

সবচেয়ে বড়োটা গোল করি :

২ ,	৫ ,	৪ ,	৩
৬ ,	৪ ,	৩ ,	৫
৭ ,	৫ ,	৪ ,	৬
৩ ,	৪ ,	২ ,	১
৮ ,	৯ ,	৫ ,	৭

সবচেয়ে ছোটোটা গোল করি :

৬ ,	৫ ,	৪ ,	৪
৯ ,	৪ ,	৭ ,	৬
১ ,	২ ,	৫ ,	৪
৩ ,	৬ ,	৪ ,	৫
৭ ,	৩ ,	৫ ,	৬

হ

হ

হ

ই

ি

ই

ই

ঈ

ী

ঈ

ঈ

ঊ

ঊ

ঊ

স

স

স

দ

দ

দ



ঈশান

সাদা

ঠাকুমা

দিক

সানাই

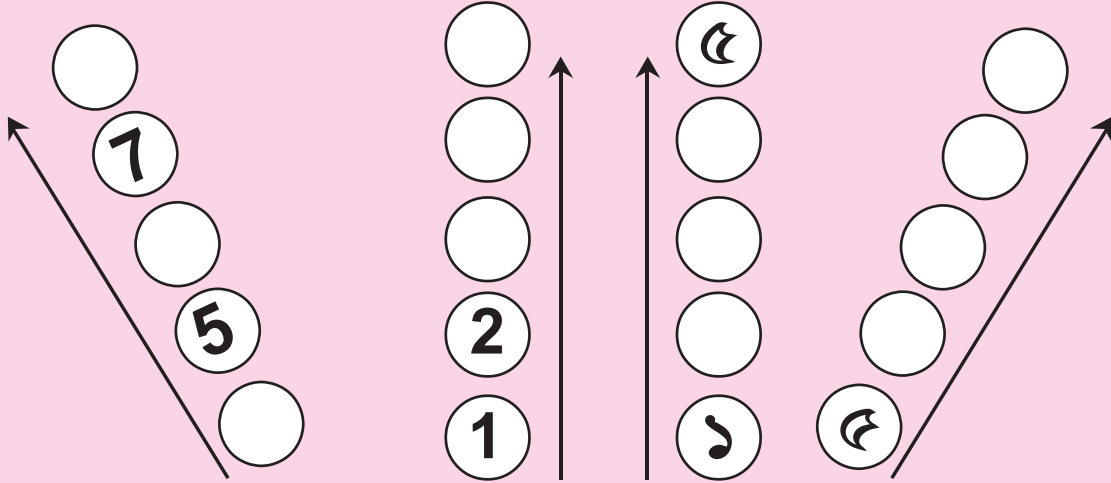
ঠিকানা

ইরাবতী

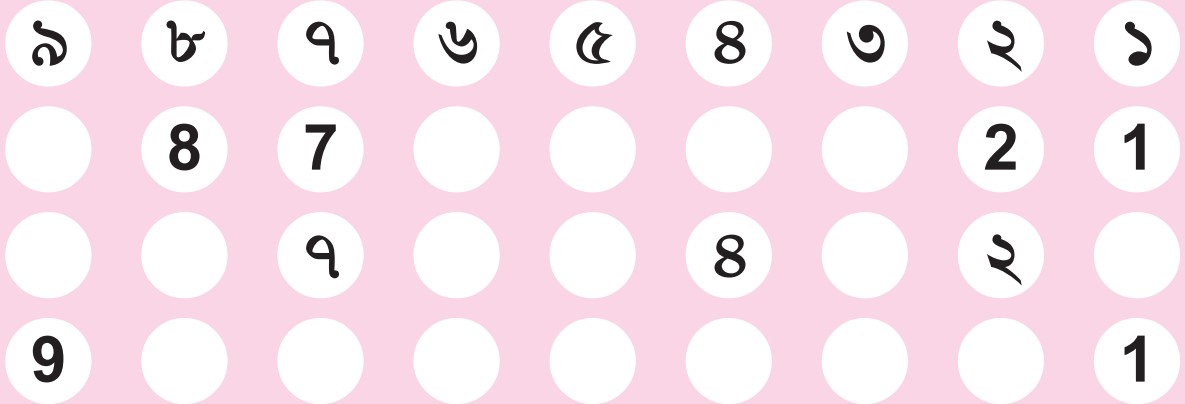
ঈগল

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ডট লাইনের উপরে এবং পরে নিজেরা বর্ণ লেখা অভ্যাস করবে। তারপর নীচের শব্দগুলি দেখে দেখে নীচে লিখবে ও উচ্চারণ করবে।

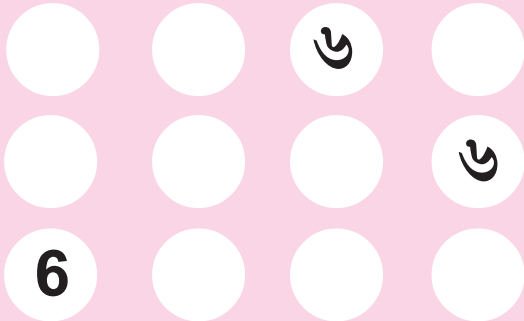
ছোটো থেকে বড়ো



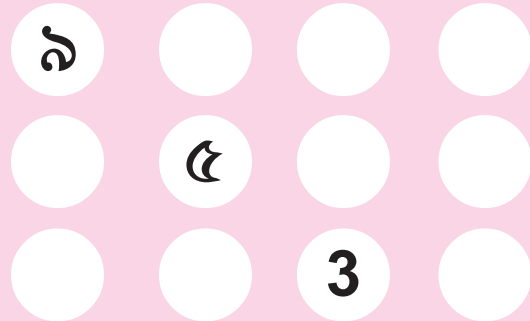
বড়ো থেকে ছোটো



ছোটো থেকে বড়ো



বড়ো থেকে ছোটো



এ

ে

এ

এ

ঐ

ৈ

ঐ

ঐ

ঐ

ঐ

ঐ

ও

ও

ও

ও

ও

ও

ও

ও

ও

ও

ও

ও



এক

পেঁপে

সং

মিঞা

বৈশাখ

বাংলা

ঐকতান

দুঃসাহস

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ডট লাইনের উপরে এবং পরে নিজেরা বর্ণ লেখা অভ্যাস করবে। তারপর নীচের শব্দগুলি দেখে দেখে নীচে লিখবে ও উচ্চারণ করবে।

q, r, s and **t**
climbing up the tree,
called out to **u** and **v**
‘we are young and free!’

q q

r r

s s

t t

u u

v v

T: Please **draw** a **picture**./Please **draw** the picture of a fish/a flower/a bird. **Show** through activity/gesture.
I **am** a fish. I can **swim**. I **am** a bird. I can **fly**.
I **am** a flower. I can **smile**.

সবচেয়ে ছোটো সবচেয়ে বড়ো

৯ , ৭ , ৬ , ৫ , ২

২

৯

5 , 3 , 8 , 4 , 1

৬ , ৪ , ৫ , ২ , ৭

5 , 6 , 8 , 4 , 3

২ , ৫ , ৪ , ৩ , ১

6 , 9 , 4 , 3 , 5

সবচেয়ে বড়ো ও সবচেয়ে ছোটোর মাঝে আছে
কী কী তা লিখি

৯ , ৭ , ৬ , ৫ , ২

৫

৬

৭

5 , 3 , 8 , 4 , 1

৮ , ৪ , ৫ , ২ , ৭

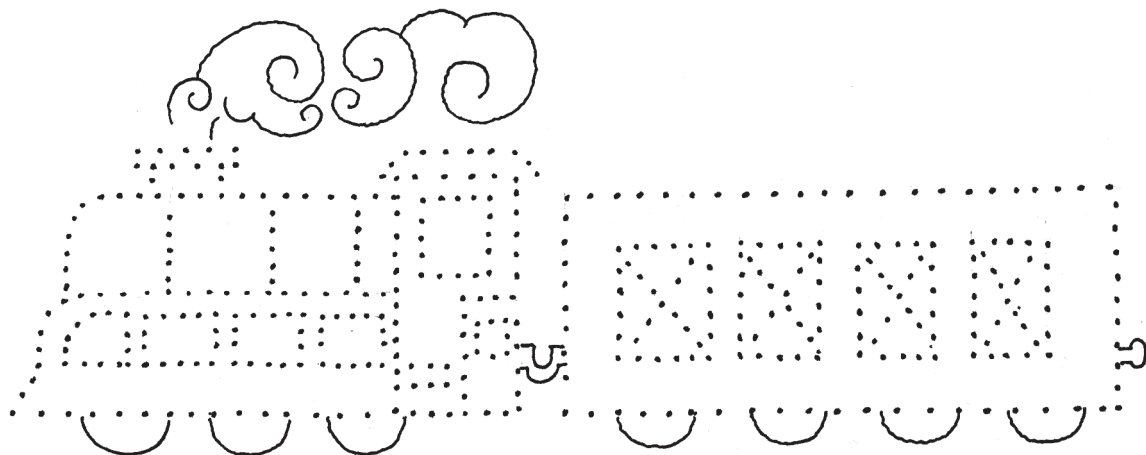
2 , 6 , 8 , 4 , 3

২ , ৫ , ৪ , ৩ , ৬

6 , 9 , 4 , 3 , 5

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থী উপরে প্রথমে ছোটো ও বড়ো সংখ্যাটি চিহ্নিত করবে। পরে নিচে ছোটো ও বড়োর মাঝের সংখ্যাগুলি বসাবে।

এসো রং করি :



শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থী উপরে ছবিতে রং করবে এবং নীচের ডটগুলি যোগ করে ছবি আঁকবে, রং করবে। খালি হাতে ছন্দমূলক ব্যায়াম—
তালে তালে তালি

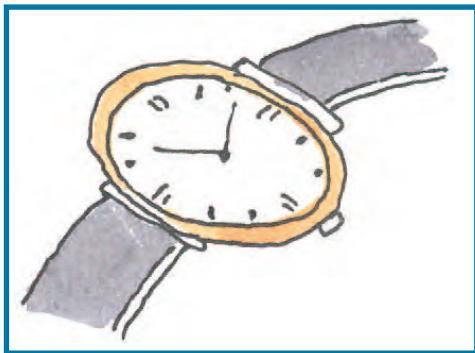
অ আ ই ঈ

উ ঊ ঋ

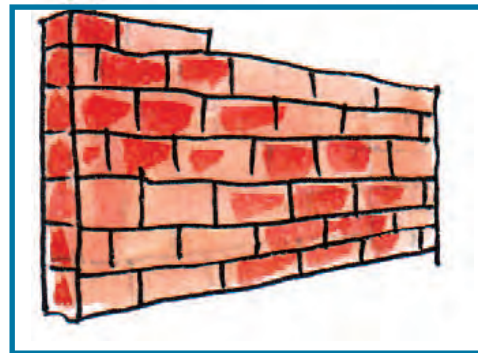
এ ঐ ও ঔ

অ আ ঐ ঈ
উ ঊ ঋ ঌ
এ ঐ ও ঔ

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line, repeated four times.

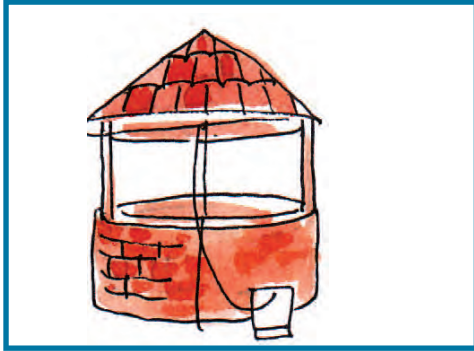


watch



wall

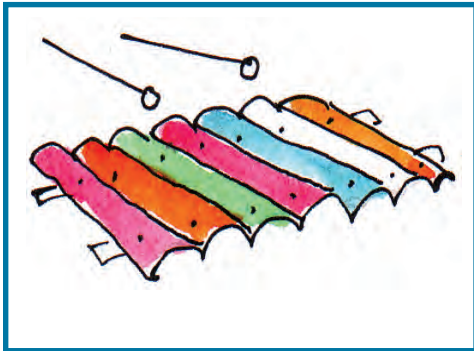
Learning Tips : The teacher will use pictures to introduce letters **w**, **x**. Students will identify the letters from the words.



well



window



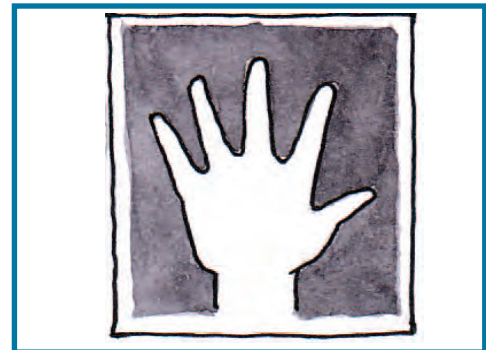
xylophone



xebec



x-mas tree



x-ray

ক

খ

গ

ঘ

ঙ

চ

ছ

জ

ঝ

ঞ

ট

ঠ

ড

ঢ

ণ

ত

থ

দ

ধ

ন

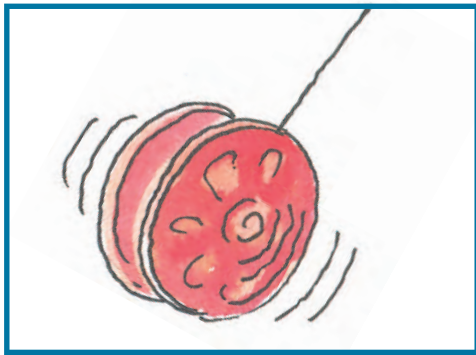
প ফ ব ভ ম

য র ল

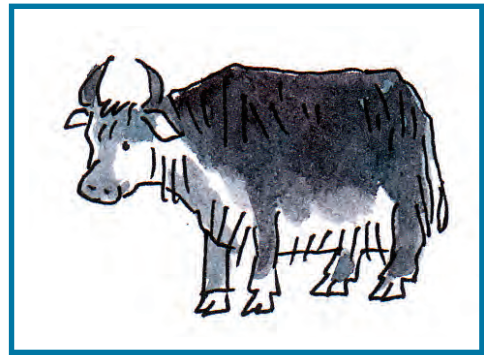
শ ষ স হ

ড ঢ য ঙ

ং ঠ ঙ



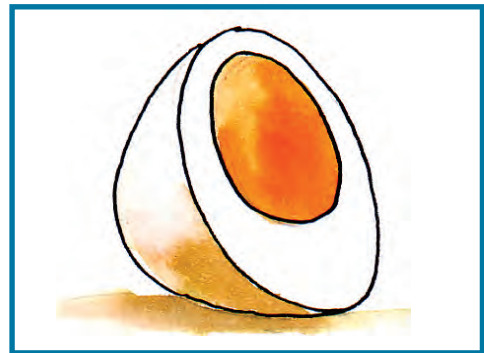
yo-yo



yak



Yacht



yolk

Learning Tips : The teacher will use pictures to introduce letters **y,z**. Students will identify letters from the words. Then students will write **w, x, y & z** on dotted lines.



zig zag path



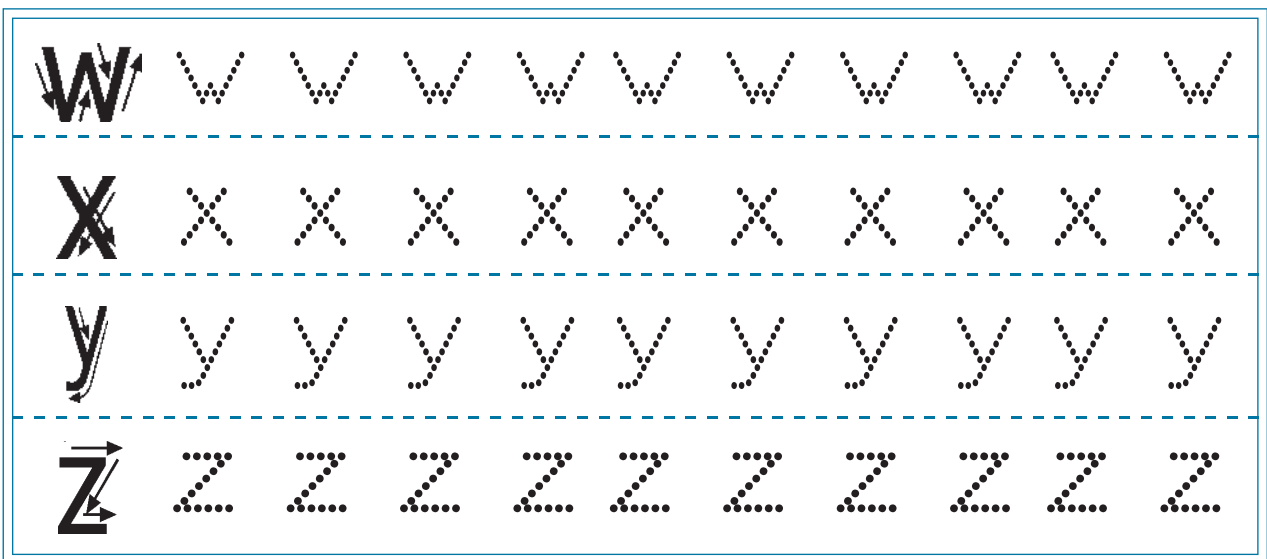
zebra



zip



zinja



ক খ গ ঘ ঙ
চ ছ জ ঝ ঞ
ট ঠ ড ঢ ণ
ত থ দ ধ ন
প ফ ব ভ ম
য র ল শ ষ স হ
ড় ঢ় য় ং ঁ ঃ ং

W w

X x

y y

Z z

well, yo-yo, yolk, x mas, zebra

e	y	o	y	o	x
w	e	l	l	c	m
c	y	o	l	k	a
a	e	x	m	a	s
t	z	e	b	r	a

Learning Tips : Students will write q r s t u v. Then students will circle the letters to find the above mentioned words.

অ আ ই ঈ উ ঊ
ক ঘ চ ছ জ ট
ঠ ড ঢ ত দ ন
ফ ব ভ ম য র
ল ষ স হ ঙ় ঢ় য়

খ গ ঝ ঞ থ ধ প শ

ঞ এ ঐ ও ঔ ঙ ঞ ৎ ঙ় ঙ়

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা পূর্ণমাত্রার বর্ণ, অংশমাত্রার বর্ণ এবং মাত্রাহীন বর্ণগুলি ক্রমানুসারে লিখবে।



সব মিলে



টা ফুল।



দুই হাত মিলে টা লেবু।



সব মিলে টা বেগুন।



টা মৌমাছি উড়ে আসছে।

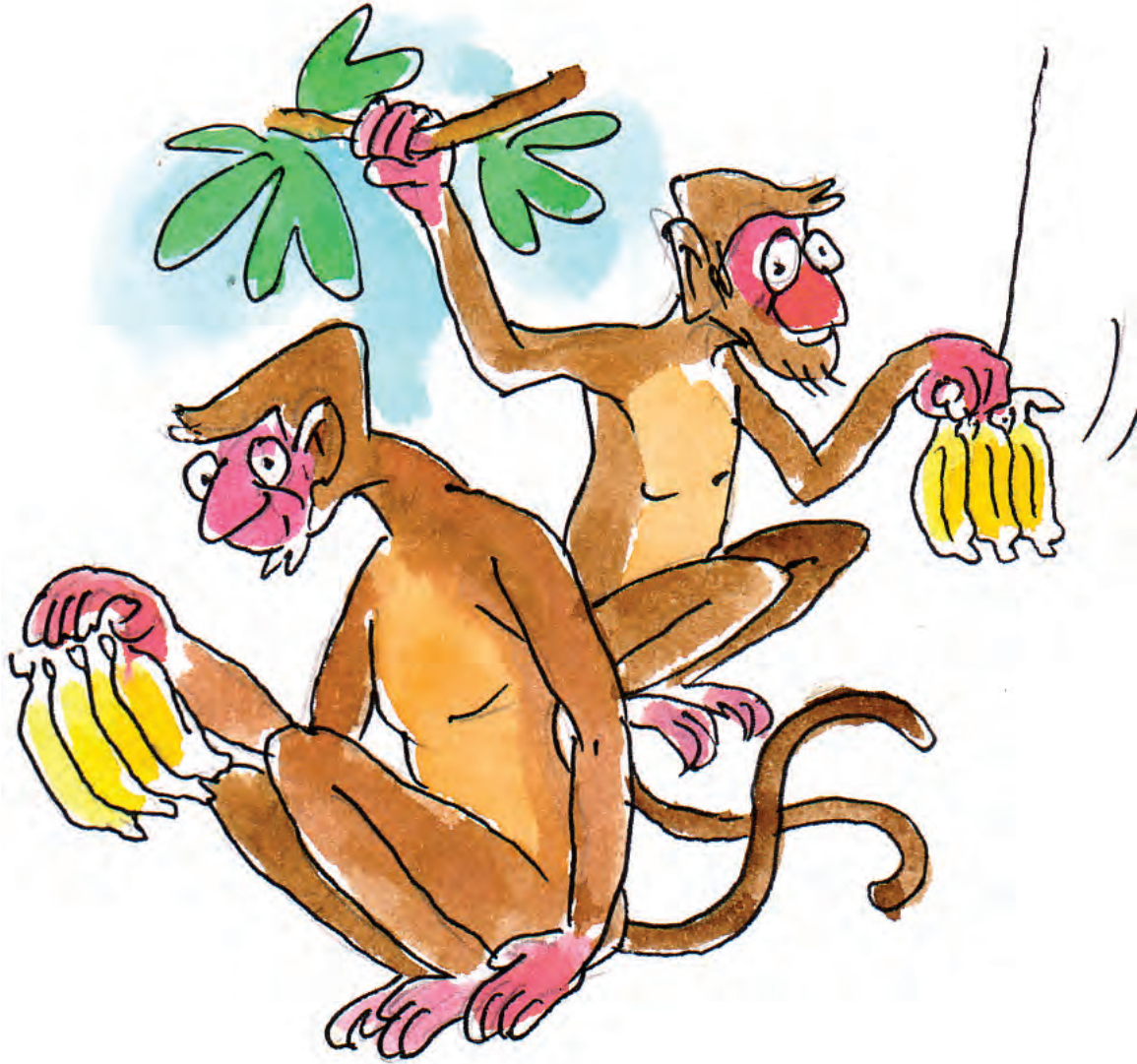


টা মৌমাছি ফুলে বসে আছে।

সব মিলে



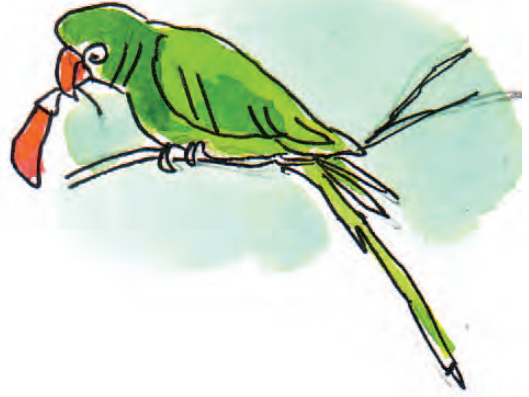
টা মৌমাছি।



ডান হাতে টা কলা।

বাঁ হাতে টা কলা নিল।

সব মিলে টা কলা।



গাছে আছে টা লংকা। টিয়ার মুখে

টা লংকা।

সব মিলে টা লংকা। $৫ + ১ = ৬$



Let's write...

a A



b B



c C



d D



e E



f F



Learning Tips : Students will see and write the capital letters.

আ → া

ই → ি

ঈ → িী

উ → ু

ঊ → ু

ঋ → ৃ

এ → ৈ

ঐ → ৈ

ও → ৌ

ঔ → ৌ

আ	ই	ঈ	উ	ঊ	ঋ	এ	ঐ	ও	ঔ
।	ি	ী	ু	ূ	্	ে	ৈ	ো	ৌ

ক	কা	কি	কী	কু	কূ	ক্	কে	কৈ	কো	কৌ
খ										
গ										
ঘ										
ঙ			×		×	×		×	×	×
চ										
ছ										
জ										
ঝ										
ঞ		×	×	×	×	×	×	×	×	×

আ	ই	ঈ	উ	ঊ	ঋ	এ	ঐ	ও	ঔ
।	ি	ী	ু	ূ	ৠ	ে	ৈ	ো	ৌ

ট	টা	টি	তী	টু	টু	ট্	টে	টে	টো	টৌ
ঠ										
ড										
ঢ										
ণ										
ত										
থ										
দ										
ধ										
ন										

শিখন পরামর্শ : ব্যঞ্জনবর্ণের সঙ্গে স্বরচিহ্ন (পাশাপাশি এবং ওপর নীচ) জুড়ে দিলে উচ্চারণ কী রকম হবে, এটা তার অনুশীলন। অনেক ক্ষেত্রেই হয়তো বিশেষ উচ্চারণে অর্থপূর্ণ শব্দ নেই, কিন্তু ধ্বনিগত ভাবেই অনুশীলন করাতে হবে।

আ	ই	ঈ	উ	ঊ	ঋ	এ	ঐ	ও	ঔ
।	ি	ী	ু	ূ	ূ	ে	ৈ	ো	ৌ

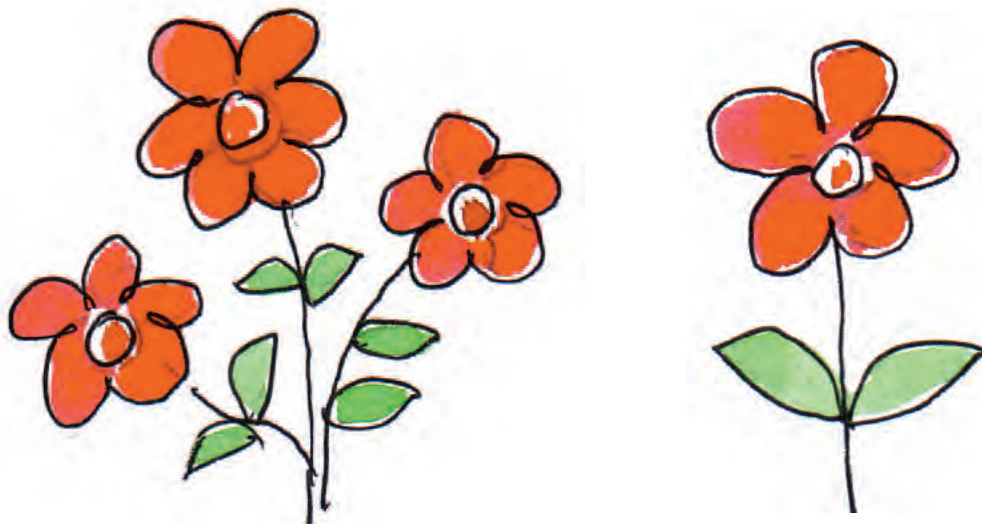
প	পা	পি	পী	পু	পূ	প্	পে	পৈ	পো	পৌ
ফ										
ব										
ভ										
ম										
য										
র										
ল										
শ										
ষ										

আ	ই	ঈ	উ	ঊ	ঋ	এ	ঐ	ও	ঔ
।	ি	ী	ু	ূ	্	ে	ৈ	ো	ৌ

স	সা	সি	সী	সু	সূ	স্	সে	সৈ	সো	সৌ
হ										
ড						×				
ঢ						×				
য়						×				

শিখন পরামর্শ : ব্যঞ্জনবর্ণের সঙ্গে স্বরচিহ্ন (পাশাপাশি এবং ওপর নীচ) জুড়ে দিলে উচ্চারণ কী রকম হবে, এটা তার অনুশীলন। অনেক ক্ষেত্রেই হয়তো বিশেষ উচ্চারণে অর্থপূর্ণ শব্দ নেই, কিন্তু ধ্বনিগত ভাবেই অনুশীলন করাতে হবে।

সব মিলে মানেই যোগ



সব মিলে ৩ + ১ = ৪ টা ফুল।



সব মিলে ৪ + ৪ = ৮ টা আঙুল।



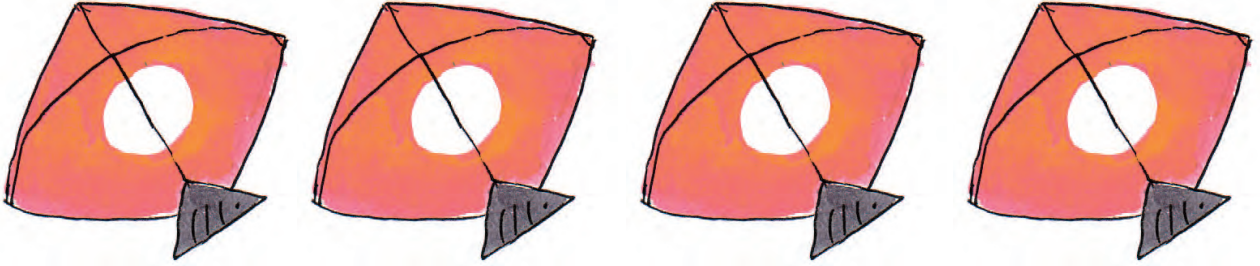
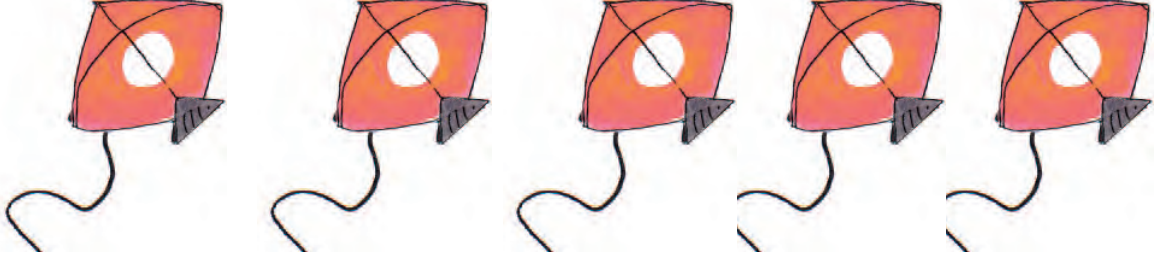
সব মিলে $\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$ টা আম।



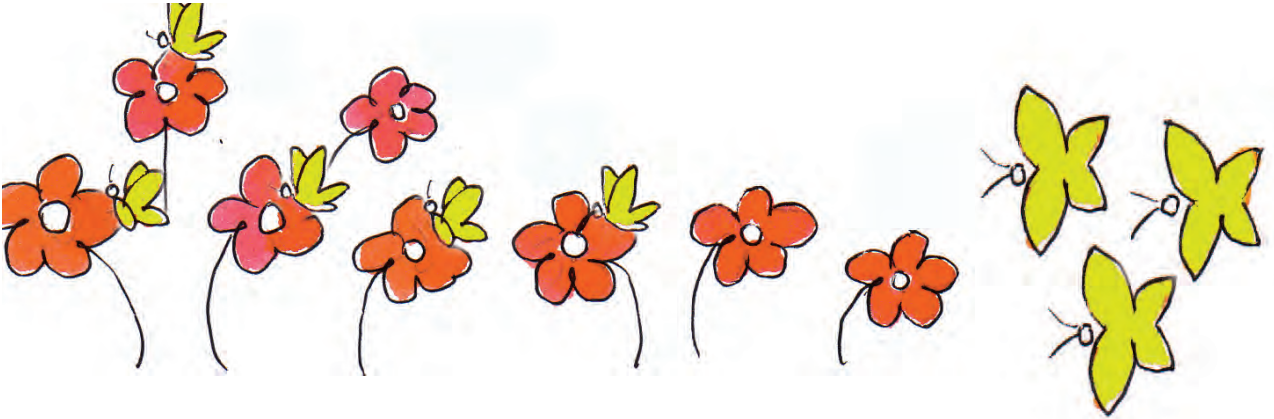
সব মিলে $\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$ টা ফুল।



সব মিলে $\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$ টা বল।



সব মিলে $\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$ টা ঘুড়ি।



ফুলের উপর প্রজাপতি $\bigcirc$ টা। $\bigcirc$ টা আসছে। সব
মিলে $\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$



Let's write ...

g G G

h H H

i I I

j J J

k K K

l L L



দিদি

ছেলে

দাদা

ময়ূর

ছোটো

দৌড়

বৈভব

বৃষ

বীজ

চুল



আ (৷)

ঈ (ঐ)

উ (ু)

ই (ি)

ও (৷)

ঋ ()

ঔ (ৌ)

এ (ে)

ঊ (়ে)

ঐ (ৈ)

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা 'ক' স্তরের শব্দগুলিতে কোন কোন স্বরচিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে তা 'খ' স্তরের ব্যবহৃত চিহ্নগুলির সঙ্গে মেলাবে। পরে ব্যঞ্জনবর্ণগুলির সঙ্গে স্বরচিহ্ন যোগ করে শব্দ বানাবে।

অসখ – অসুখ

ধপকঠ –

বতল –

দকন –

কষক –

পখম –

বশখ –

শরর –

ভমকা –

আঙর –

বগুন –

মচক –

নতন –

পথব –

বজর –

১

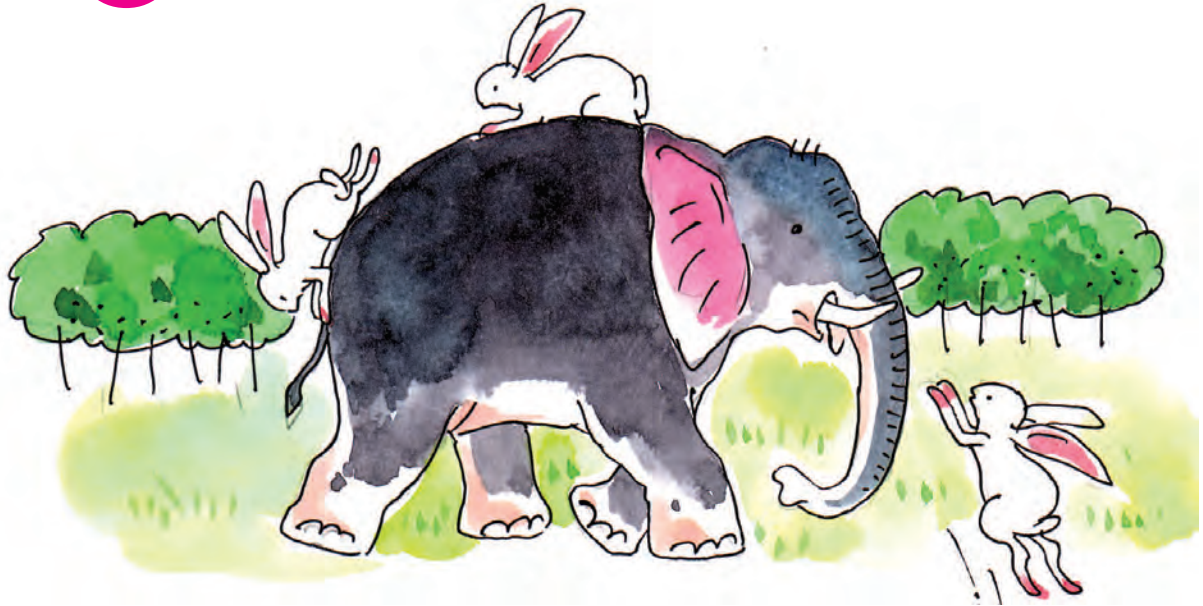


২

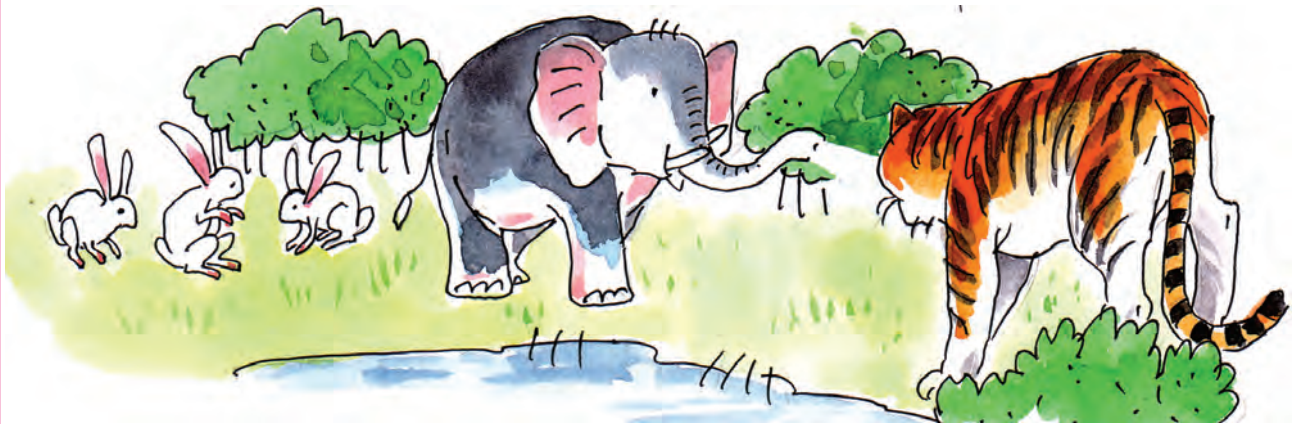


শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ছবি দেখবে এবং গল্পটি শোনা ও বলায় অংশগ্রহণ করবে। এখানে কত ধরনের প্রাণী আছে তা বলবে। জঙ্গলে আর কোন কোন প্রাণী থাকতে পারে বলে মনে হয় তা বলবে।

6



8



ক

ছ

ড

ধ

প

শ

ত





Let's write...

m M

n N

o O

p P

q Q

r R

Learning Tips : Students will see and write the capital letters.

এসো এখন বলি :

ক → ক ল কা → কা ক কি → কি লো
কী → কী ট কু → কু ল কূ → কূ ল
ক্ → ক্ ষ ক কে → কে শ র
কৈ → কৈ শো র কো → কো ম ল
কৌ → কৌ তু ক

ক বসিয়ে দেখো :

না ঢা শা তা

না বসিয়ে দেখো :

চ তি টা পা

চি বসিয়ে দেখো :

ল ঠি নি ং ডি

বী বসিয়ে দেখো :

জ থি গা র

মু বসিয়ে দেখো :

খ গ ডি ড়ো

ভূ বসিয়ে দেখো :

মি ত প তি ষ ণ

ব্ বসিয়ে দেখো :

তি ষ থা হ ং

পে বসিয়ে দেখো :

শি শা রে ক যা রা

বৈ বসিয়ে দেখো :

ঠা ধ ঠ ক রা গী

লো বসিয়ে দেখো :

কা ভা ক না

চৌ বসিয়ে দেখো :

কি কো খু পি দি ক



Let's write...

s S S

t T T

u U U

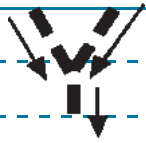
v V V

w W W

x X X

Learning Tips : Students will see and write the capital letters.

y Y



z Z



a b c d e f g h i
j k l m n o p q r
s t u v w x y z

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

প পা পি পী পু পূ

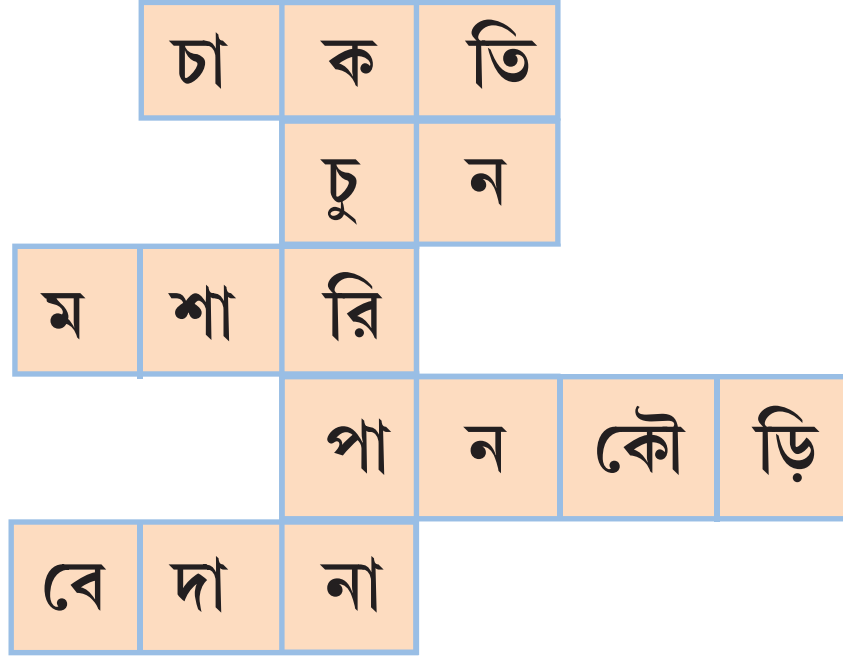
পী ডা লি থ
 জা ন সি

প্ পে পৈ পো পৌ

পৌ ষ কা থা
 শি তা

জি ত ক ন ল দি তি ডি

বি ল ব্ বে বু
বৌ বো ব বে



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ছবি দেখে কথাটি খোপে লিখবে। তারপর দাগ দিয়ে ছবির মধ্যকার বিভিন্ন আকারের মতো আকার মেলাবে।

আকাশে পাখি



গাছে



জলে



পথে



মাটিতে



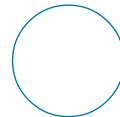
গাড়ির চাকা



বাড়ির দেওয়াল

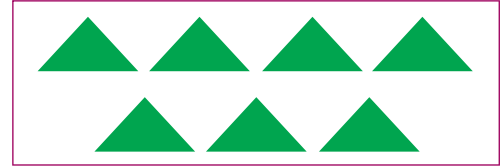
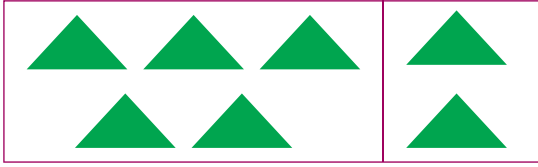


পাহাড়



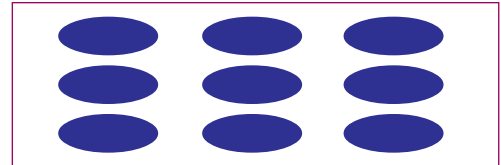
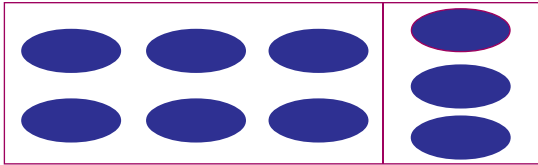
বাড়ির চাল





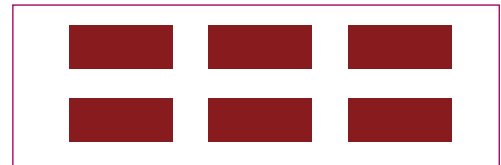
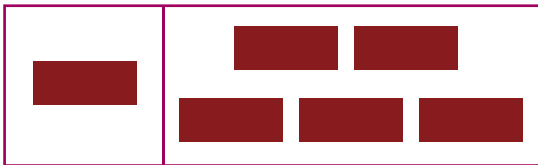
$$\boxed{৫} + \boxed{২} = \boxed{৭}$$

$$\boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{7}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

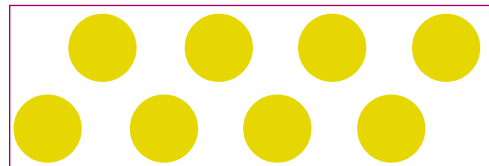
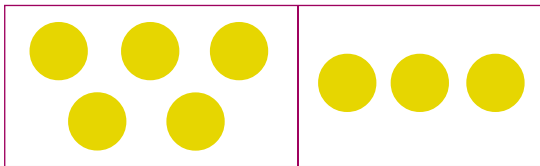
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

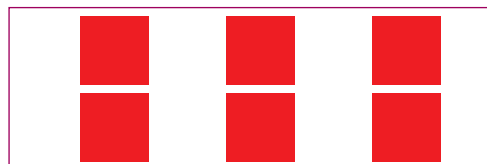
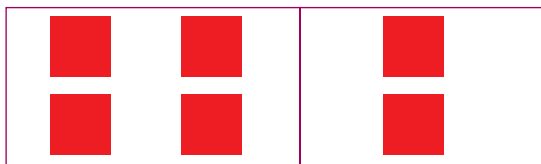
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা ছবি দেখে সংখ্যা গুনে যোগের প্রয়োগ করবে।



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

a

m

c

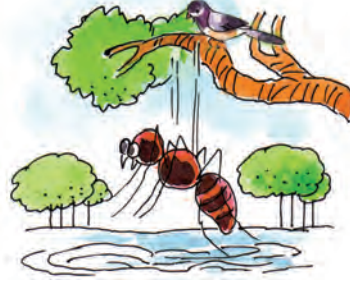
s

Learning Tips : Students will write a–z, A–Z.

পিঁপড়ে ও পায়রা



১



২



৩



৫



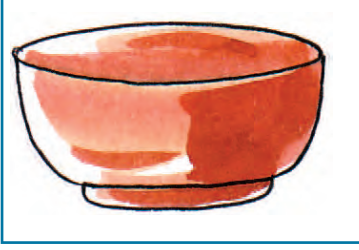
৬



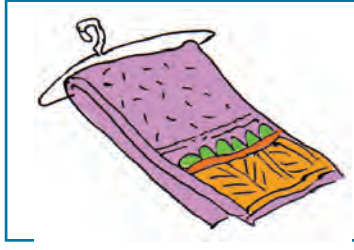
৭



৮



বাটি

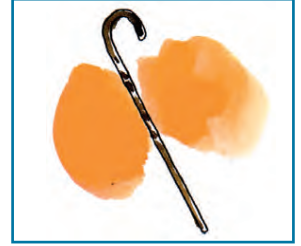


শাড়ি

বাড়ি



চাকা



লাঠি



চশমা



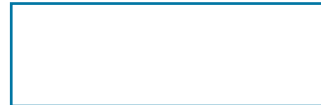
ঘটি



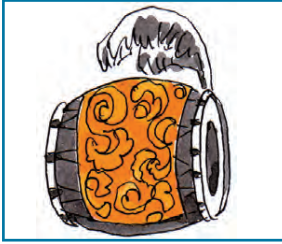
ছবি



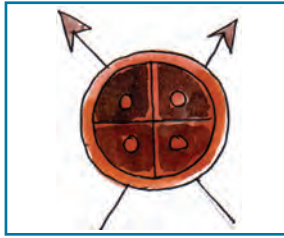
গাড়ি



শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা শব্দ থেকে বর্ণ নিয়ে নতুন শব্দ বানিয়ে লিখবে।



ঢাক



ঢাল



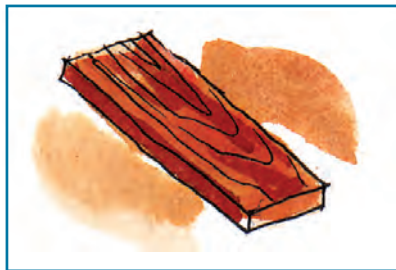
বক



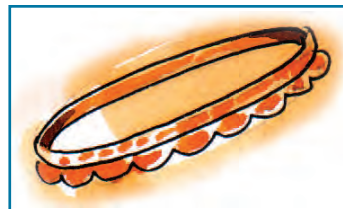
চিল



মাছি



কাঠ



বালা



চটি



Colours



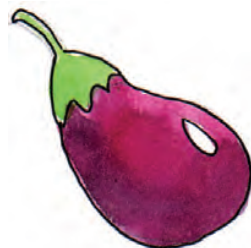
Red



White



Green



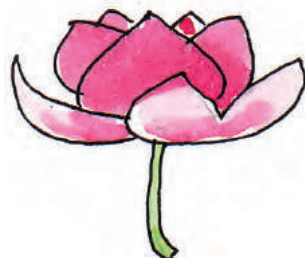
Violet



Blue



Orange



Pink



Yellow



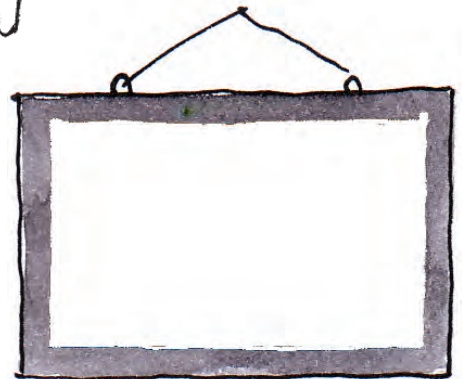
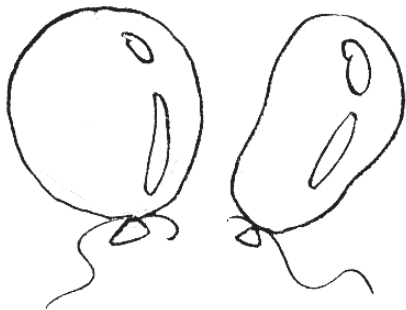
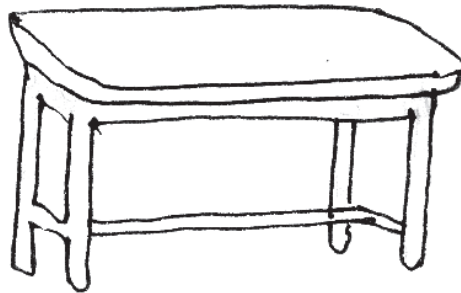
Black



Brown

Learning Tips : Students will identify different colours from different objects.

Let's colour...



I

see

a black board.

a green tree.

a blue balloon.

a yellow flower.

a brown table.

জ আ ট উ কা কে ন পা সো য পা রা

আজ

ড় খ ই খ রা খ ক ঢা না লি ম ডা

ল ডা ল জ জ বা ল তা চা শা ঙ্গ ন

ল তি সি তি কু খু ণ পা ক্কা কা ন দো

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা বর্ণ ঠিকভাবে সাজিয়ে অর্থযুক্ত শব্দ গঠন করবে। এবং বস্তুগুলিকে চিনবে।

Let's write...



The sky is b_____.



Rose is r_____.



Chalk is w_____.



Brinjal is v_____.



Grass is g_____.



শাক



মাথা

কথা



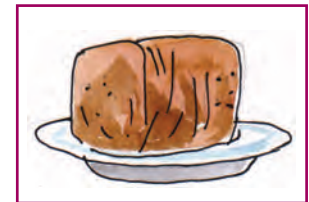
কাপড়



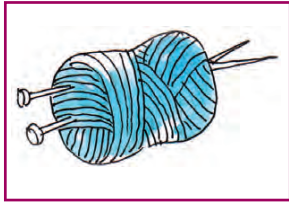
জবা



গজা



শিখন পরামর্শ : ফাঁকা জায়গায় ছবি দেখে শব্দ লিখবে। তারপর পাশাপাশি দুটি শব্দ থেকে তৃতীয় শব্দ তৈরি করবে।



টগর



কাশ



সাজি



বালা



Let's sing...

Rainbow violet, indigo, blue
Rainbow green and yellow, too.
Rainbow orange, rainbow red
Rainbow smiling overhead.



T: what is your favourite colour?

P: My favourite colour is blue.

Learning Tips : The teacher will motivate the students to participate in the rhyme song (for listening and speaking, not for writing).



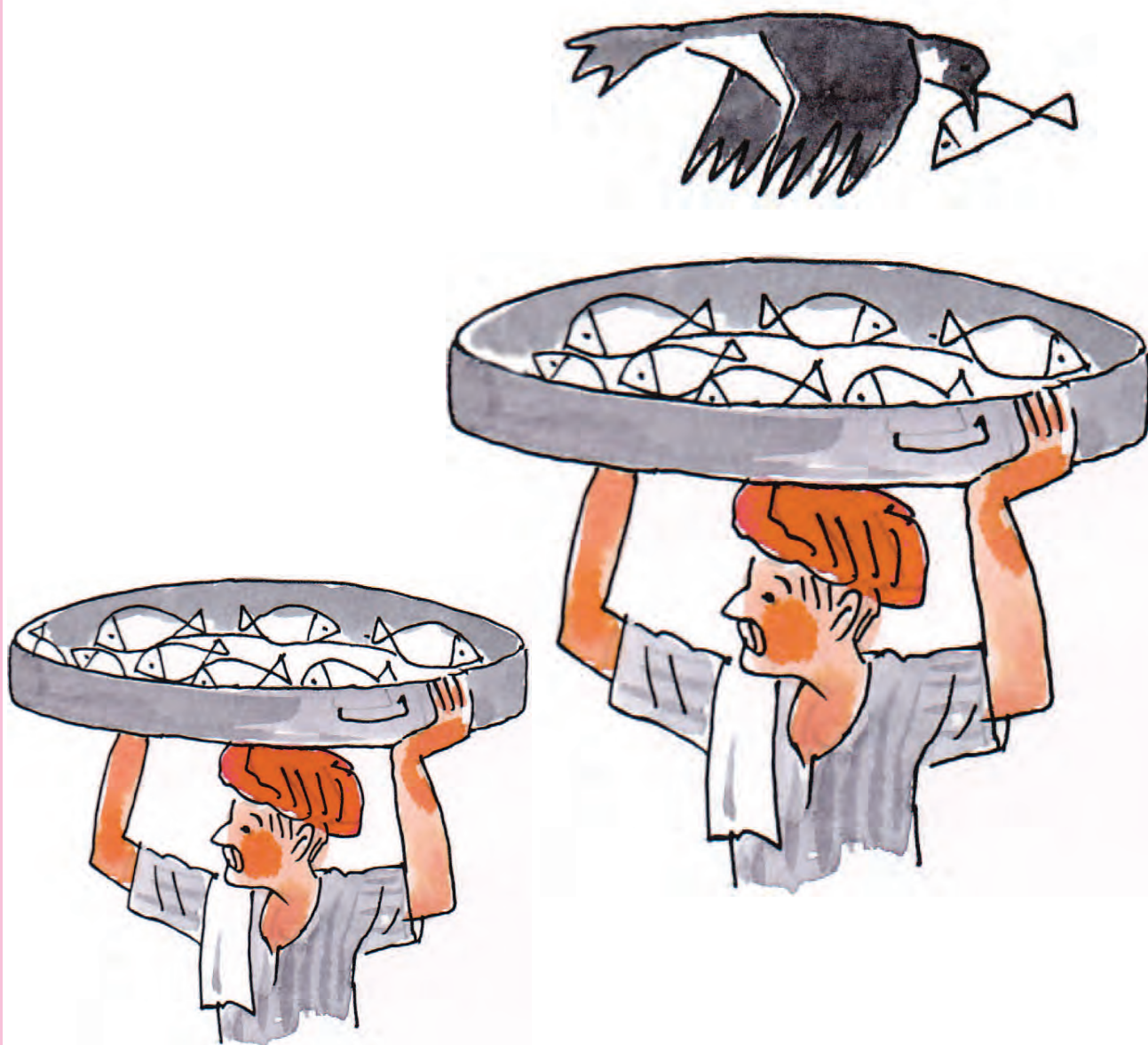
এসো রং করি :



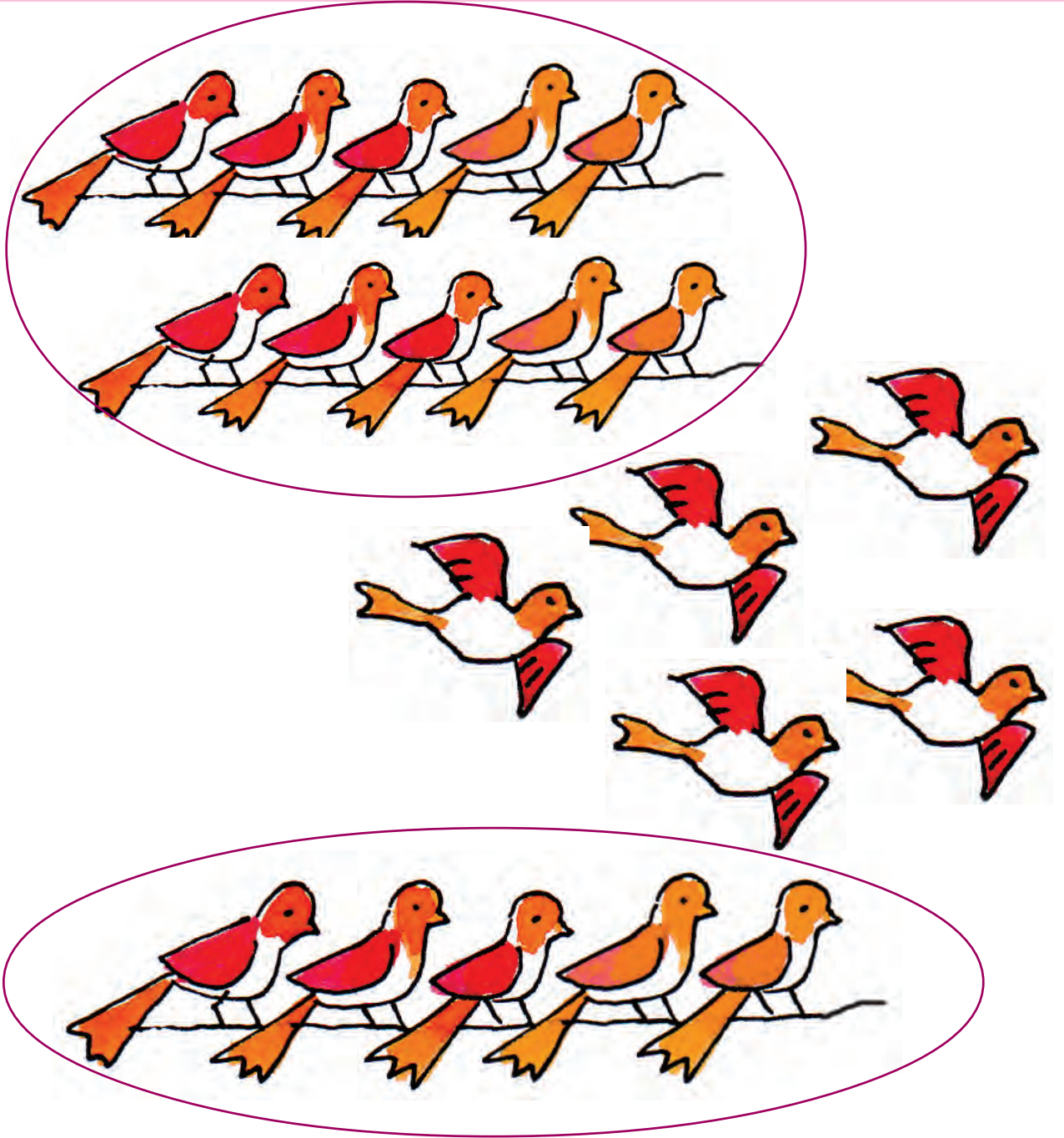


৭টা পাখি ছিল। ৩টে পাখি উড়ে গেল।
রইল পাখি ৪টি।

খোপের ভিতর ঠিক মতো লিখি:



টা মাছ ছিল। টার মাছ কাক নিল।
রইল বাকি টা মাছ।



টি পাখি ছিল ডালে। টি পাখি উড়ে
গেল। ডালে রইল টি পাখি।



টি আম গাছে ছিল। ২টি আম পড়ে
গেল। গাছে রইল টি আম।



আমি দেখি
কত রং
আকাশের গায়।
মেঘ রোদ
মিলেমিশে
এক হয়ে যায়।



দেখি আমি
ডালে ডালে
ফুলেদের খেলা।
গাছপালা
ফুল দেখে
কেটে যায় বেলা।



সামনে
গিয়েছে মিশে
আকাশ ও বন।
নানা রং
ঝিলমিল
খুশি হয় মন।

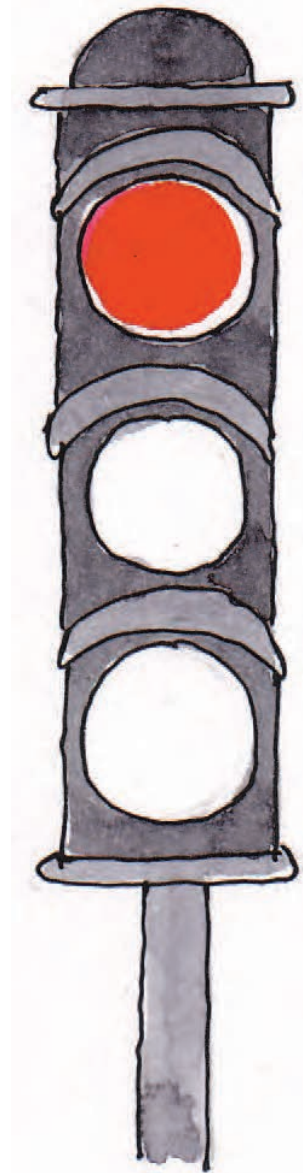


সাঁঝে দেখি
আকাশেতে
চাঁদ আলো মাখা।
এক ঝাঁক
ঝিকমিক
তারা যায় দেখা।

Let's listen and say...

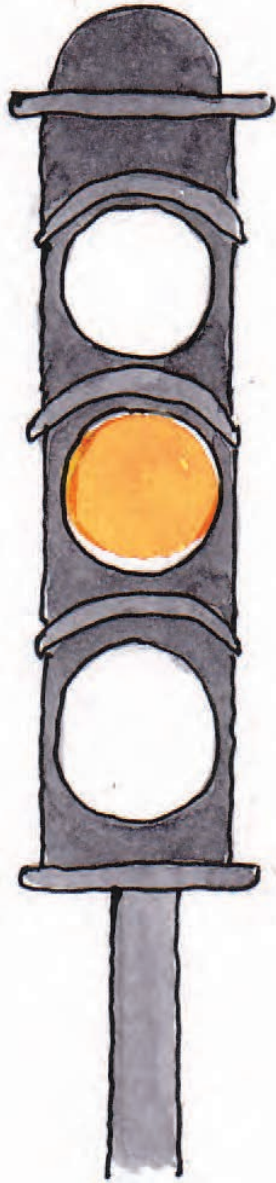


Red light, red light
What do you say?
I say stop,
Stop right away.



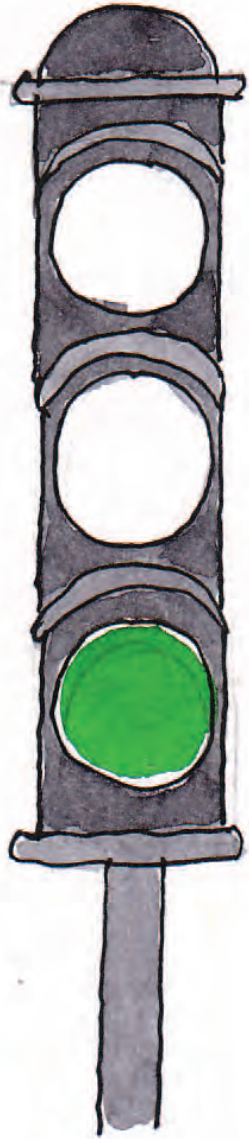
Red says STOP.

Learning Tips : The teacher will motivate the students to participate in the rhyme song (for listening and speaking, not for writing). Students will listen, say and follow the instructions.



Amber light, amber light
What do you say?
I say wait,
Wait right away.

**Amber says WAIT,
SIGNAL IS CHANGING.**



Green light, green light
What do you say?
I say go,
Go right away.

**Green says
GO.**

*look and cross.
turn right.
stop please.*

Amber is a type of Yellow Colour

বু লে

ল গো

ঙে ফি

মু ল শি

গী ং স ত

ঘ মে

র দু

চা চা

শো ক অ

কা বৈ ল

জা মো

খো খো

রো গা

ঠ কা চৌ

প ড়ে পিঁ

ল শৈ

টো কৌ

ড় দৌ

য়ো গ বি

থু নি ত

ডো ডো

টা মো

কা কা

ঙি ডি

লা লা

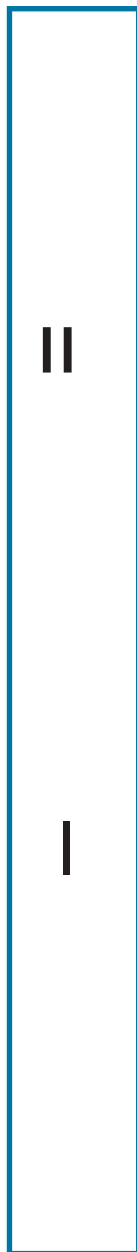
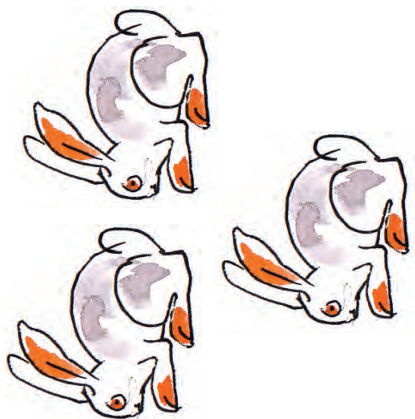
না না

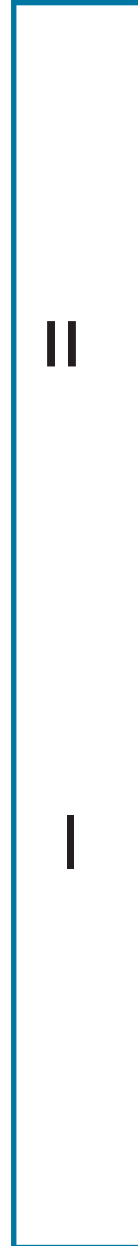
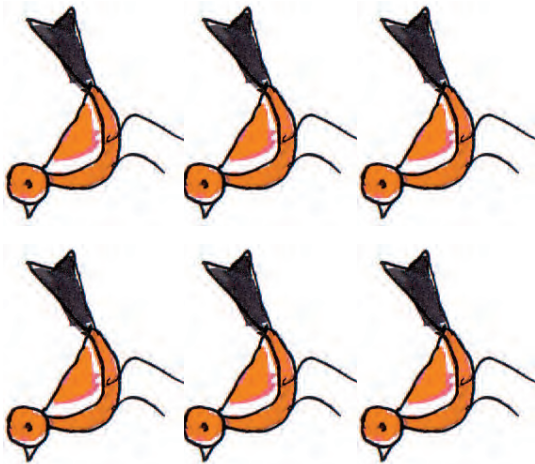
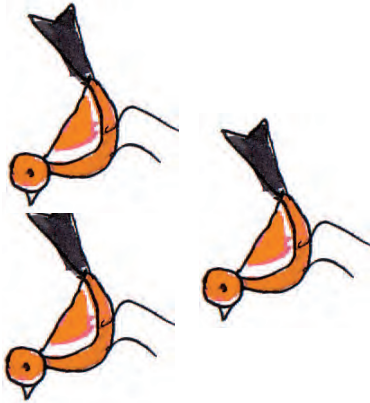
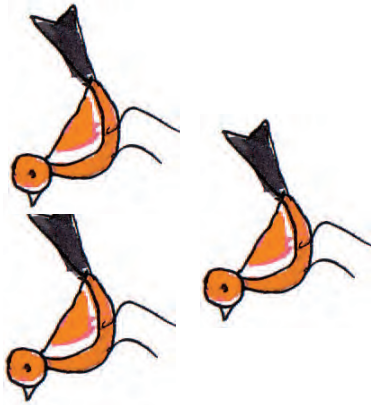


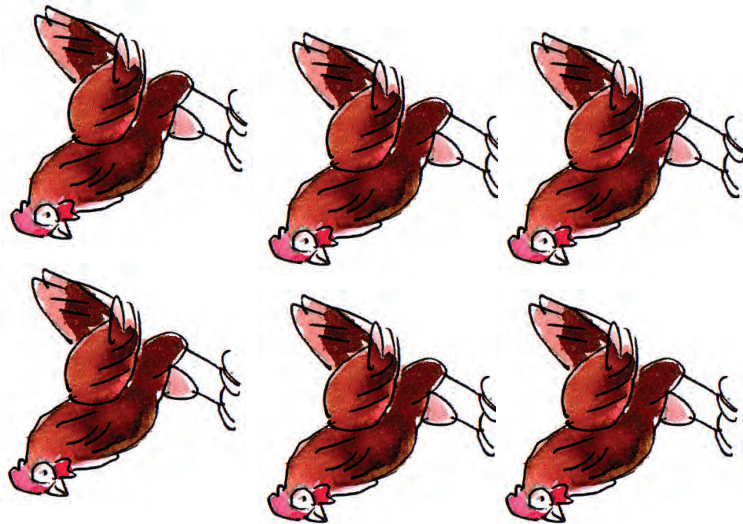
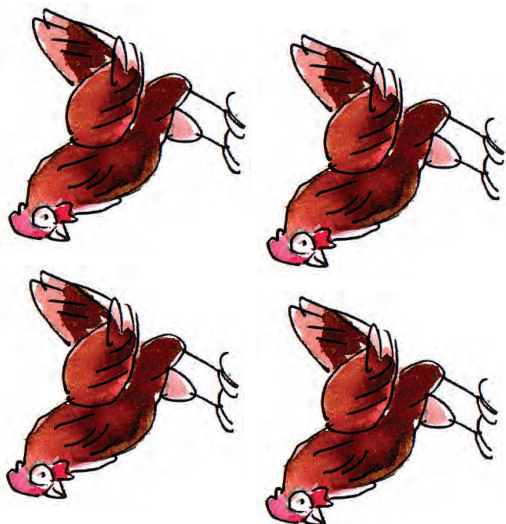
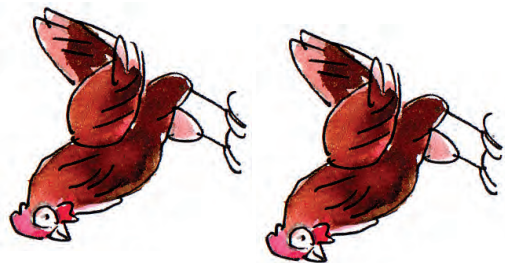
$$9 - 2 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীর ছবির মাধ্যমে বিয়োগের ধারণা তৈরি হবে। ফাঁকা জায়গায় সঠিক বারকোড ও সংখ্যা বসাবে।







||

—

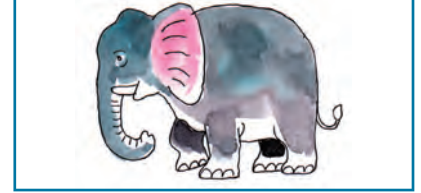
||

—

বানগা



রগোশখ



তিহা

হাতি



১

এ

ক

১

২

দু

ই

২

৩

তি

ন

৩

৪

চা

র

৪

৫

পাঁ

চ

৫

৬

ছ

য়

৬

৭

সা

ত

৭

৮

আ

ট

৮

৯

ন

য়

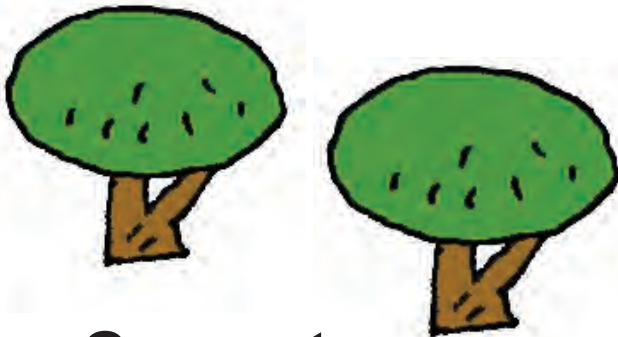
৯

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে শব্দ তৈরি করবে আর ছবির সঙ্গে মেলাবে। তারপর সংখ্যাগুলি দেখে ফাঁকা খোপে কথায় লিখবে।



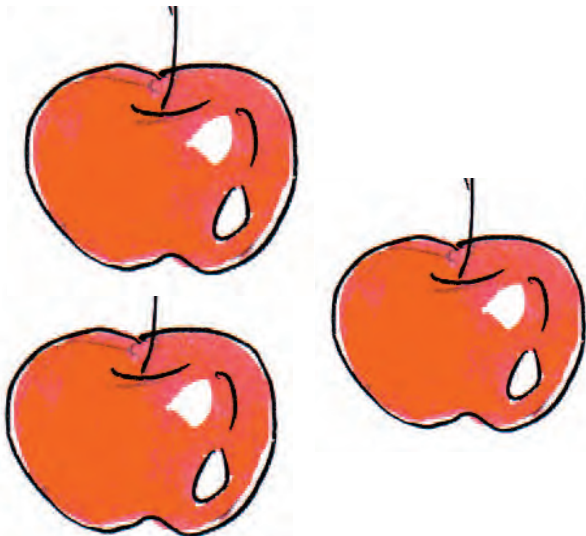
1 → one

o _ _ hut



2 → two

t _ _ trees

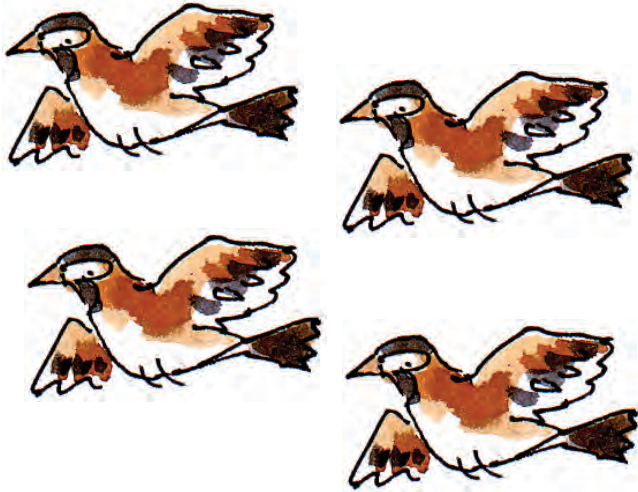


3 → three

t _ _ _ apples



Learning Tips : Students will see the pictures and identify the numbers. Then they will write the numbers in words.



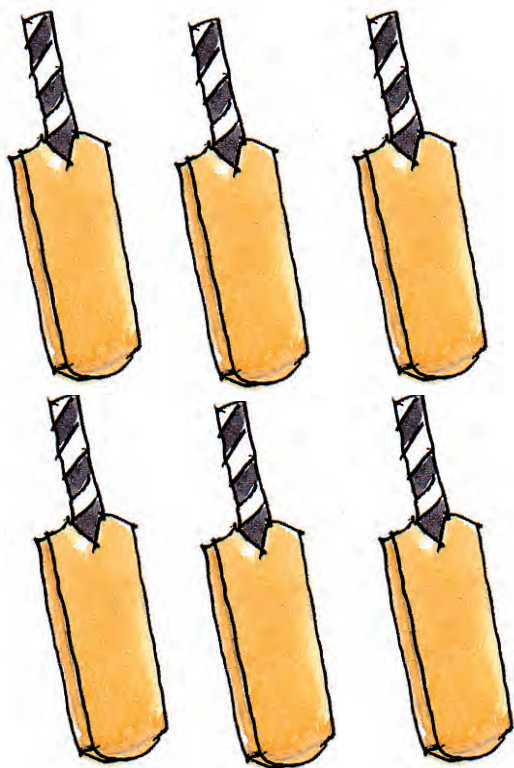
— — — — birds

4 → four



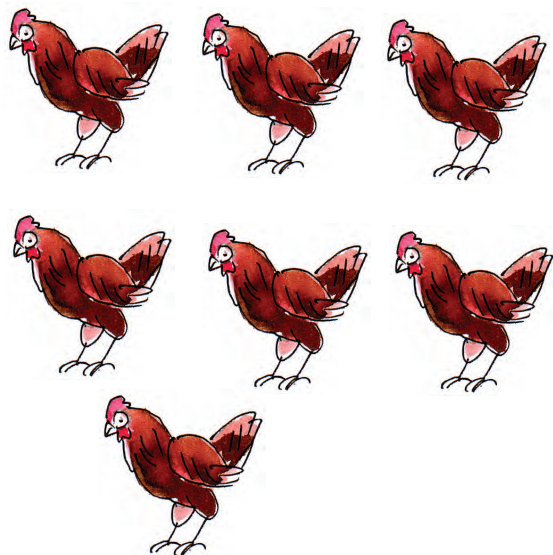
— — — — flowers

5 → five



6 → six

s _ _ bats



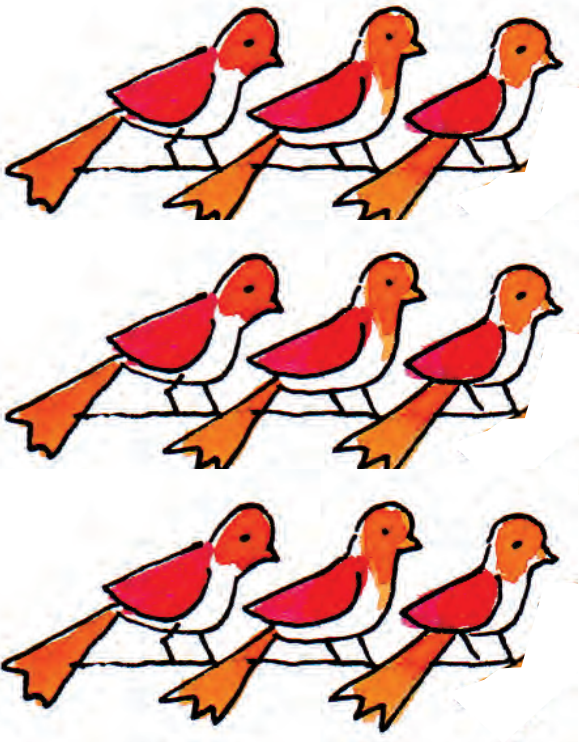
7 → seven

s _ _ _ hens



8 → eight

e _ _ _ _ nuts



9 → nine

n _ _ _ _ birds

Learning Tips : Students will count and write the numbers in words.

ল কা স

স বা তা

ক মৌ চা

গ র সা

ল রা খা

শ আ কা

ন য় ন

সে খ ল

পু সু রি

ন কা দো

ঙি না আ

ষা স রি

র পু কু

ন গু আ

ঠা ই ব

ল চি পাঁ

ছা ম গা

ছি মা মৌ

শী ব ং

ড়া বি ল

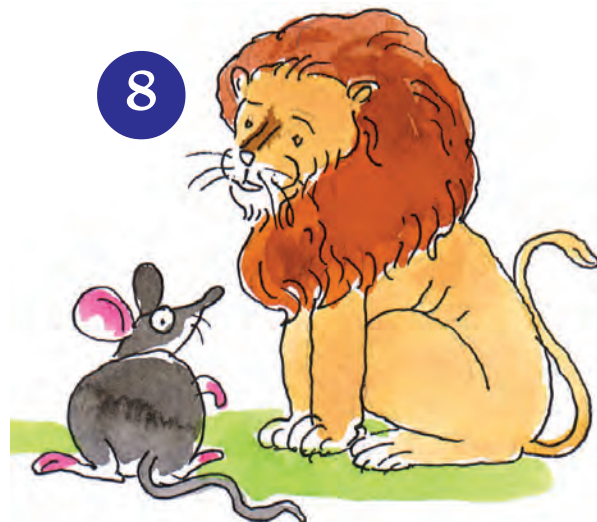
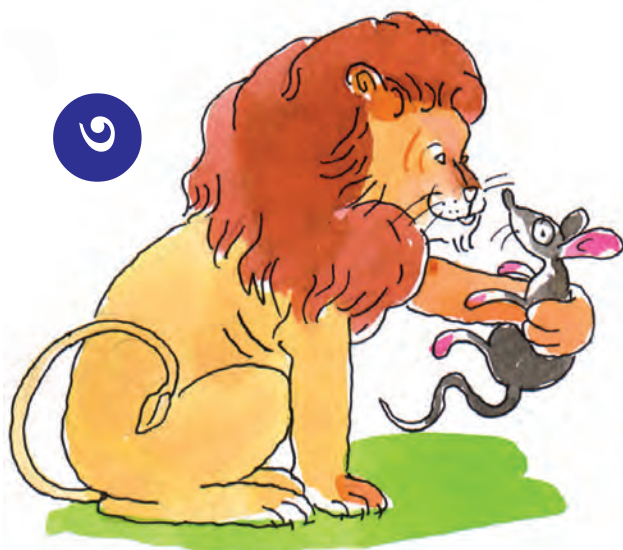
কো ল কি

চ ই ডু

ক শা লি

কু র কু

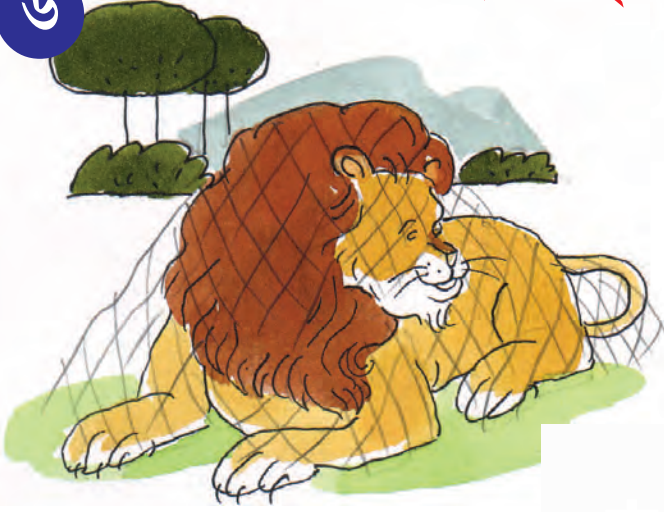
সিংহ ও ইঁদুর



শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা দু'পাতার ছবি পরপর দেখবে আর মুখে মুখে গল্প বানিয়ে বলবে।

সিংহ ও হুঁদুর

৬



৭



৮



၁၇



၁၈





Let's make words with 'a'

Spell and pronounce

bad

bag

fan

bat

had

lag

man

cat

lad

rag

pan

fat

pad

tag

ran

mat

sad

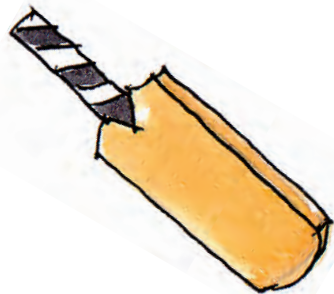
wag

van

rat



Learning Tips : Students will pronounce different words according to the proper vowel sound. Then they will see the pictures and put letters to make appropriate words.



b _ _



c _ _



l _ _



b _ _



m _ _



f _ _

কত হবে? ফাঁকা জায়গায় লিখি :

$৭ - ২ =$



$৫ - ১ =$

$৯ - ৬ =$

$৬ - ২ =$

$4 - 2 =$



$5 - 3 =$

$9 - 4 =$

$6 - 4 =$

কত হবে? ফাঁকা জায়গায় লিখি :

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

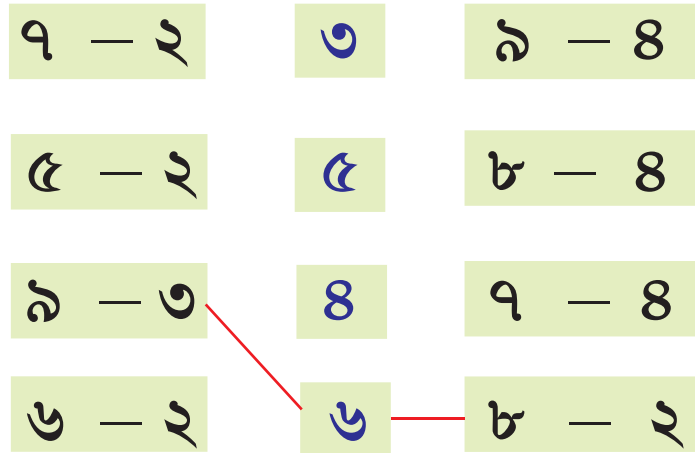
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

ঠিকঠাক দাগ দিই :

৭ - ২	৩	৯ - ৪
৫ - ২	৫	৮ - ৪
৯ - ৩	৪	৭ - ৪
৬ - ২	৬	৮ - ২



6 - 4	1	8 - 3
9 - 4	2	8 - 1
5 - 4	7	3 - 2
9 - 2	5	7 - 5

শা পো ক

ডা কা না

খি মৌ ক

জা দ র

উ লি শি

শ কৌ ল

লা ন খি

শি র শি

টে কে উ

লা ং বা

স ং হ

চি ং র কা

উ ং হ সা

না স জি

র বাঁ দ

রো গো খ

সী ল তু

ল গা শ্

টি দো পা

ট ক না

ল রু জা

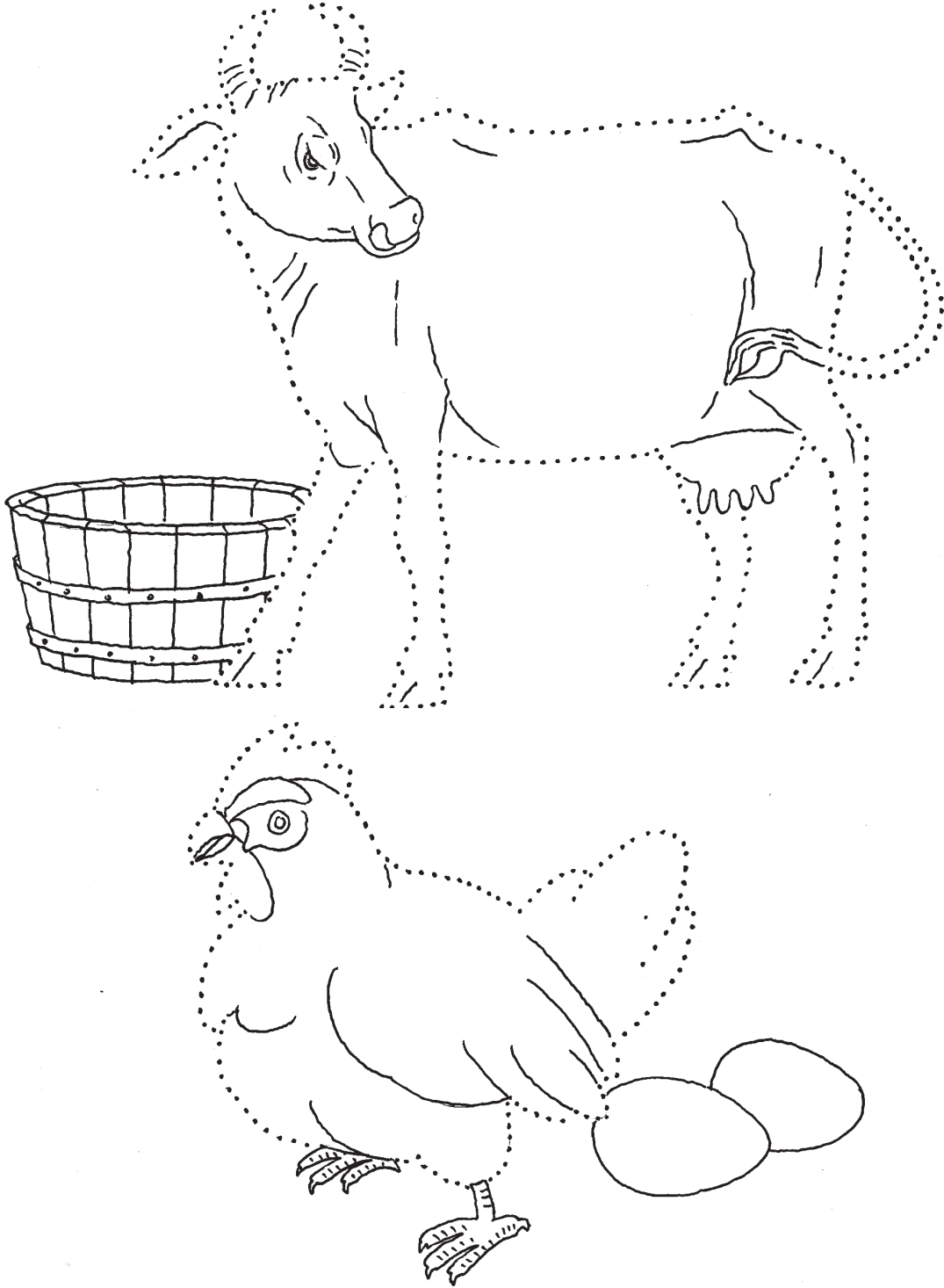
পু ল পি

ল য়া পি

রু জা শ

শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা বর্ণ সাজিয়ে শব্দ গঠন করে লিখবে। এবং শব্দগুলির মানে জানার চেষ্টা করবে।

আগে পুরোটা আঁকি, তারপর রং করি :





এই দেখো বন। বনে অনেক গাছ।
গাছে গাছে ফল ফুল। বনে থাকে পশু পাখি।
বনের পাশে নদী। নদীতে আছে মাছ।
নদীর ধারে বক হাঁস। তারা সবাই সাথি।

এক এক করে কমছে। রইল না আর একটাও। পেলাম ০

			৫
			- ১

			৪
			- ১

			৩
			- ১

			২
			- ১

			১
			- ১
			০



Let's make words with 'e'

Spell and pronounce

bed beg den get bell

fed egg hen let fell

led leg men met sell

red peg pen net tell

ten pet well

set spell

wet

Learning Tips : Students will pronounce different words according to the proper vowel sound. Then they will make words (taking help from the given word list).



hen m e n e n

met g e t

beg p e g

fed r e d

sell b e l l l

Please **tell** me something about
your mother/your school/yourself/
your best friend.

Teacher **helps** students to open
up.

পাঠ দেখে লেখো :

- ১। বনে অনেক _____ ।
- ২। বনে থাকে _____ ।
- ৩। _____ আছে মাছ।
- ৪। পশু-পাখিরা সবাই _____ ।

সহজ পাঠের 'বনে থাকে বাঘ' পাঠটি দেখে লেখো :

- ১। পাখি _____ খায়।
- ২। পাখা মেলে _____ ।
- ৩। বনে কত _____ ওড়ে।
- ৪। তাতে আছে মধু _____ ।

নীচের কোনগুলি গাছের অংশ লেখো :

ফুল ফল পাতা মাছ বাঘ নদী
বেলুন ছাতা আরশোলা মূল শাখা
মুকুল

১। _____।

২। _____।

৩। _____।

৪। _____।

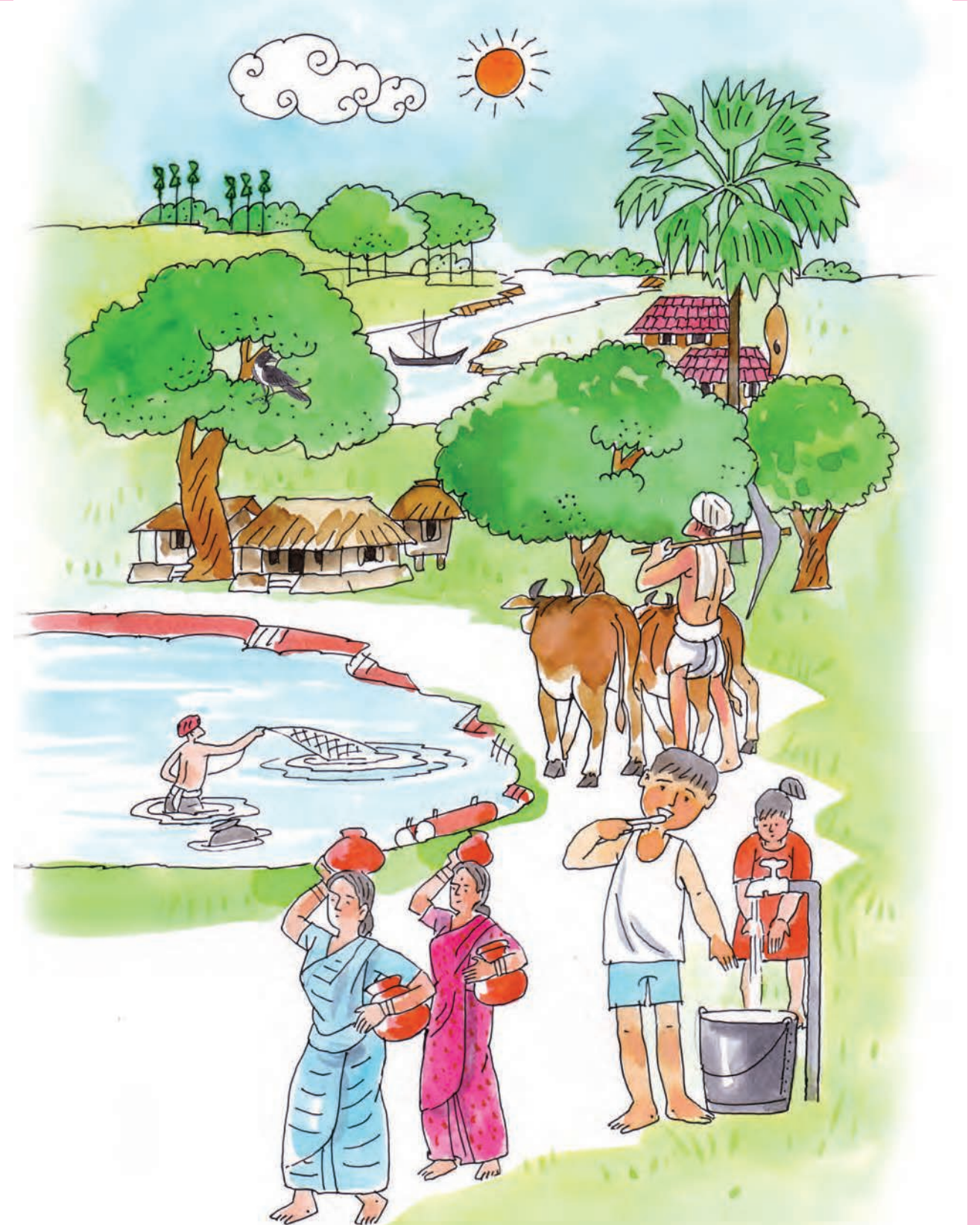
৫। _____।

৬। _____।

এসো রং করি :



শিখন পরামর্শ : শিক্ষার্থীরা তাদের চেনাজানা অভিজ্ঞতা থেকে উপরে ছবিগুলিতে রং করবে। জিনিসপত্রগুলি বাড়িতে কী কাজে লাগে বলবে।



ভোরের পাঠ

পাখির ডাকে ভোর হলো। চারিদিকে সোনালি আলো।
সবাই ঘুম থেকে ওঠে। দাঁত মাজে। চোখমুখ ধোয়।
খাবার খায়। ছোটোরা লেখাপড়া করে। বড়োরা কাজে
যায়। হাসানের বাড়ি নদীর ধারে। সেখানে সারি সারি
তালগাছ। গাছে বাবুই পাখির বাসা। নদীতে ডিঙি
নৌকা ভাসে। এবার জাল ফেলা হবে।

পাঠ পড়ো ভরাট করো :

- ১। _____ ঘুম থেকে ওঠে।
- ২। _____ কাজে যায়।
- ৩। নদীতে _____ ফেলা হবে।
- ৪। নদীর ধারে _____।
- ৫। গাছে _____ পাখির _____।

‘আলো হয় গেল ভয়’ পড়ে লেখো :

১। চারিদিক _____।

২। _____ বনময় ।

৩। _____ দেয় তাল।

৪। জয়লাল _____।

৫। _____ ভাত।

তোমার দেখা ভোরবেলার ছবি আঁকো।

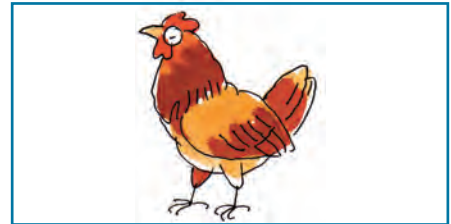


Let's read aloud...

1. a fat man



2. a red hen



3. a cat on a mat



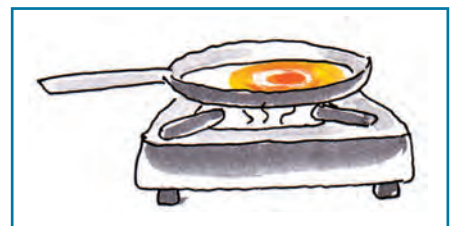
4. a pet on a bed



5. a rat in a den



6. an egg in a pan



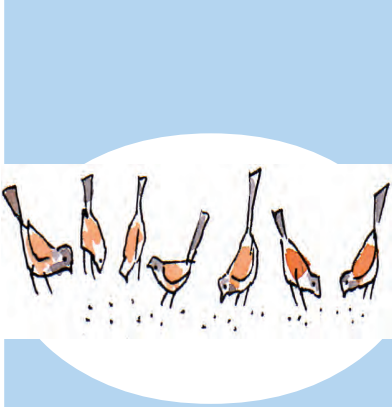
সবগুলোই চলে গেল। রইল বাকি কটি?



$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

টি ঘুড়ি উড়ছিল। টি ঘুড়ি কেটে
গেল। হাতে নেই একটাও।



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

টি চড়াই ছিল। টি চড়াই উড়ে
গেল। রইল না বসে একটাও।

শিখন পরামর্শ: সব চলে যাওয়া মানে শূন্য (০) থাকা - শিক্ষার্থীদের এই ধারণা গড়ে উঠবে (ছবি দেখে, বিয়োগের মাধ্যমে)।



৮ |||||

— ৮ |||||

|||||

টি টম্যাটো ছিল। টি পড়ে গেল।
ব্যাগে নেই একটাও।

২টি থেকে ২টি নিয়ে নিলে ০ হয়। $২ - ২ = ০$

৭টি থেকে ৭টি নিয়ে নিলে ০ হয়। $৭ - ৭ = ০$

৮টি থেকে ৮টি নিয়ে নিলে ০ হয়। $৮ - ৮ = ০$

Let's say and do...



Show me five fingers,
Let me see



Show me four fingers,
Touch your knee



Show me three fingers,
Touch your nose



Show me one finger,
Let me see
With this finger point to me.



Show me two fingers,
Touch your toes

Please **show** me two/three/four
fingers.

Now **show** me your hand/nose.

Can you **point** to the board/
window?

Circle the words in **red** and **green** colour :

tag

ten

fed

red

hat

get

bat

fan

peg

rag

hen

den

ran

tan

leg

wag

Learning Tips : Students will circle the words in red and green (according to the vowel sound). Then they will make a list of words circled in red and another list of words circled in green.



Now make a list of the words :

red circles

green circles

tag

get

rag

hen



ঝড় এল। পথ কই।
এই পথ নয়। ওই পথ ধর।
চল সব।

গরম কাল। জল আন।
আম পাড়। রহিম আর কানাই আয়।
হইচই করিস না।



আজ রবিবার। ছুটির দিন।
লালু আয় তুলি আয়। চল
মাঠে যাই। মাঠে গিয়ে ঘুড়ি
ওড়াই। তারপর কানামাছি
খেলা। বিকেলে বল খেলা
হবে। দারুণ মজা।



ঝড়ি থেকে কথা নিয়ে ফাঁকাগুলো ভরাট করো :

- ১। আজ খুব —————। বাইরে চড়া —————।
- ২। রোদের ————— খুব। ————— মাথায় দিয়ে যাও।
- ৩। ————— গড়িয়ে পড়ছে। ————— ভিজে গেছে।
- ৪। ————— খেলে ভালো লাগবে।
- ৫। ঐ যে ————— মালাই এর গাড়ি।
- ৬। মাঠ গরমে —————।
- ৭। পুকুর শুকিয়ে ————— হয়ে গেছে।
- ৮। বিকেল বেলা ————— ঝড় হতে পারে।
- ৯। ————— ভাবটা তাতে কমবে।

তাপ, ছাতা,
রোদ, গরম,
কুলফি, জামা,
ঘাম, শরবত,
কালবৈশাখী,
খটখটে, ফুটিফাটা,
হাঁসফাঁস।



Let's make words with 'i'

Spell and pronounce

big	bin	bit	bill	did	dip
dig	din	fit	fill	hid	hip
fig	fin	hit	hill	lid	lip
jig	kin	kit	mill	kid	rip
pig	pin	lit	pill		sip
wig	tin	pit	rill		tip
		sit	sill		zip
			till		

Learning Tips : Students will pronounce different words according to the proper vowel sound .Then they will use the table to make words that rhyme.

b

d

f

p

h

t

i

g

t

p

m

ll

jig — dig

bin —

lip —

sit —

mill —

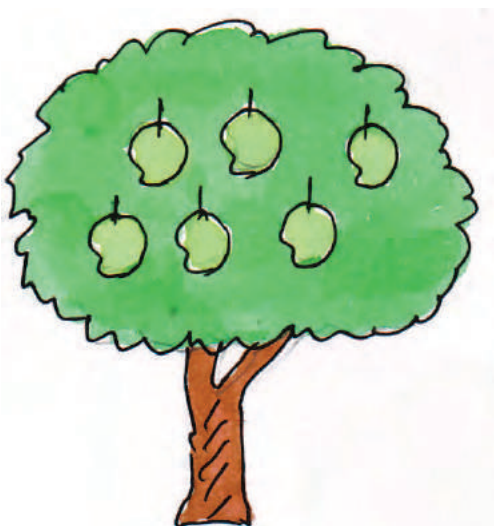
একটাও নেই মানে পেলাম ০। বুঝে নিয়ে
ঠিকঠাক লেখো।



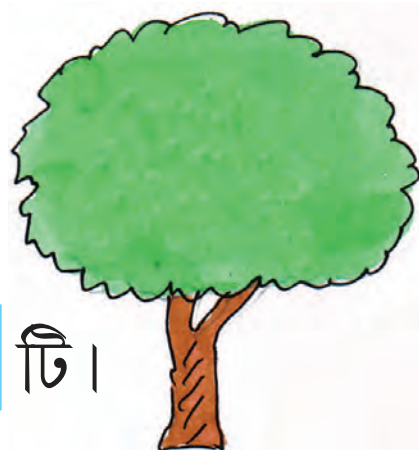
হাতে টি পেনসিল আছে।



এই হাতে পেনসিল আছে টি



এই আম গাছে অনেক আম।



এই আম গাছে আম আছে টি।



আকাশে ঘুড়ি উড়ছে টি।



এই আকাশে ঘুড়ি উড়ছে টি।



লংকা গাছে টি লংকা।



এই লংকা গাছে টি লংকা।



লাউ গাছে টি লাউ।

এই লাউ গাছে টি লাউ।



১ থেকে ৯ নয়। ০ থেকে ৯।

ছোটো থেকে বড়ো পর পর লিখলে পাই

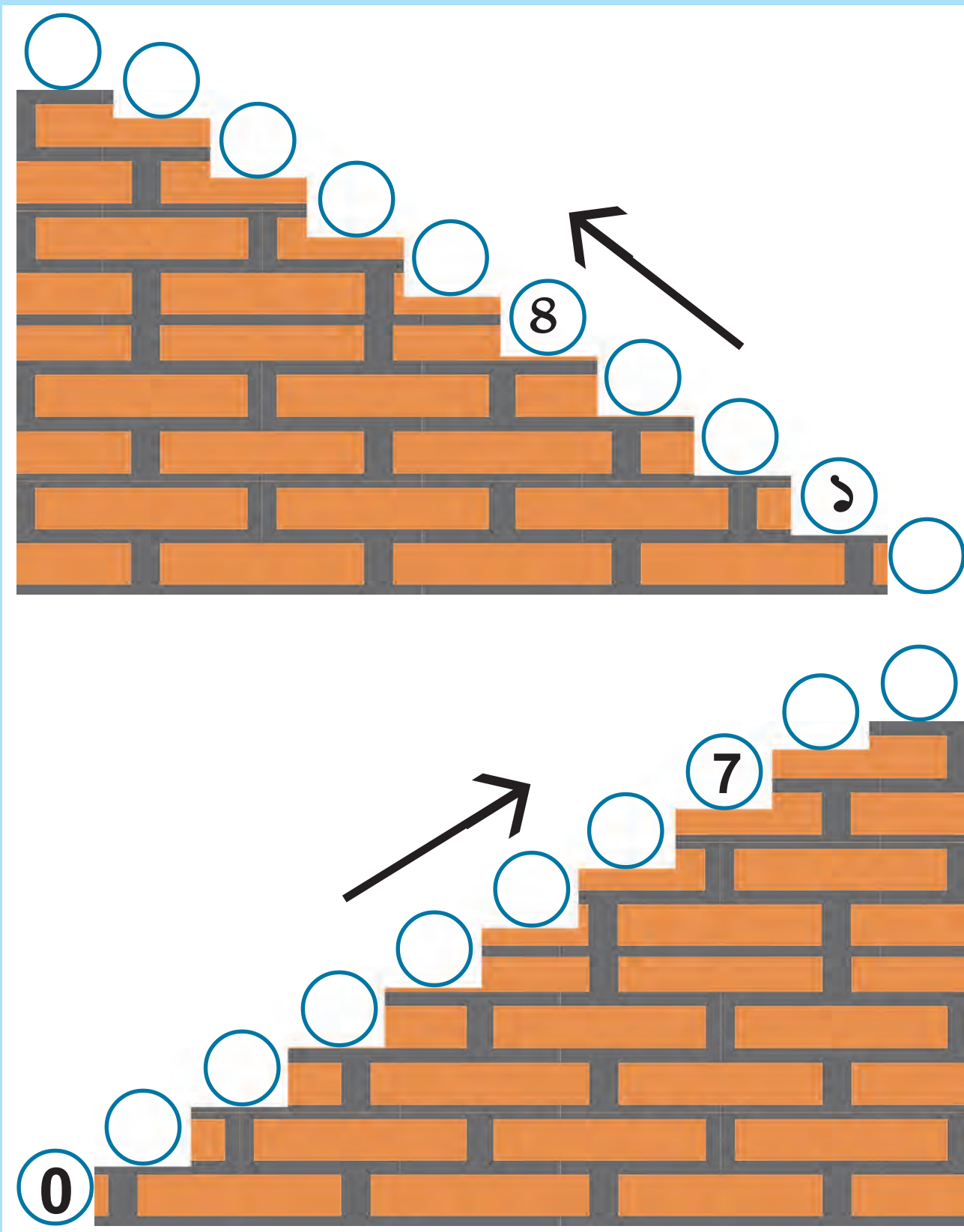
বাংলায় : ০ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯

ইংরাজিতে : 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

বড়ো থেকে ছোটো পর পর লিখলে পাই

বাংলায় : ৯ ৮ ৭ ৬ ৫ ৪ ৩ ২ ১ ০

ইংরাজিতে : 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0



আমি, তুমি, বাঁশি, আম, রমা, আসি,
আঁকে, বাজছে, পাকে, এসো।

ক	খ
আমি	আঁকে
তুমি	পাকে
বাঁশি	আসি
আম	এসো
রমা	বাজছে

ক ও খ খোপের কথা মিলিয়ে আমরা পাই :

- ১ আমি আসি। ২ তুমি এসো। ৩ বাঁশি বাজছে।
৪ আম পাকে। ৫ রমা আঁকে।

সে, তোমরা, ফুল, আমরা, পাখি, যায়,
বলো, ওড়ে, ফোটে, খেলি

এসো দুটি খোপে ভাগ করে লিখি :

ক	খ
সে	খেলি

ক ও খ খোপের কথা মিলিয়ে আমরা লিখি :

‘ক’ ও ‘খ’ বুড়ি থেকে কথা নিয়ে মিলিয়ে লেখো

‘ক’

নৌকা, কোকিল, ফুল, রথ, ভাই, বল,
বাতাস, বই, ছবি, ঢাক, গান, বাজ, পাখি,
জল, পাতা, জামা, ফল

‘খ’

আঁকি, ফোটে, ওড়ে, পড়ে, হাসে, খেলি,
ডাকে, বয়, তুলি, পড়ি, দেখি, টানো,
বাজাই, গাইছে, পড়ছে, খায়, নড়ে, ভাসে,
পরি, খাব, আনো

জল পড়ে। (ঠিক)

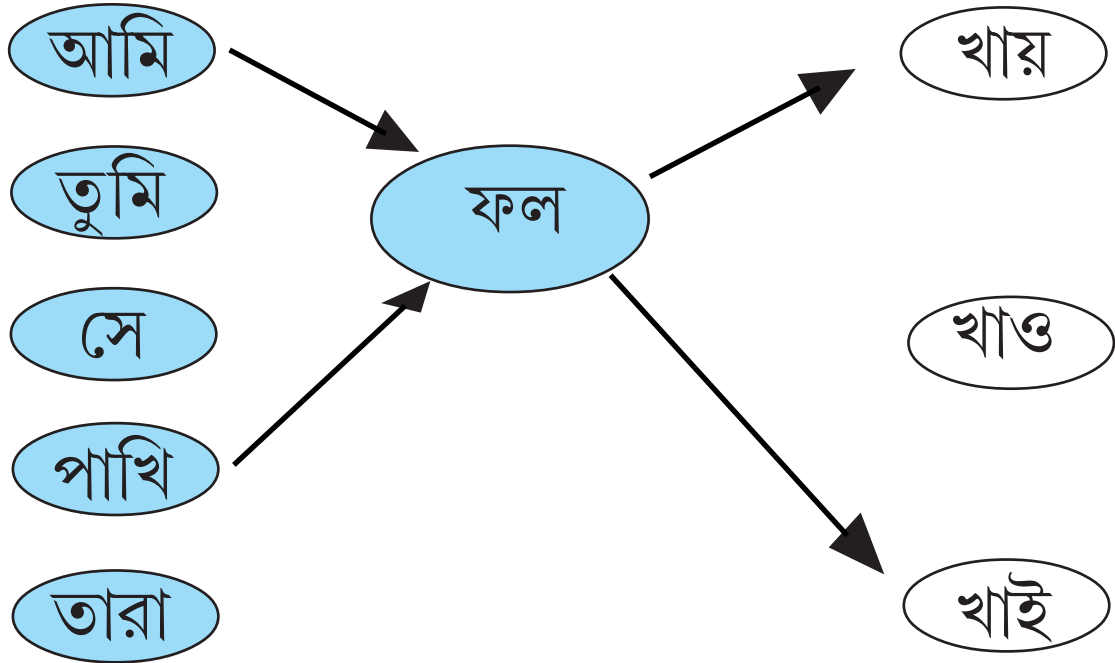
গান খাব। (ভুল)

এবার এসো নীচের অংশটি পড়ি :

১. পাখি ফল খায়।
২. আমি ভাত খাই।
৩. তুমি ছবি আঁকো।
৪. সে ফুটবল খেলে।
৫. আমরা গান শুনি।

ক	খ	গ
পাখি	ফল	খায়।
আমি	ভাত	খাই।
তুমি	ছবি	আঁকো।
সে	ফুটবল	খেলে।
আমরা	গান	শুনি।

উপরের খোপগুলি দেখো আর নীচের খোপ থেকে লেখা নিয়ে মানে বুঝে পাশাপাশি বসাতো :



১. আমি ফল খাই। _____

২. পাখি ফল খায়। _____



Let's make words with 'o'

Spell and pronounce

dog	hop	cot	ox	loss
fog	mop	dot	box	moss
hog	top	got	fox	toss
jog	crop	hot		gloss
log	shop	jot		
	stop	lot		
		not		
		pot		