ \text{ दहाई } ७ \text{ इकाई}$$

$$३७ + २० = ५७$$

$$३७ - २० =$$


$$३ \text{ दहाई } ७ \text{ इकाई } - २ \text{ दहाई } = १ \text{ दहाई } ७ \text{ इकाई}$$

$$३७ - २० = १७$$

• जोड़ो ।

$$६ + १० = \square$$

$$१८ + २० = \square$$

$$१५ - १० = \square$$

$$२६ - १० = \square$$

$$२९ + ३० = \square$$

$$६२ + १० = \square$$

$$३४ - २० = \square$$

$$५३ - १० = \square$$

$$७७ + २० = \square$$

$$८४ + १० = \square$$

$$६७ - २० = \square$$

$$९२ - ३० = \square$$

**सोंचें :** दी गयी संख्या में से १०, २० कम करने के लिए या १०, २० बढ़ाने के लिए क्या करें ?

