

समग्र शिक्षा अभियान

Class-1

# BLOSSOM

## ENGLISH





# बिहार शैक्षणिक गुणवत्ता अभियान

(बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्)

द्वारा

संचालित “समर्भे-सीखें”, गुणवत्ता शिक्षा कार्यक्रम के बीस सूचक-

1. विद्यालय का समय से खुलना एवं बन्द होना ।
2. समय से चेतना सत्र का आयोजन ।
3. हर एक बच्चा एवं शिक्षक विद्यालय के समय विद्यालय में उपस्थित ।
4. हर एक बच्चा एवं हर एक शिक्षक सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में तल्लीन ।
5. शिक्षकों को बच्चे के शैक्षिक स्तर की जानकारी एवं उसका संधारन ।
6. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन ।
7. कक्षा एक के लिए विशिष्ट रूप से निर्धारित पूर्णकालिक शिक्षक ।
8. विद्यालय के सभी कक्षाओं में श्यामपट्ट का पूर्ण उपयोग ।
9. सभी कक्षाओं में दैनिक शिक्षण तालिका की उपलब्धता तथा उपयोग ।
10. अंतिम घंटी में खेलकूद, कला तथा सांस्कृतिक गतिविधियां ।
11. विद्यालयों में उपलब्ध कराए गए कहानी की किताबें, खेल-सामग्री आदि का उपयोग ।
12. मेनू के अनुसार मध्याह्न भोजन का दैनिक वितरण ।
13. सक्रिय बाल-संसद तथा मीना मंच ।
14. साफ सुथरे बच्चे तथा साफ सुथरा विद्यालय ।
15. उपलब्ध पेयजल व्यवस्था एवं शौचालयों का उपयोग ।
16. विद्यालय परिसर में बागवानी ।
17. विद्यालयों में उपलब्ध कराए गए अनुदानों का उपयोग ।
18. सभी बच्चों के पास अपनी कक्षा की पाठ्य पुस्तकें उपलब्ध ।
19. विद्यालय प्रबंध समिति की नियमित बैठक में शिक्षा की गुणवत्ता पर चर्चा ।
20. विद्यालय में साप्ताहिक कक्षावार शिक्षक अभिभावक की नियमित बैठक ।

# **BLOSSOM** **ENGLISH**

## **CLASS-1**



**State Council of Educational Research & Training, Patna, Bihar**

**Bihar State Text book Publishing Corporation Limited, Patna**

निदेशक (प्राथमिक शिक्षा), शिक्षा विभाग, बिहार सरकार द्वारा स्वीकृत ।

© बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड, पटना

समग्र शिक्षा अभियान : 2019-20 – 6,47,320

मूल्य : ₹ 40.00 ( चालीस रुपये )

बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड, पाठ्य-पुस्तक भवन, बुद्ध मार्ग,  
पटना-800001 द्वारा प्रकाशित तथा विविध ऑफसेट, भिखना पहाड़ी, पटना-4 द्वारा 70  
जी०एस०एम० रिसाइकिल टेक्स्ट पेपर (वाटर मार्क) ए ग्रेड मिल एवं 175 जी०एस०एम०  
आर्ट बोर्ड (वर्जिन पल्प) आवरण पेपर पर कुल 1,00,000 प्रतियाँ 27.9 x 20.5 से.मी.  
साइज में मुद्रित।



# English Workplan

| Day No. | RHYME/STORY                      | SUBJECT TEACHING                                                                                   | COMMANDS / CONVERSATIONS      | WORKSHEET/ACTIVITY                                                                                               |
|---------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91      | Rhyme-Swing Swing Swing          | Introduction of letter 's', सिखाए जाने वाले New words- sun, slide, swing                           | Lift your right hand up       | Tracing of the letter, Colour the picture                                                                        |
| 92      | Rhyme-Swing Swing Swing          | सिखाए जाने वाले New words- scooter, snake, sweater                                                 | Lift your right hand up       | Finding of the alphabet, Writing of the letter                                                                   |
| 93      | Rhyme-Swing Swing Swing          | सिखाए जाने वाले New words- sun flower, star, spoon                                                 | Lift your left hand up        | Writing of the letter, Matching the letter with the picture                                                      |
| 94      | Rhyme-Swing Swing Swing          | swing swing swing दिये गये rhyme के आधार पर चर्चा करके सिखाये गये words का revision कराये          | Lift your left hand up        | Activity: Let's sing" game                                                                                       |
| 95      | picture description:-On the road | introduction of letter 'm' सिखाए जाने वाले New words- moon, monkey, money                          | Lift your left hand up        | Writing of the letter, Finding of the alphabet                                                                   |
| 96      | picture description:-On the road | सिखाए जाने वाले New words- mobile, map, mango                                                      | Lift your left hand up        | Matching the letter with the picture, Writing of the letter                                                      |
| 97      | picture description:-On the road | Introduction of letter- 'm', सिखाए जाने वाले New words- mug, mouse, milk                           | Lift your left hand up        | Tracing of the letter, Finding of the alphabet                                                                   |
| 98      | picture description:-On the road | Introduction of letter- 't' सिखाए जाने वाले New words- tiger, trunk, tree                          | Put your right hand down      | Finding of the alphabet, Writing of the letter                                                                   |
| 99      | picture description:-On the road | Introduction of letter- 't' सिखाए जाने वाले New words- tea-pot, train, truck                       | Put your right hand down      | Writing of the letter, Matching the letter with the picture                                                      |
| 100     | picture description:-On the road | सिखाए जाने वाले New words- tomato, television, tractor, concept of veg. and non veg                | Put your right hand down      | Revision based worksheet                                                                                         |
| 101     | Picture story- In a fair         | सिखाए जाने वाले New words- pot, parrot, peacock, pigeon, pig, piglet, potato                       | Come here and sit down        | Tracing of the letter, Tick on the pictures (based on picture's name)/activity: colour, colour which colour game |
| 102     | Picture story- In a fair         | Revision of all done letters('s', 'm' and 't')                                                     | Come here and sit down        | Writing of the letter, Writing of the missing letter                                                             |
| 103     | Picture story- In a fair         | Introduction of letter- 'a', सिखाए जाने वाले New words- ant, arrow, aeroplane                      | Come here and sit down        | Writing of the letter, Matching the letter with the picture                                                      |
| 104     | Picture story- In a fair         | Introduction of letter- 'a', सिखाए जाने वाले New words- ass, ankle, arm Concept of "Thank you" and | Come here and sit down        | Tracing of the letter, Finding of the alphabet                                                                   |
| 105     | Picture story- In a fair         | सिखाए जाने वाले New words- axe, apple, ass                                                         | Go there and sit down         | Writing of the letter, Tick on the picture of 'Birds'                                                            |
| 106     | Picture story- In a fair         | Introduction of letter- 'p', सिखाए जाने वाले New words- pen, pot, purse                            | Go there and sit down         | Story related worksheet, tick on the letters (based on the name of picture )                                     |
| 107     | Picture story- In a fair         | सिखाए जाने वाले New words- pigeon, peacock, parrot, revision of the names of birds                 | Go there and sit down         | Writing of the letter, Matching the letter with the picture                                                      |
| 108     | Picture story- In a fair         | सिखाए जाने वाले New words- penguin, pigeon, postman, potato, pillow                                | Stand up and come here        | Match the babies with their animals                                                                              |
| 109     | Picture story- In a fair         | sounds of animals; new words:- cub, piglet, puppy, calf, chick, pig                                | Stand up and come here        | Tracing of the letter, Cross the odd one (based on picture's name)                                               |
| 110     | Picture story- In a fair         | action words- come, go, catch                                                                      | revision of all done commands | Writing of the missing letter, Writing of the letter                                                             |

| Day No. | RHYME/STORY             | SUBJECT TEACHING                                                                                                         | COMMANDS / CONVERSATIONS                          | WORKSHEET/ACTIVITY                                                                                             |
|---------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 111     | Story- A-A fat an a cat | सिखाए जाने वाले Sounds of animals- duck- quakes, hen- cocks etc. New words- cub, piglet, puppy, calf, chick              | Stand up and come here                            | Tracing of words, Let's say aloud ( three letter words)                                                        |
| 112     | Story- A-A fat an a cat | Introduction of letter- 'f', सिखाए जाने वाले New words- fan, frog, fork                                                  | Stand up and come here                            | Revision based worksheet                                                                                       |
| 113     | Story- A-A fat an a cat | Introduction of letter- 'f', सिखाए जाने वाले New words- fish, flute, feet                                                | stand up and go there                             | Tracing of the letter, Finding of the alphabet                                                                 |
| 114     | Story- A-A fat an a cat | Introduction of three letter words- map, mat, fat                                                                        | stand up and go there                             | Writing of the letter, Cross the odd one (based on picture's name)                                             |
| 115     | Story- A-A fat an a cat | Revision of all done alphabets("s", "m", "t", "a", "p" and "p"), concept of 'in and out, 'big' and 'small'               | stand up and go there                             | Draw the sky object, Writing of the letter                                                                     |
| 116     | Story- A-A fat an a cat | Introduction of letter- 'c', सिखाए जाने वाले New words- cat, car, coconut                                                | Conversation- What is this? It is a cat/calf etc. | Tracing of the letter, Matching the letter with the picture                                                    |
| 117     | Story- A-A fat an a cat | Introduction of letter- 'c', सिखाए जाने वाले New words- crow, crocodile, camera                                          | Conversation- What is this? It is a cat/calf etc. | Writing of the letter, Finding of the alphabet, Writing of the missing letter                                  |
| 118     | Story- A-A fat an a cat | सिखाए जाने वाले New words- cock, camel, comb                                                                             | Conversation- What is this? It is a cat/calf etc. | Writing of the letter, Matching the pictures with their starting letter                                        |
| 119     | Rhyme-Lovely Rose       | rhyme हवावाद के साथ बच्चों से करने को कहें।                                                                              | touch your nose with your right                   | activity- "who am I?" game                                                                                     |
| 120     | Rhyme-Lovely Rose       | Introduction of letter- 'r', सिखाए जाने वाले New words- rocket, ring, rose; Concept of plural- cat- cats, dog- dogs..... | Touch your nose with your right hand              | Tracing of the letter, Writing of the missing letter                                                           |
| 121     | Rhyme-Lovely Rose       | सिखाए जाने वाले New words- radio, rickshaw, rope; Revision of names of babies of animals                                 | Touch your nose with your right hand              | Writing of the letter, Tracing of three letter words- bat, rat, cat, tap Let's say aloud ( three letter words) |
| 122     | Rhyme-Lovely Rose       | सिखाए जाने वाले New words- rabbit, ribbon, river; Revision of opposites                                                  | Touch your nose with your right hand              | Writing of the letter, matching the pictures of same starting letter                                           |
| 123     | Rhyme-Lovely Rose       | Introduction of letter- 'b', सिखाए जाने वाले New words- bus, bag, bat; Opposite words                                    | Touch your nose with your left hand               | Tracing of the letter, finding the pictures of the given letters                                               |
| 124     | Rhyme-Lovely Rose       | Introduction of letter- 'b', सिखाए जाने वाले New words- balloon, bullock, ball; Opposite words                           | Touch your nose with your left hand               | Tracing of the letter, fill in the blanks                                                                      |
| 125     | Rhyme-Lovely Rose       | Introduction of letter- 'b', सिखाए जाने वाले New words- butterfly, buffalo, blackboard;                                  | Touch your nose with your left hand               | Writing of the letter, Tracing of three letter words- bat, rat, cat, tap                                       |
| 126     | Rhyme-Lovely Rose       | Revision of all done letters and concepts                                                                                | Touch your nose with your left hand               | Revision based worksheet                                                                                       |



# English Workplan

| Day No. | RHYME/STORY                          | SUBJECT TEACHING                                                                                                                        | COMMANDS / CONVERSATIONS                                       | WORKSHEET/ACTIVITY                                                     |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 127     | picture description:-Picture gallery | बच्चों से Parts of Body के बारे में चर्चा करें।                                                                                         | Revision of previous commands                                  | "Rapid command" game                                                   |
| 128     | picture description:-Picture gallery | Introduction of letter- 'n'; सिखाए जाने वाले New words-news, paper, net, nest;                                                          | Revision of previous commands                                  | Tracing of the letter, writing of the letter                           |
| 129     | picture description:-Picture gallery | Introduction of letter- 'n'; सिखाए जाने वाले New words- nine, nurse, notebook                                                           | Revision of previous commands                                  | Matching pictures with their names and starting letter                 |
| 130     | picture description:-Picture gallery | Revision of all done letters                                                                                                            | Revision of previous conversation                              | Revision based worksheet                                               |
| 131     | Story- Tap-Tap Tapak                 | बच्चों से चित्रों को देखकर अपनी कहानी कहने को कहें।                                                                                     | Conversation: My brother's name is ... My sister's name is ... | "Train ride" game                                                      |
| 132     | Story- Tap-Tap Tapak                 | Introduction of letter- 'l'; सिखाए जाने वाले New words- lion, leopard, lizard; Revision of the names of relatives                       | Conversation: My brother's name is ... My sister's name is ... | Writing of the letter, finding the correct picture of the given letter |
| 133     | Story- Tap-Tap Tapak                 | Introduction of letter- 'l'; सिखाए जाने वाले New words- lock, lunchbox, ladder;                                                         | Conversation: My brother's name is ... My sister's name is ... | Tracing of the letter, matching pictures with their starting letter    |
| 134     | Story- Tap-Tap Tapak                 | Introduction of letter- 'l'; सिखाए जाने वाले New words- leaf, lamp, lake; Revision of the names of relatives                            | Conversation: My brother's name is ... My sister's name is ... | Writing of the letter, finding the correct picture of the given letter |
| 135     | Story- Tap-Tap Tapak                 | Introduction of letter- 'l'; सिखाए जाने वाले New words- inkpot, insects, ink-pen; Revision of parts of the body                         | Come here and shut the door                                    | Tracing of the letter, fill in the blanks                              |
| 136     | Story- Tap-Tap Tapak                 | Revision of parts of body and names of relatives                                                                                        | Come here and shut the door                                    | Revision based worksheet                                               |
| 137     | Revision: Rhyme- Swing swing         | Introduction of letter- 'g'; सिखाए जाने वाले New words- gun, gloves, glass;                                                             | Come here and shut the door                                    | Tracing of the letter, matching pictures with their names              |
| 138     | Revision: Rhyme- Swing swing         | Introduction of letter- 'g'; सिखाए जाने वाले New words- grapes, girl, guava; Introduction of arranging letters to make meaningful words | Come here and shut the door                                    | Writing of the letter, writing of three letters words                  |
| 139     | Revision: Rhyme- Swing swing         | Introduction of letter- 'g'; सिखाए जाने वाले New words- goat, guitar, grain; opposite words                                             | Come here and shut the door                                    | Writing of the letter, finding of the letter                           |
| 140     | Revision: Rhyme- Lovely rose         | Introduction of letter- 'd'; सिखाए जाने वाले New words- dog, dice, dove; Revision of domestic animals                                   | Go there and open the window                                   | Tracing of the letter, finding the correct picture                     |
| 141     | Revision: Rhyme- Lovely rose         | Introduction of letter- 'd'; सिखाए जाने वाले New words- deer, doctor, duck;                                                             | Go there and open the window                                   | Writing of the letter, matching pictures with their starting letter    |

# English Workplan

| Day No. | RHYME/STORY                       | SUBJECT TEACHING                                                                                                        | COMMANDS / CONVERSATIONS                       | WORKSHEET/ACTIVITY                                                   |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 142     | Revision: Rhyme- Lovely rose      | Introduction of letter- 'd', सिखाए जाने वाले New words- dustbin, desk, door; Revision of the words related to classroom | Go there and open the window                   | Writing of the letter, finding the correct picture                   |
| 143     | picture description:-Around a hut | बच्चों से उनके घर के आसपास की घटनाओं के बारे में चर्चा करें।                                                            | Stand up and wave your hands                   | "Clap and snap" game                                                 |
| 144     | picture description:-Around a hut | Introduction of letter- 'h', सिखाए जाने वाले New words- hen, hut, hat; Revision of the words related to classroom       | Stand up and wave your hands                   | Tracing of the letter, fill in the blanks                            |
| 145     | picture description:-Around a hut | Introduction of letter- 'h', सिखाए जाने वाले New words- hammer, horse, helmet                                           | Stand up and wave your hands                   | Tracing of the letter, tracing of three letters words                |
| 146     | picture description:-Around a hut | Introduction of letter- 'h', सिखाए जाने वाले New words- hand, head, helicopter                                          | Stand up and wave your hands                   | Writing of the letter, writing of three letters words                |
| 147     | picture description:-Around a hut | Introduction of letter- 'j', सिखाए जाने वाले New words- jug, jar, joker                                                 | Sit down and cross your legs                   | Tracing of the letter, finding the given letter                      |
| 148     | picture description:-Around a hut | Introduction of letter- 'j', सिखाए जाने वाले New words- jeep, jackal, jacket; Revision of land vehicles                 | Sit down and cross your legs                   | Writing of the letter, matching pictures with their starting letter  |
| 149     | picture description:-Around a hut | Revision of all done letters                                                                                            | Stand up and wave your hands                   | Revision based worksheet                                             |
| 150     | picture description:-Around a hut | चित्र के आधार पर सिखाए गए words को बच्चों से blackboard पर लिखने को कहें।                                               | Sit down and cross your legs                   | Revision based worksheet                                             |
| 151     | picture description:-Around a hut | Revision of land and air vehicles                                                                                       | Touch your right eye with your left hand       | Revision based worksheet                                             |
| 152     | Revision: Story- In a fair        | Introduction of letter- 'k', सिखाए जाने वाले New words- kitten, key, kite                                               | Touch your right eye with your left hand       | Tracing of the letter, matching the pictures of same starting letter |
| 153     | Revision: Story- In a fair        | Introduction of letter- 'k', सिखाए जाने वाले New words- kettle, kitchen, kingfisher; Revision of outdoor games          | Touch your right eye with your left hand       | Writing of the letter, Finding of the alphabet                       |
| 154     | Revision: Story- In a fair        | Introduction of letter- 'o', सिखाए जाने वाले New words- ox, owl, ostrich;                                               | Touch your left eye with your right hand       | Tracing of the letter, matching pictures with their names            |
| 155     | Revision: Story- In a fair        | Introduction of letter- 'o', सिखाए जाने वाले New words- one, orange, onion                                              | Touch your left eye with your right hand       | Writing of the letter, Finding of the alphabet                       |
| 156     | Revision: Story- A fat and a cat  | Introduction of letter- 'u', सिखाए जाने वाले New words- umbrella, umpire, underwear; Revision of number 1 to 20         | Conversion: My name is ... I read in class one | Tracing and writing of the letter                                    |
| 157     | Revision: Story- A fat and a cat  | Introduction of letter- 'v', सिखाए जाने वाले New words- van, vase, vulture; Revision of number 21 to 40                 | Conversion: My name is ... I read in class one | Tracing and writing of the letter                                    |



## दो शब्द

बच्चों के सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में पाठ्यपुस्तकों का महत्वपूर्ण स्थान है। इसलिए पाठ्यपुस्तकें ऐसी होनी चाहिए जो बच्चों के लिए सार्थक, सृजनात्मक एवं सहज हों। हमें यह समझना होगा कि पाठ्यपुस्तकें, बच्चों को किसी निर्धारित ज्ञान तक ले जाने का माध्यम मात्र नहीं है, बल्कि उनके ज्ञान फलक एवं समझ को विस्तृत करने के लिए आरम्भिक सामग्री है। राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 और बिहार पाठ्यचर्या-2008 में बच्चों के रचनात्मक ज्ञान के विकास को ध्यान में रखकर पाठ्यपुस्तकों के सृजनात्मक स्वरूप एवं भूमिका पर बल दिया गया है। इन दस्तावेजों के आलोक में, वर्ष 2009 में बिहार राज्य के विद्यालयीय पाठ्यचर्या-पाठ्यक्रम को तैयार किया गया और फिर उसके आधार पर नवाचारी पाठ्यपुस्तकों के विकास का कार्य आरम्भ हुआ। हमारी मान्यता है कि पाठ्यपुस्तकों का निर्माण कोई एक बार का कार्य नहीं है बल्कि आधुनिक अवधारणाओं और अद्यतन शोधों के आधार पर इनकी निरन्तर समीक्षा एवं उत्तरोत्तर विकास होते रहना चाहिए, ताकि हमारे बच्चों के हाथों में उनके मन लायक उपयोगी पाठ्यपुस्तकें पहुँच सकें।

इसी क्रम में कक्षा-1 एवं 2 के लिए हिन्दी, अंग्रेजी और गणित की पाठ्यपुस्तकों को नए स्वरूप में विकसित किया गया है, जिसमें पठन-पाठन के लिए पाठों एवं वर्कशीट्स का समृद्ध समावेश है। शिक्षा के अधिकार अधिनियम में वर्ष 2017 में हुए नवीनतम संशोधन के अंतर्गत अधिगम सम्प्राप्ति (लर्निंग आउटकम) को प्राप्त करने के दृष्टिकोण से इन पाठ्यपुस्तकों में पाठों एवं कक्षायी प्रक्रियाओं को विशेष तौर पर संरचित किया गया है। इन पाठ्यपुस्तकों के विकास में राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार तथा अन्य संस्थाओं के विशेषज्ञों और यहाँ के शिक्षकों की सराहनीय भूमिका रही है, जिसके लिए उनका आभार व्यक्त करते हैं।

हमें आशा है कि इन पाठ्यपुस्तकों के माध्यम से कक्षा-1 और 2 के स्तर पर सीखने-सिखाने की प्रक्रिया सुदृढ़ होगी। इन पाठ्यपुस्तकों पर छात्रों, अभिभावकों, शिक्षकों, शिक्षाविदों की टिप्पणियों एवं सुझावों की हमें सदैव प्रतीक्षा रहेगी जिससे इसे और बेहतर बनाया जा सके।

श्री संजय कुमार सिंह, भा.प्र.से.

राज्य परियोजना निदेशक

बिहार शिक्षा परियोजना परिषद्  
पटना।

### दिशा बोध

श्री संजय कुमार सिंह (भा०प्र०से०)  
राज्य परियोजना निदेशक  
बिहार शिक्षा परियोजना परिषद, पटना

डॉ. मंजु लाल  
निदेशक  
राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद, पटना

श्री राजीव रंजन प्रसाद  
राज्य कार्यक्रम पदाधिकारी  
बिहार शिक्षा परियोजना परिषद, पटना

डॉ. रीता राय  
विभाग प्रभारी, अध्यापक शिक्षा  
राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद, पटना

### लेखक समूह

डॉ. सुबोध कुमार झा, एसोसिएट प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष, एस. एन. सिन्हा कॉलेज, जहानाबाद।  
डॉ. इम्तियाज आलम, व्याख्याता, राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद, पटना।  
श्री शशि भूषण पाण्डेय, प्रधानाध्यापक म. वि. जगदीशपुर तियारी, नालन्दा।  
श्री अर्शद रज़ा, प्रा. वि. पचासा, रहुई नालन्दा।  
श्री शशि रंजनम्, प्रतिभा पल्लवन पब्लिक स्कूल, जहानाबाद।  
श्री संतोष सुमन, रा. क. उ. वि. महुआबाग, पटना।  
डॉ. ब्रजेश कुमार, पी. एन. एंग्लो+2 विद्यालय, नयाटोला, पटना।

### समन्वयक

डॉ. इम्तियाज आलम, व्याख्याता, राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद, पटना।



## प्राक्कथन

शिक्षा विभाग, बिहार सरकार के निर्णयानुसार, वर्ष 2009 में विद्यालयीय शिक्षा के लिए नवीन पाठ्यचर्या-पाठ्यक्रम का निर्माण किया गया, जिसके आधार पर नवाचारी पाठ्यपुस्तकों के विकास की अपेक्षा की गई। इस संदर्भ में, पाठ्यपुस्तकों का विकास बालकेन्द्रित एवं समावेशी शिक्षा के नजरिए से करने का प्रयास किया गया। साथ ही, समय-समय पर, आवश्यकतानुसार पाठ्यपुस्तकों की समीक्षा तथा उसके आधार पर उनका संशोधन-परिमार्जन भी किया जाता रहा है। अंततः पाठ्यपुस्तकों को मुद्रित करने का वृहत्त कार्य बिहार राज्य पाठ्यपुस्तक प्रकाशन निगम द्वारा अनवरत किया जाता है ताकि हमारे विद्यालयों में पढ़नेवाले बच्चों को गुणवत्तापूर्ण पाठ्यपुस्तकें उपलब्ध कराई जा सकें।

इसी क्रम में कक्षा-1 एवं 2 के लिए राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद, बिहार द्वारा हिन्दी, अंग्रेजी और गणित की पाठ्यपुस्तकों के नए परिमार्जित स्वरूप को प्रस्तुत किया जा रहा है। इन पाठ्यपुस्तकों के अंतर्गत, पाठों के साथ-साथ वर्कशीट्स को प्रचुरता में शामिल किया गया है, ताकि बच्चे उनपर काम करके अपने ज्ञान को पुख्ता कर सकें। इन पाठ्यपुस्तकों के विकास के लिए राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार तथा अन्य भागीदार संस्थाओं एवं विशेषज्ञों का हम आभार व्यक्त करते हैं।

बिहार राज्य पाठ्यपुस्तक प्रकाशन निगम छात्रों, अभिभावकों, शिक्षकों, शिक्षाविदों की टिप्पणियों एवं सुझावों का सदैव स्वागत करेगा, जिससे पाठ्यपुस्तकों की गुणवत्ता को और उन्नत किया जा सके।

**अरविन्द कुमार वर्मा, भा.प्र.से.**

प्रबंध निदेशक

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकाशन निगम लि०

पटना

## English

### Learning Outcomes

#### Class-I

#### The learner -

##### The learner—

- ❖ Listens and talks - in home language / bilingually / English
- ❖ Recites rhymes with actions
- ❖ Uses action words such as playing, reading, eating, laughing etc.
- ❖ Names familiar objects seen in the pictures
- ❖ Associates words with pictures
- ❖ Asks simple questions and answers in one word
- ❖ Uses simple greeting like Happy birthday, Happy Holi , Eid Mubarak, Merry Christmas
- ❖ Uses 'please', 'Thank you', 'Hello', and ' Good Morning'.
- ❖ Introduces self in two/three sentences
- ❖ Recognizes letters and their sounds A-Z , a-z.
- ❖ identifies, reads, and writes Capital and Small letters and differentiate among them
- ❖ Tells complete sentences using 'This' and 'That'
- ❖ Understands questions and answers in 'Yes'/'No'
- ❖ Writes simple words like sun ,boy, fan, etc.
- ❖ Uses number names (One-Ten)
- ❖ Carries out simple instructions such as 'Come here, Go there, Sit down and such others



## IN THIS BOOK

| SERIAL NO. | NAME                                     | PAGE NO.     |
|------------|------------------------------------------|--------------|
| 1          | पाठ्यक्रम ( English Workplan Day 1-90)   | (ix) - (xiv) |
| 2          | पाठ्यक्रम ( English Workplan Day 91-180) | (xv) - (xx)  |
| 3          | शिक्षकों के लिए सामान्य निर्देश          | 1 - 2        |
| 4          | Our Body ( Day 1-6 )                     | 3            |
| 5          | Family ( Day 7-12 )                      | 4            |
| 6          | Kitchen ( Day 13-18 )                    | 5            |
| 7          | In a Village ( Day 19-24 )               | 6            |
| 8          | Story: Cat and Bird ( Day 25-30 )        | 7            |
| 9          | Domestic Animal ( Day 31-35 )            | 8            |
| 10         | Rainbow ( Day 36-41 )                    | 9-10         |
| 11         | Story: Thirsty Crow( Day 42-47 )         | 11-12        |
| 12         | My School ( Day 48-53 )                  | 13           |
| 13         | Play Ground ( Day 54-59 )                | 14           |
| 14         | Garden ( Day 60-65 )                     | 15           |
| 15         | Story: Lion and Mouse (Day 66-72)        | 16-18        |

## IN THIS BOOK

| SERIAL NO. | NAME                                                 | PAGE NO. |
|------------|------------------------------------------------------|----------|
| 16         | Zoo (Day 73-77)                                      | 19       |
| 17         | Transport (Day 78-83)                                | 20       |
| 18         | Story: Three Little Kittens (Day 84-90)              | 21-22    |
| 19         | Rhyme : Swing swing swing (Day 91-94)                | 23       |
| 20         | Picture Description : On the road ( Day 95-100 )     | 27       |
| 21         | Story : In a fair ( Day101-110 )                     | 34-35    |
| 22         | Story : A fat and a cat ( Day 111-118 )              | 45-46    |
| 23         | Rhyme : Lovely rose ( Day 119-126 )                  | 54       |
| 24         | Picture Description : Picture gallery( Day 127-130 ) | 62       |
| 25         | Story : Tap Tap Tapak ( Day 131-136 )                | 66       |
| 26         | Picture Description : Around a hut ( Day 143-151 )   | 78       |
| 27         | Story : Me too... ( Day 159-164 )                    | 94-95    |
| 28         | Picture Description : Our festivals ( Day 165-169 )  | 101      |
| 29         | Story : School to home ( Day 170-174 )               | 106      |
| 30         | Rhyme : A B C Green Green Tree (Day 175-180)         | 112      |
| 31         | Appendix-1 (English Activities)                      | 118-119  |



# English classroom work plan

| Day No.                           | RHYME/STORY/PICTURE                            | SUBJECT TEACHING                                                                                            | COMMANDS / CONVERSATIONS | ACTIVITY/WORKSHEET                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Days 1 to 24; 31 to 41; 73 to 83  |                                                | Rhyme 15minutes; Picture description & Subject teaching 15minutes; Command/conversation/ Activity 15minutes |                          |                                     |
| Days 25 to 30; 42 to 47; 84 to 90 |                                                | Story 15minutes; Subject teaching 15minutes; Command/conversation / Activity 15minutes                      |                          |                                     |
| 1                                 | Picture- Our Body<br>Rhyme- Ten little fingers | सिखाए जाने वाले words- head, eye, ear; शरीर के इन अंगों के कार्य पर चर्चा करें                              | Come here                |                                     |
| 2                                 | Picture- Our Body<br>Rhyme- Ten little fingers | सिखाए जाने वाले words- nose, neck, Revision of previous words; शरीर के इन अंगों के कार्य पर चर्चा करें      | Come here                |                                     |
| 3                                 | Picture- Our Body<br>Rhyme- Ten little fingers | सिखाए जाने वाले words- mouth, finger, revision of previous words; हाथ और पैर की उंगलियों को गिनना सिखाएँ    | Come here                |                                     |
| 4                                 | Picture- Our Body<br>Rhyme- Ten little fingers | सिखाए जाने वाले words- hand, leg, revision of previous words; शरीर के इन अंगों के कार्य पर चर्चा करें       |                          | 'Sonu says' game (Using 'Our body') |
| 5                                 | Picture- Our Body<br>Rhyme- Ten little fingers | सिखाए गए सभी words का पुनरावर्तन कराएँ; बच्चों को अपने parts of body दिखाकर उसके कार्य को बताने को कहें     |                          | 'Sonu says' game (Using 'Our body') |
| 6                                 | Picture- Our Body<br>Rhyme- Ten little fingers | सिखाए गए सभी words का पुनरावर्तन कराएँ; बच्चों को अपने parts of body दिखाकर उसके कार्य को बताने को कहें     |                          | 'Sonu says' game (Using 'Our body') |
| 7                                 | Picture-Family;<br>Rhyme-Mummy and papa        | सिखाए जाने वाले words- mother, father; बच्चों से उनके परिवार के सदस्यों के नाम पूछें                        | Go there                 |                                     |
| 8                                 | Picture-Family;<br>Rhyme-Mummy and papa        | सिखाए जाने वाले words- brother, sister; बच्चों से चर्चा करें कि वे अपने भाई-बहनों से कैसा बर्ताव करते हैं   | Go there                 |                                     |
| 9                                 | Picture-Family;<br>Rhyme-Mummy and papa        | सिखाए जाने वाले words- grand father/mother; हमें अपने से बड़ों के साथ कैसा बर्ताव करना चाहिए                | Go there                 |                                     |
| 10                                | Picture-Family;<br>Rhyme-Mummy and papa        | सिखाए जाने वाले words- uncle, aunt; Maternal and paternal uncle के अंतर को समझाएँ                           | Come here and go there   |                                     |
| 11                                | Picture-Family;<br>Rhyme-Mummy and papa        | सिखाए जाने वाले words- I(Myself); Maternal and paternal uncle के अंतर को समझाएँ                             | Come here and go there   |                                     |
| 12                                | Picture-Family;<br>Rhyme-Mummy and papa        | सिखाए गए सभी words का पुनरावर्तन कराएँ;                                                                     | Come here and go there   |                                     |
| 13                                | Picture-Kitchen;<br>Rhyme-Bring a glass        | सिखाए जाने वाले words- pan, glass, fridge; बच्चों से चर्चा करें कि किचन में हम क्या करते हैं                |                          | 'Memory' game                       |
| 14                                | Picture-Kitchen;<br>Rhyme-Bring a glass        | सिखाए जाने वाले words- cooker, stove, cylinder; बच्चों से चर्चा करें कि उनके घर में खाना कौन बनाता है       | Stand Up                 |                                     |
| 15                                | Picture-Kitchen;<br>Rhyme-Bring a glass        | सिखाए जाने वाले words- spoon, fork; दिए गए utensils के नाम और उनके उपयोग समझाएँ                             | Stand Up                 |                                     |

# English classroom work plan

|    |                                                                 |                                                                                                      |                    |                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|
| 16 | Picture-Kitchen;<br>Rhyme-Bring a glass                         | सिखाए जाने वाले words- bucket, table; दिए गए utensils के नाम और उनके उपयोग समझाएँ                    | Stand Up           |                                                 |
| 17 | Picture-Kitchen;<br>Rhyme-Bring a glass                         | सिखाए जाने वाले words- cup, saucer; Breakfast, lunch और dinner के बारे में समझाएँ.                   | Sit down           |                                                 |
| 18 | Picture-Kitchen;<br>Rhyme-Bring a glass                         | सिखाए गए सभी words और concepts का पुनरावर्तन कराएँ;                                                  | Sit down           |                                                 |
| 19 | Picture-In a village; Revision of<br>'Ten little fingers' rhyme | सिखाए जाने वाले words- hut, farm, farmer, bullock cart; town, village और city के अंतर को समझाएँ      |                    | 'Let's sing' game                               |
| 20 | Picture-In a village; Revision of<br>'Ten little fingers' rhyme | सिखाए जाने वाले words- tractor, bird, hand pump; Town, village और city के अंतर को समझाएँ             |                    | 'Sonu says' game (Using 'Our body')             |
| 21 | Picture-In a village; Revision of<br>'Mummy and papa' rhyme     | सिखाए जाने वाले words- grass, dog, hen, duck; 'farmer' किसे कहते हैं और वे क्या करते हैं? चर्चा करें |                    | 'Let's sing' game                               |
| 22 | Picture-In a village; Revision of<br>'Mummy and papa' rhyme     | सिखाए जाने वाले words- river, well, pond; farming में किन-किन animals का उपयोग किया जाता है?         |                    | 'Sonu says' game (Using 'Our body')             |
| 23 | Picture-In a village; Revision of<br>'Bring a glass' rhyme      | सिखाए जाने वाले words- grain, vegetable, fruit; farmers कौन-कौन सी फसल उगाते हैं?                    |                    | 'Sonu says' game (Using 'Our body')             |
| 24 | Picture-In a village; Revision of<br>'Bring a glass' rhyme      | सिखाए गए सभी words और concepts का पुनरावर्तन कराएँ;                                                  |                    | 'Let's sing' game                               |
| 25 | Picture story-'Cat and bird'                                    | सिखाए जाने वाले words- cat, bird, tree, trunk; Sounds of animals                                     | Turn right         |                                                 |
| 26 | Picture story-'Cat and bird'                                    | सिखाए जाने वाले words- jump, eat, fly, revision of previous words; Sounds of animals                 | Turn right         |                                                 |
| 27 | Picture story-'Cat and bird'                                    | सिखाए जाने वाले words- sparrow, crow, dove, revision of previous words; Sounds of animals            | Turn right         |                                                 |
| 28 | Picture story-'Cat and bird'                                    | Revision of whole words; Animals के शारीरिक अंगों के नाम बताएँ जैसे paws, nails, wings etc           | Turn left          |                                                 |
| 29 | Picture story-'Cat and bird'                                    | सिखाए जाने वाले words- peacock, eagle; Names of parts of body of animals like paws, nails, wings etc | Turn left          |                                                 |
| 30 | Picture story-'Cat and bird'                                    | सिखाए गए सभी words और concepts का पुनरावर्तन कराएँ;                                                  |                    | 'Rapid command' game (Using previous commands)  |
| 31 | Picture-Domestic animals;<br>Rhyme-Dogs say "Bow! Vow!"         | सिखाए जाने वाले words- cat, dog; Domestic और wild animals के अंतर पर चर्चा करके समझाएँ               |                    | Sounds of animals like dog-barks, bird - chirps |
| 32 | Picture-Domestic animals;<br>Rhyme-Dogs say "Bow! Vow!"         | सिखाए जाने वाले words- goat, cow, camel; Domestic और wild animals के अंतर पर चर्चा करके समझाएँ       |                    | Sounds of animals like dog-barks, bird - chirps |
| 33 | Picture-Domestic animals;<br>Rhyme-Dogs say "Bow! Vow!"         | सिखाए जाने वाले words- ox, buffalo, milk; Milk देने वाले animals के नाम एवं उनके उपयोग समझाएँ        | Look up, look down |                                                 |



|    |                                                         |                                                                                                                    |                               |                                                   |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| 34 | Picture-Domestic animals;<br>Rhyme-Dogs say "Bow! Vow!" | सिखाए जाने वाले words- donkey, horse; Domestic animals के उपयोगों पर चर्चा करें                                    | Look up, look down            |                                                   |
| 35 | Picture-Domestic animals;<br>Rhyme-Dogs say "Bow! Vow!" | सिखाए जाने वाले words- kitten, puppy, calf; Animals के बच्चों के संग से परिचित कराएँ                               |                               | Sounds of animals like dog-barks, bird - chirps   |
| 36 | Picture-Rainbow;<br>Rhyme-Rainbow                       | सिखाए जाने वाले words- rainbow, sky, sun, purple; Rainbow के बारे में चर्चा करके समझाएँ                            | Look up, look down            |                                                   |
| 37 | Picture-Rainbow;<br>Rhyme-Rainbow                       | सिखाए जाने वाले words- flower, sunflower, yellow, red; विभिन्न colours के बारे में बताएँ                           | Look up, look down            |                                                   |
| 38 | Picture-Rainbow;<br>Rhyme-Rainbow                       | सिखाए जाने वाले words- violet, orange, pink, revision of previous colours; विभिन्न colours के बारे में बताएँ       |                               | 'Colour, colour which colour' game                |
| 39 | Picture-Rainbow;<br>Rhyme-Rainbow                       | सिखाए जाने वाले words- indigo, blue, revision of previous colours; विभिन्न colours के बारे में बताएँ               |                               | 'Colour, colour which colour' game                |
| 40 | Picture-Rainbow;<br>Rhyme-Rainbow                       | सिखाए जाने वाले words- brown, green, white, black; विभिन्न colours के बारे में बताएँ                               |                               | 'Colour, colour which colour' game                |
| 41 | Picture-Rainbow;<br>Rhyme-Rainbow                       | सिखाए गए सभी words और concepts का पुनरावर्तन कराएँ;                                                                | Revision of previous commands | Draw a 'Rainbow' (in the book); 'let's sing' game |
| 42 | Story-Thirsty crow                                      | Picture दिखाकर बच्चों से उस पर चर्चा करें                                                                          | Conversation- My name is....  |                                                   |
| 43 | Story-Thirsty crow                                      | सिखाए जाने वाले words- thirsty, crow, water, pot; कई प्रकार के अनुभवों जैसे thirst, hunger etc. के बारे में समझाएँ | Conversation- My name is....  |                                                   |
| 44 | Story-Thirsty crow                                      | सिखाए जाने वाले words- pebble, revision of previous words; Action verbs जैसे fly, run etc. के बारे में समझाएँ      | Conversation- My name is....  |                                                   |
| 45 | Story-Thirsty crow                                      | सिखाए जाने वाले words- happy, sad, revision of previous words; 'Happy & sad' जैसी भावनाओं को समझाएँ                |                               | 'Who am I?' game(based on animals)                |
| 46 | Story-Thirsty crow                                      | सिखाए गए सभी words और concepts का पुनरावर्तन कराएँ;                                                                |                               | 'Who am I?' game(based on animals)                |
| 47 | Story-Thirsty crow                                      | सिखाए गए सभी words और concepts का पुनरावर्तन कराएँ;                                                                |                               | 'Who am I?' game(based on animals)                |
| 48 | Picture-My school;<br>Rhyme-Ton! Ton! Ton!              | सिखाए जाने वाले words- school, teacher, classroom, uniform; School में हम क्या करते हैं इस पर चर्चा करें           | Open the door                 |                                                   |
| 49 | Picture-My school;<br>Rhyme-Ton! Ton! Ton!              | सिखाए जाने वाले words- bench, blackboard, chair, playground; Classroom की वस्तुओं के बारे में बताएँ                | Open the door                 |                                                   |

|    |                                            |                                                                                                                            |                  |                      |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| 50 | Picture-My school;<br>Rhyme-Ton!Ton! Ton!  | सिखाए जाने वाले words- pencil, eraser, sharpner, lunchbox; हमने स्कूल क्यों आना चाहिए इस पर चर्चा करें                     | Open the door    |                      |
| 51 | Picture-My school;<br>Rhyme-Ton!Ton! Ton!  | सिखाए जाने वाले words- first aid box, dustbin; Action verbs reading, writing, dancing के बारे में बताएँ                    | Close the door   |                      |
| 52 | Picture-My school;<br>Rhyme-Ton!Ton! Ton!  | सिखाए जाने वाले words- good morning/afternoon/evening; सिखाएँ कि दूसरों का अभिवादन कैसे करते हैं?                          | Close the door   |                      |
| 53 | Picture-My school;<br>Rhyme-Ton!Ton! Ton!  | सिखाए गए सभी words और concepts का पुनरावर्तन कराएँ;                                                                        | Close the door   |                      |
| 54 | Picture-Playground;<br>Rhyme-Walk a little | सिखाए जाने वाले words- indoor/outdoor game; Indoor and outdoor game के अंतर को समझाएँ                                      |                  | 'Memory' game        |
| 55 | Picture-Playground;<br>Rhyme-Walk a little | सिखाए जाने वाले words- slide, sea saw; Indoor and outdoor game के अंतर को समझाएँ।                                          |                  | 'Memory' game        |
| 56 | Picture-Playground;<br>Rhyme-Walk a little | सिखाए जाने वाले words- Cricket, football, hockey; बच्चों से पूछें कि उन्हें कौन सा game खेलना अच्छा लगता है? क्यों?        |                  | 'Memory' game        |
| 57 | Picture-Playground;<br>Rhyme-Walk a little | सिखाए जाने वाले words- rope skipping, badminton, tennis; बच्चों से पूछें कि उन्हें कौन सा game खेलना अच्छा लगता है? क्यों? | Clap your hands  |                      |
| 58 | Picture-Playground;<br>Rhyme-Walk a little | सिखाए जाने वाले words- bat, ball, racket, hockey stick; इन instruments के उपयोगों पर चर्चा करें                            | Clap your hands  |                      |
| 59 | Picture-Playground;<br>Rhyme-Walk a little | सिखाए गए सभी words और concepts का पुनरावर्तन कराएँ;                                                                        | Clap your hands  |                      |
| 60 | Picture-Garden;<br>Rhyme-Flowers           | सिखाए जाने वाले words- garden, plant, tree, leaf; Garden के बारे में चर्चा करें                                            |                  | 'Clap and snap' game |
| 61 | Picture-Garden;<br>Rhyme-Flowers           | सिखाए जाने वाले words- rose, lotus, marigold; Garden में हमें क्या नहीं करना चाहिए, इसपर चर्चा करें                        |                  | 'Clap and snap' game |
| 62 | Picture-Garden;<br>Rhyme-Flowers           | सिखाए जाने वाले words- Champa; खुशबू वाले flowers के नाम बताएँ                                                             | Look at the door |                      |
| 63 | Picture-Garden;<br>Rhyme-Flowers           | सिखाए जाने वाले words- gardener, fountain, butterfly; खुशबू वाले flowers के नाम पूछें                                      | Look at the door | 'Clap and snap' game |
| 64 | Picture-Garden;<br>Rhyme-Flowers           | सिखाए गए सभी words और concepts का पुनरावर्तन कराएँ; Flowers के उपयोगों पर चर्चा करें                                       | Look at the door | 'Clap and snap' game |
| 65 | Picture-Garden;<br>Rhyme-Flowers           | सिखाए गए सभी words और concepts का पुनरावर्तन कराएँ;                                                                        |                  | 'Clap and snap' game |



# English classroom work plan

|    |                                     |                                                                                                                               |                                       |                                    |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 66 | Story-Lion and mouse                | Picture दिखाकर बच्चों से उस पर चर्चा करें                                                                                     | Conversation- My mother's name is.... | Sounds of animals like lion-roars  |
| 67 | Story-Lion and mouse                | सिखाए जाने वाले words- jungle, lion, mouse, roar; Action verbs जैसे jump, sleep etc.. के बारे में समझाएँ                      | Conversation- My mother's name is.... |                                    |
| 68 | Story-Lion and mouse                | सिखाए जाने वाले words- help, free, revision of previous words; समझाएँ कि 'Please', 'Thank you' जैसे words का उपयोग कहाँ करें? | Conversation- My mother's name is.... |                                    |
| 69 | Story-Lion and mouse                | सिखाए जाने वाले words- Hunter, trap, net; Revision: Action verbs जैसे jump, sleep etc.. के बारे में समझाएँ                    |                                       | Say 'Thank you/ please' game       |
| 70 | Story-Lion and mouse                | सिखाए जाने वाले words- Sad, happy, friends, thank you; Concept of 'Happy & sad'                                               |                                       | Say 'Thank you/ please' game       |
| 71 | Story-Lion and mouse                | सिखाए गए सभी words और concepts का पुनरावर्तन कराएँ; समझाएँ कि 'Please', 'Thank you' जैसे words का उपयोग कहाँ करें?            |                                       | Say 'Thank you/ please' game       |
| 72 | Story-Lion and mouse                | सिखाए गए सभी words और concepts का पुनरावर्तन कराएँ;                                                                           |                                       | Say 'Thank you/ please' game       |
| 73 | Picture-Zoo; Rhyme-Zoo              | सिखाए जाने वाले words- wild, zoo; चर्चा करें कि zoo में किस प्रकार के animals रहते हैं?                                       | Conversation- My father's name is.... |                                    |
| 74 | Picture-Zoo; Rhyme-Zoo              | सिखाए जाने वाले words- lion elephant, monkey; Domestic और wild animals के अंतर का पुनरावर्तन कराएँ                            | Conversation- My father's name is.... |                                    |
| 75 | Picture-Zoo; Rhyme-Zoo              | सिखाए जाने वाले words- tiger, deer, bear; Sounds of animals का पुनरावर्तन कराएँ                                               | Conversation- My father's name is.... |                                    |
| 76 | Picture-Zoo; Rhyme-Zoo              | सिखाए जाने वाले words- zebra, giraffe, crocodile; Sounds of animals का पुनरावर्तन कराएँ                                       |                                       | 'Who am I?' game(based on animals) |
| 77 | Picture-Zoo; Rhyme-Zoo              | सिखाए जाँने वाले words- cage, fish; सिखाए गए सभी words और concepts का पुनरावर्तन कराएँ;                                       |                                       | 'Who am I?' game(based on animals) |
| 78 | Picture-Transport; Rhyme-Good luck! | सिखाए जाने वाले words- transport, bus, car, wheels, boat; Concept of 'Two/three/four wheeler vehicle'                         |                                       | 'Train ride' game                  |
| 79 | Picture-Transport; Rhyme-Good luck! | सिखाए जाने वाले words- jeep, truck, tractor, rickshaw; Concept of 'Two/three/four wheeler vehicle'                            |                                       | 'Train ride' game                  |

English classroom work plan

|    |                                        |                                                                                                       |                                                                          |                                                        |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 80 | Picture-Transport;<br>Rhyme-Good luck! | सिखाए जाने वाले words- Bicycle, scooter, bullock-cart;<br>Concept of 'Two/three/four wheeler vehicle' |                                                                          | 'Question and answers' game(based on name of vehicles) |
| 81 | Picture-Transport;<br>Rhyme-Good luck! | सिखाए जाने वाले words- Train, aeroplane, boat, ship;<br>Concept of 'Land vehicles, water vehicles'    | Revision of previous conversation                                        | 'Question and answers' game(based on name of vehicles) |
| 82 | Picture-Transport;<br>Rhyme-Good luck! | Revision of whole words, and concept of 'Land vehicles, water vehicles'                               |                                                                          | Say 'Thank you/ please' game                           |
| 83 | Picture-Transport;<br>Rhyme-Good luck! | सिखाए गए सभी words और concepts का पुनरावर्तन कराएँ;                                                   |                                                                          | Say 'Thank you/ please' game                           |
| 84 | Story-Three little kitten              | Picture दिखाकर बच्चों से उस पर चर्चा करें                                                             | Conversation- My name is..<br>My father's name is... My mother's name is | 'Colour, colour which colour' game                     |
| 85 | Story-Three little kitten              | सिखाए जाने वाले words- cat, kitten, mouse, flour, tin;<br>Concept of colours;                         | Conversation- My name is..<br>My father's name is... My mother's name is |                                                        |
| 86 | Story-Three little kitten              | सिखाए जाने वाले words- ढ़ोग; Revision of more colours like white grey etc. and previous words         | Conversation- My name is..<br>My father's name is... My mother's name is |                                                        |
| 87 | Story-Three little kitten              | सिखाए जाने वाले words-fish, water; Concept of colours;                                                | Conversation- My name is..<br>My father's name is... My mother's name is |                                                        |
| 88 | Story-Three little kitten              | Revision of whole words, colours and numbers                                                          |                                                                          | 'Colour, colour which colour' game                     |
| 89 | Story-Three little kitten              | Revision of whole words, colours and numbers                                                          |                                                                          | 'Colour, colour which colour' game                     |
| 90 | Story-Three little kitten              | Revision of whole words, colours and numbers                                                          |                                                                          | 'Colour, colour which colour' game                     |



# English Workplan

| Day No. | RHYME/STORY                         | SUBJECT TEACHING                                                                                                                                | COMMANDS / CONVERSATIONS                          | WORKSHEET/ACTIVITY                              |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 158     | Revision: Story- A fat and a cat    | Revision of all done letters                                                                                                                    | Rub your hands and then clap three times          | Revision based worksheet                        |
| 159     | Story- Me too...                    | बच्चों से चित्र के आधार पर अपनी कहानी कहने को कहें।                                                                                             | Rub your hands and then clap three times          | "Memory" game                                   |
| 160     | Story- Me too...                    | Introduction of letter- 'e', सिखाए जाने वाले New words- eight, elephant, egg; Revision of 'Thank you' and 'Please'                              | Put your right hand on your head                  | Tracing and writing of the letter               |
| 161     | Story- Me too...                    | Introduction of letter- 'z', सिखाए जाने वाले New words- zebra, zoo, zip; Revision of opposites                                                  | Put your right hand on your head                  | Tracing and writing of the letter               |
| 162     | Story- Me too...                    | Introduction of letter- 'w', सिखाए जाने वाले New words- wheel, well, watch, wolf, woman;                                                        | Put your right hand on your head                  | Tracing of the letter, finding the given letter |
| 163     | Story- Me too...                    | Introduction of letter- 'w', सिखाए जाने वाले New words- web, water, watermelon, window, watchman, washerman;                                    | Put your right hand on your head                  | Writing of the letter, finding the given letter |
| 164     | Story- Me too...                    | Introduction of letter- 'y', सिखाए जाने वाले New words- yarn, yolk, yo yo; Revision of sounds of animals                                        | Put your right hand on your head                  | Tracing and writing of the letter               |
| 165     | picture description: -Our festivals | बच्चों से त्योहारों के बारे में चर्चा करें।                                                                                                     | Put your left hand on your head                   | Say "Please/Thank you" game                     |
| 166     | picture description: -Our festivals | Introduction of letter- 'x', सिखाए जाने वाले New words- X-mas tree, xylophone, x-ray; बच्चों से त्योहारों के बारे में चर्चा करें।               | Touch your nose with your right hand              | Tracing and writing of the letter               |
| 167     | picture description: -Our festivals | Introduction of letter- 'q', सिखाए जाने वाले New words- queen, quill, quilt; Revision of opposites; बच्चों से त्योहारों के बारे में चर्चा करें। | Touch your nose with your right hand              | Tracing and writing of the letter               |
| 168     | picture description: -Our festivals | Revision of alphabet                                                                                                                            | Revision of previous commands                     | Writing the alphabet                            |
| 169     | picture description: -Our festivals | Revision of alphabet                                                                                                                            | Revision of previous commands                     | Writing the first letter of given pictures      |
| 170     | Story- School to home               | Revision of letter- 'a'                                                                                                                         | Conversation- What is it? It is a bus, truck etc. | Revision based worksheet                        |
| 171     | Story- School to home               | Revision of letter- 'b'                                                                                                                         | Conversation- What is it? It is a bus, truck etc. | Revision based worksheet                        |
| 172     | Story- School to home               | Revision of letter- 'a, b, c, d, e, f                                                                                                           | Conversation- What is it? It is a bus, truck etc. | Colouring the images                            |
| 173     | Story- School to home               | Revision of letter- 'a, b, c, d, e, f                                                                                                           | Conversation- What is it? It is a bus, truck etc. | Colouring the images                            |

# English Workplan

| Day No. | RHYME/STORY                   | SUBJECT TEACHING                             | COMMANDS / CONVERSATIONS                                                     | WORKSHEET/ACTIVITY                                  |
|---------|-------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 174     | Story- School to home         | Revision of letter- 'a, b, c, d, e, f'       | Conversation- What is it? It is a bus, truck etc.                            | Writing the three letter words                      |
| 175     | Rhyme- A B C Green Green Tree | Revision of all done alphabets               | Conversation- What is your favourite colour/fruit? My favourite colour is... | "Sonu says" game                                    |
| 176     | Rhyme- A B C Green Green Tree | Revision of letter- 'g, h, i, j'             | Conversation- What is your favourite colour/fruit? My favourite colour is... | Colouring the images                                |
| 177     | Rhyme- A B C Green Green Tree | Revision of letter- 'k, l, m, n, o, p, q, r' | Conversation- What is your favourite colour/fruit? My favourite colour is... | Colouring the images and writing                    |
| 178     | Rhyme- A B C Green Green Tree | Revision of letter- 's, t, u, v'             | Conversation- What is your favourite colour/fruit? My favourite colour is... | Colouring the images and writing three letter words |
| 179     | Rhyme- A B C Green Green Tree | Revision of letter- 'w, x, y, z'             | Conversation- What is your favourite colour/fruit? My favourite colour is... | Colouring the images and writing                    |
| 180     | Rhyme- A B C Green Green Tree | Revision of all done letters                 | Conversation- What is your favourite colour/fruit? My favourite colour is... | Colouring the images                                |



## सामान्य निर्देश

### English Session Time Allocation

|                                          |            |                                           |            |
|------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|------------|
| Story Telling                            | 10 minutes | Rhyme Time                                | 10 minutes |
| Subject Teaching/<br>Picture Description | 10 minutes | Picture Description &<br>Subject teaching | 10 minutes |
| Command/Conversation                     | 10 minutes | Command/Conversation                      | 10 minutes |
| Activity/Worksheet                       | 15 minutes | Activity/Worksheet                        | 15 minutes |

**Note:** work Plan को दिवसवार बाँटा गया है जिसका विवरण पृष्ठ संख्या (ix) – (xx) तक में है। शिक्षक/शिक्षिका उसे पढ़कर उस दिवस में चलने वाले कार्य योजना (work Plan) से बच्चों को पढ़ाएँ। इस workbook की सबसे बड़ी विशेषता है, एक ही विषयवस्तु (Theme) को अलग-अलग प्रकार से पुनर्बलन (Reinforce) करना जैसे- प्रत्येक picture description के बाद उसी विषयवस्तु से संबंधित rhyme दिया गया है। शिक्षक-शिक्षिकाओं को इस पर ध्यान देने की जरूरत है ताकि उस theme को बेहतर तरीके से समझाया जा सके।

### How to conduct Session in the classroom

#### 1. Rhymes:

Rhymes को पहले शिक्षक/शिक्षिका धीरे-धीरे बोलकर सुनाएँ। फिर पूरी rhyme को proper tone, intonation or action के साथ गाकर सुनाएँ। बच्चों से दो से तीन बार पूरी rhyme गाने को कहें। अगर बच्चे rhyme के words बोलने में गलती करते हैं तो शिक्षक/शिक्षिका उन्हें फिर दो-तीन बार बोलकर समझाएँ और उन्हें सही pronunciation बताएँ। और अंतिम दिवस को पूरी Rhyme का पुनरावृत्ति करें एवं बच्चों से पूरी rhyme को सुनाने को कहें।

#### 2. Picture Description:

शिक्षक/शिक्षिका बच्चों से दिए गए चित्र के विषय में बात करें। बातचीत के आधार में निम्न प्रकार के प्रश्न हो सकते हैं:-

- वह चित्र किसका और कहाँ का है? चित्र में क्या-क्या है? यदि चित्र किसी स्थान का है तो क्या आप उस स्थान पर गए हैं या नहीं अथवा कितनी बार गए हैं?
- यदि चित्र में जीवित प्राणी या पक्षी हैं तो उनके हावभाव कैसे हैं? वे क्या कर रहे हैं? आपने उनको कहाँ पर देखा है?
- यदि चित्र में कोई वस्तु है तो उसके colour, shape, और use के बारे में बताएँ।
- इस प्रश्नोत्तरी में बच्चे यदि कुछ महत्वपूर्ण तथ्य नहीं समझ पाते हो तो शिक्षक/शिक्षिका वर्णन करके समझाएँ। सिखाए जाने वाले words को blackboard पर स्पष्ट एवं धीरे-धीरे बच्चों को दिखाकर लिखें।
- साथ ही उनकी अपनी क्षमता के अनुसार चित्र को story के रूप में अथवा एक theme के रूप में वर्णन कराएँ।

#### 3. Story/Picture Story:

- **Picture Story:** Picture Story में शिक्षक/शिक्षिका पहले बच्चों को picture दिखाएँ तथा उनसे picture description में दिए गए तरीके का प्रयोग कर बातचीत करें।
- प्रत्येक story को दिवसवार बाँटा गया है। शिक्षक/शिक्षिका story के पहले दिन story के चित्र के बारे में बच्चों से बात करें जो वे अपनी मातृभाषा में भी कर सकते हैं, एवं story को संक्षिप्त रूप में बताएँ। उसके बाद दिवसवार story को उस दिवस के schedule के अनुसार समझाएँ। पिछले दिवस में पढ़ाई गई story के भाग को पुनः बताकर उस दिवस में चलनेवाली story के आगे के भाग को बताएँ। हर एक story चार से पाँच दिन तक चलेगी। अंतिम दिन पूरी story की पुनरावृत्ति होगी।

- शिक्षक/शिक्षिका बच्चों को दी गई story पूरे हावभाव के साथ सुनाएँ, साथ-साथ story के चित्र को भी बच्चों को दिखाकर पूछें कि उनको चित्र में क्या-क्या दिख रहा है। Story में दिए गए सिखाए जाने वाले words को चित्र के माध्यम से समझाएँ। सिखाए जाने वाले words को translate करके बच्चों को न समझाएँ बल्कि उनके example देकर अथवा प्रश्न पूछकर उन words का अर्थ समझाएँ। ये examples या questions बच्चों के दैनिक जीवन से जुड़े होने चाहिए। यदि दिए गए word का चित्र या flash card या वास्तविक रूप उपलब्ध हो तो उसे दिखाते हुए बच्चों से उसके बारे में चर्चा करें तथा बच्चों से उस word का pronunciation कराते हुए एवं उस word का उपयोग करते हुए sentence को पूरा पढ़वाएँ।
- Story समझाने के बाद शिक्षक/शिक्षिका उसमें से प्रश्नोत्तर करें। बच्चे अपनी मातृभाषा में भी उत्तर दे सकते हैं। सभी stories को इसी प्रकार बच्चों को समझाएँ। ध्यान रहे कि story का हिंदी भाषा में वर्णन दिया गया है जो मात्र शिक्षकों को स्वयं से समझने के लिए है। शिक्षक/शिक्षिका इसे समझाने के लिए क्षेत्रीय भाषाओं का उपयोग कर सकते हैं, लेकिन सिखाए जाने वाले words को English में ही बताएँ।
- दिए गए विभिन्न concepts को subject teaching के दौरान समझाएँ और सिखाए गए words को blackboard पर पहले बताए गए तरीके से ही लिखें।

#### 4. Command/Conversation:

Commands को सिखाते समय शिक्षक/शिक्षिका commands को translate करके न समझाएँ बल्कि action के साथ करके समझाएँ। पहले शिक्षक/शिक्षिका पूरे command को बोलें, फिर करके दिखाएँ। तत्पश्चात उस command को बच्चों से कराएँ। प्रत्येक command को पाँच से छह बार कराएँ। बच्चे जैसे-जैसे नए command सिखते जाएँगे वैसे-वैसे पहले सिखाए गए commands की पुनरावृत्ति भी कराएँ।

Conversation session का उद्देश्य बच्चों से English बोलने की practice और मौखिक शिक्षण कराना है। इसलिए शिक्षक/शिक्षिका पहले स्वयं sentence को proper pronunciation के साथ बोलें। Conversation का अर्थ समझाने के लिए शिक्षक/शिक्षिका पूरे sentence को हिन्दी में समझाएँ न कि प्रत्येक word का अनुवाद करके समझाएँ।

जैसे- My name is....., मेरा नाम ..... है।

हर बच्चे से पूरे sentence को सही उच्चारण के साथ बोलने का प्रयास कराएँ।

#### 5. Activity:

अभ्यास पुस्तिका के appendix-1 में activity का विस्तृत वर्णन दिया गया है। शिक्षक/शिक्षिका उसे देखकर activity session में दिए गए समूहकार्य को बच्चों से कराएँ। इसमें हर बच्चे का participation होना चाहिए। इस session के दौरान बच्चों को उस समूहकार्य की गतिविधियों को समझाएँ। इसका उद्देश्य बच्चों को हँसते-खेलते हुए बहुत कुछ सिखाना एवं पुनरावृत्ति कराना है।

#### 6. Instruction for :

**i. Alphabet teaching- English letters** के शिक्षण के लिए चित्रों, शब्द-चित्रों से letters का परिचय कराएँ तथा अभ्यास-पुस्तिका (workbook) में दिए गए letter को समझाने के लिए सबसे पहले blackboard पर लिखकर बच्चों को पहचान कराएँ और उनसे कहें कि ब्लैकबोर्ड पर लिखते समय जैसे-जैसे हाथ घुमाते हैं, वैसे-वैसे वे भी हाथ घुमाएँ। फिर बच्चों को आँखें बंद करके हवा में उस Letter को अपनी उंगुलियों से लिखने को कहें। फिर बच्चों से उस Letter को अपनी उंगली से अपनी हथेली पर लिखने को कहें। उसके बाद बच्चों से अभ्यास-पुस्तिका में उस Letter को लिखने को कहें और उसे पूरा करने में उनकी सहायता करें। ध्यान रहे कि हर नए Letter से बच्चों को इसी प्रकार परिचित कराएँ।

**ii. Subject teaching** (विषय-समझ) में उस दिवस के चुने गए Letter को चुने हुए words के माध्यम से उन Letter की विशेष ध्वनि (Particular sound) से अवगत कराएँ। अभ्यास-पुस्तिका में प्रत्येक दिवस में दिए गए प्रश्नों के अनुसार बच्चों को उसे पूरा करने में सहायता करें। इसका मुख्य उद्देश्य बच्चों को उन वस्तुओं के नाम और letter की पहचान कराना है।

**iii.** अभ्यास-पुस्तिका में revision के दिन पिछले दिवसों में सिखाए गए letter की पुनरावृत्ति कराएँ अथवा उस दिवस में दिए गए topic की समझ बच्चों को कराएँ।