

# हमारी दुनिया

भाग - 3

कक्षा - 8



राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद, बिहार सरकार द्वारा विकसित  
बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉरपोरेशन लिमिटेड, पटना

निदेशक (प्राथमिक शिक्षा), शिक्षा विभाग, बिहार सरकार द्वारा स्वीकृत।

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार, पटना के सौजन्य से समूष्ट बिहार राज्य के निमित्।

© बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉर्पोरेशन लिमिटेड, बठन

**सर्व शिक्षा अभियान कार्यक्रम के अन्तार्गत  
पाठ्य पुस्तकों का निःशुल्क वितरण।  
क्रय-विक्रय दण्डनीय अपराध।**

**सर्व शिक्षा आभियान : 2013-14, 16,68,659**

बिहार स्टेट टेक्स्टबुक पब्लिशिंग कॉर्पोरेशन लिमिटेड, पाठ्य पुस्तक भवन, बुद्ध मार्ग, पटना-1 द्वारा प्रकाशित तथा पुष्कर प्रिंटिंग वर्क्स, पशुराम कॉलोनी संदलपुर पटना-6 द्वारा एच०पी०सी० के 70 जी०एस०एम० टेक्स्ट पेपर तथा एच०पी०सी० के 130 जी०एस०एम० (वाटर मार्क) हाईट आवरण पेपर पर कुल 16,68,659 प्रतियाँ 24 x18 सेमी. साईज में मुद्रित।

## प्राक्कथन

शिक्षा विभाग, बिहार सरकार के नीर्गतानुसार अप्रैल, 2009 से प्रथम चरण में राज्य के कक्षा IX हेतु नए पाठ्यक्रम को लागू किया गया है। इस कारण से शौक्षिक रात्रि 2010-11 के लिए पर्ग I, III, VI एवं X की सभी भाषायी एवं गैर भ. भाषायी तथा पुस्तक नए पाठ्यक्रम के अनुरूप लागू की गयीं। इस नए पाठ्यक्रम के अल्पोक गें एन० सी० ई० आर० टी०, नई दिल्ली द्वारा विकसित पर्ग X की। गित एवं विज्ञान तथा एस० सी० ई० आर० टी०, हिंहार, बद्ना द्वारा विलसित वर्ग I, III, VI एवं X की सभी उन्म्य भाषायी एवं गैर भाषायी पुस्तक के बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक नियम द्वारा आवरण चिह्नित कर मुद्रित की गयीं। इस सेल्सेले की कड़ी को आगे बढ़ाते हुए शैक्षिक सन 2011-12 के लिए वर्ग II, IV, V एवं VII तथा शैक्षिक रात्रि 2012-13 के लिए वर्ग V एवं VIII की नई पाठ्य-पुस्तकें बिहार राज्य के छान्/छात्राओं के लिए उपलब्ध करायी गयीं। राथ-ही-राथ वर्ग I से VII तक की पुस्तकों का नया परिनामित रूप भी शैक्षिक सत्र 2013-14 के लिए एस० सी० ई० आर० टी०, बिहार, बद्ना के सौजन्य से प्रस्तुत किया जा रहा है।

बिहार राज्य में विद्यालयीय शिक्षा के गुणवत्तानुर्णा शिक्षा के लिए माननीय गुरुजगंडी, बिहार, श्री नीतीश कुमार, शिक्षा गंतव्य श्री ली० के० शाही एवं शिक्षा विभाग ले उधान सविव, श्री अमरजीत सिंह ज मार्फ दर्शन के प्रति इम छृपय से कृपा हैं।

एन० सी० ई० आर० टी०, नई दिल्ली तथा एस० सी० ई० आर० टी०, बिहार, बद्ना के निदेशक के भी हग उभारी हैं जिन्होंने अपना राहयोग प्रदान किया।

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक उकाशन निगम छात्रों, अभिभावकों, शिक्षार्थी शिक्षाविदों की उपलब्धियों एवं सुझावों का रादेत रवानात करेगा, जिससे बिहार राज्य को देश ज शिक्षा जगत ने उच्चतम स्थान दिलान में उभारा प्रयास सहायक सिद्ध हो सके।

जै०केंपी० सिंह, १०८०८ २०१०

प्रबन्ध निदेशक

बिहार राज्य पाठ्य-पुस्तक प्रकृ० इन नियम लिं०

## आमुख

प्रस्तुत पुस्तक हारो दुनिया १ मा-३, कक्षा-४ राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा की स्परेंस्ट्रा-2005 में दिए गये निर्देशों के आलोक में विहार पाठ्यचर्चा की रूप रेखा 2008 के दृष्टिकोण को ध्यान में रखते हुए विकसित की गई है। पाठ्यचर्चा में दिए गये पाठ्यक्रम के अनुरूप चरणबद्ध कार्यशालाएँ आधोजित करके विभिन्न शिक्षकों, विषय विशेषज्ञों एवं साथा सेवियों की देख रेख में पाठ्य पुस्तक को तैयार किया गया है। पुस्तक निर्माण के क्रन्त में यह ध्यान रखा गया कि बच्चों की अमता और कौशल का विकास हो। साथ ही साथ, उनमें तथ्यों की अवधारणात्मक समझ विकसित हो, जिसकी प्रवृत्ति पुस्तक में वह प्रयास किया गया है कि बच्चों में प्रांत राज्य, देश और उसके नागरिकों की मूलभूत जड़ताओं, उसके संसाधनों की माँग और आनुरूप की शुंखला की समझ विकसित हो तथा वे संसाधनों के संरक्षण के प्रति संवेदनशील हो। इसके अतिरिक्त बृहत्तर भारत की समझ विकसित होने के साथ ही अंतर्राष्ट्रीय जगत में भी परिचित हो। पाठ्य पुस्तक की सभी इकाइयों को रोचक और अनौपचारिक बनाने की कोशिश की गई है जो उसके दैनिक जीवन व अनुभवों से जुड़ा हुआ प्रतीत हो। पुस्तक लेखन में यह नवाचार है जो बच्चों को पुस्तक अध्ययन के प्रति और उन्मुख करेगा जो पुस्तक निर्माण का एक अभीष्ट है।

पाठ्य-पुस्तक में अभ्यास और क्रियाकलाप भी इस तरह के रखे गये हैं कि वर्ग-कक्ष के अन्दर और बाहर गतिविधियाँ की जा सकें और समझ एवं अनुप्रयोग में दक्षता की प्राप्ति हो सके। संक्षेप में कहा जाये तो पुस्तक को उत्कृष्ट, सहज और सरल बनाने का प्रयास किया गया है। लेकिन इसकी सार्थकता तभी सिद्ध होगी जब वह पाठ्य-पुस्तक शिक्षक और छात्र के विचारों से नहीं गुजरेगा, पुस्तक की उपयोगिता शून्य रहेगी। पुस्तक चाहे लाख उत्कृष्ट क्यों न हो, आवश्यकता इस बात की है कि पुस्तक हाथ में आते ही इसे पढ़ें और समझें। पुस्तक में निहित गतिविधियों को कक्षा में छात्र के साथ करने का प्रयास करें। इतना ही नहीं, पस्तुत पुस्तक के प्रति अपने विचार भी हमें प्रेषित करें ताकि अपने सुझावों और विचारों से इसे और भोउत्कृष्ट और त्रुटिरहित बनाया जा सके।

इस पाद्य पुस्तक के संशोधित अंक को तैयार करने में बिहार शिक्षा परियोजना परिषद् एवं यूनिसेफ का सराहनीय योगदान रहा है। पाद्य-पुस्तक की पांडुलिपि राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद् पटना के संचाय सदस्यों, विषय विशेषज्ञों, राष्ट्रीय औरांक्षक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् नई दिल्ली एवं राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, दिल्ली के साभन सेवियों के साथ गहन विमर्श के उपरांत तैयार की गई है। विद्या भवन सांसाइटी, डदोपुर का भी प्रशंसनीय लहरयोग प्राप्त हुआ है। इसके अतिरिक्त अनेक पुस्तकों और संदर्भ व्यांकितयों का भी मार्गदर्शन इसमें समाहित है। इन सभी शिक्षकों विशेषज्ञों/संस्थाओं के प्रतिनिधियों को इस एनीति कार्य के लिए हम आभार व्यक्त करते हैं। पाद्य-पुस्तक में संशोधन, परिमार्जन, संवर्धन की गुंजाइश हमेशा बनी रहती है। आशा करता हूँ कि पुस्तक को संवर्धित करने में आपके बहुमूल्य सुझाव अवश्य प्राप्त होंगे। यह पुस्तक बच्चों में भूगोल विषय के प्रति रुचि बढ़ाएगी और अध्ययन के लिए उन्हें उन्मुख करेगी। साथ ही 'समझे-सोखें' शृंखला के आगे बढ़ाते हुए गुणात्मक शिक्षा के उद्देश्य को सम्पादि में वह पाद्य पुस्तक एक मील का पत्थर साबित होगी ऐसा मैं आशा ही नहों विश्वास करता हूँ।

आपके बहुमूल्य सुझावों विट्ठणियों की हाँ अपेक्षा है।

शुभकामनाओं सहित

**हसन चारिस**

गिदेशक

राज्य शिक्षा शोध तथा प्रशिक्षण  
परिषद् बिहार

## दिशा बोध-सह-पाठ्य पुस्तक विकास समन्वय समिति

- श्री रामूल सिंह, राज्य वरेयोजना विवेक, विभाग शिक्षा परिवर्ग एवं परिवर्तन, पटना
- श्री रामशरणागत सिंह, रामूल निवास, शिक्षा विभाग, बिहार सरकार, देशोष कार्ड पाठ्यक्रमी, गोटीगोटी, बड़न
- श्री अमित कुमार, राधापुर निवास, प्राधान्यमेल शिक्षा विवासाय, बिहार सरकार
- डॉ. रमेश साठिल्य, रामूल विश्व पञ्चकोश, यूनिवर्सिटी, बड़न
- श्री डसन वारिस, निवास, रामूल इंडियन एस.एस.इंजिनियरिंग, बिहार विवासायी विवेकोजना परिवर्ग, पटना
- श्री मदुसुदन पासवान, कर्नल पद डिक्टी, बिहार विवासायी विवेकोजना परिवर्ग, पटना
- डॉ. एस.ए. मुर्जन, विभागाध्यक्ष रामूल इंडियन एस.एस.इंजिनियरिंग, बिहार विवासायी विवेकोजना परिवर्ग, पटना
- डॉ. ज्ञानदेव मणि निपाठी, प्राचान विवेक कॉलेज ऑफ एज्युकेशन एवं रेसेमेंट, हाजीपुर

## पुस्तक विकास समिति

### विषव विशेषज्ञ

- 1. प्रौढ़ (जा०) गुरुणाल शेखर सिंह, प्रोफेसर, भूगोल विभाग ए० एन० कॉलेज, पटना (बिहार)
- 2. डा० सत्यानंद सिंह, वरेय व्याख्याता, डायट, विलासाद नडेन (दिल्ली)
- 3. प्रौढ़ (डा०) विजय कुमार, विभागाध्यक्ष लालकोहा०, भूगोल विभाग, पद्मावती कॉलेज, डायर (बिहार)
- 4. श्री जीतेन्द्र कुमार, ज्ञानायक शिक्षक, गण विवासाय धनरारी, नार प्रखेड, गया

### लेखक सदस्य

- 1. श्री अराविन्द कुमार, साधा० संचारी, प्रखेड संसाधना कॉन्फर्म, नार विभाग, गया
- 2. श्री ननाज कुमार प्रियदर्शी, सहायक शिक्षक, प्रा० विं सूर्योदय चक ज्ञानी झोपझी, फुलवारी शरीफ, पटना
- 3. डा० इन्द्रिय सिंह, एसेसियट प्रौफेसर, भूगोल विभाग, हेमबदी नन्दन गढ़वाली विश्वविद्यालय, श्रीनगर (उत्तराखण्ड)
- 4. डा० राजेन्द्र प्रसाद अंडल, व्यव्यापार, च० शिं० शो० ए० प्र० ए० निहार, पटना

### समन्वयक

- 1. डा० रामूल विवासायी विवेक, भूगोल विभाग, पटना

### समीक्षक

- 1. प्रौढ़ जा० रामूल विवासायी विवेक, भूगोल विभाग, पटना
- 2. प्रौढ़ डा० जिराणा कुमार बलाहिनार, विभागाध्यक्ष, भूगोल विभाग, डी.एन. कॉलेज, पटना

### मानचित्र एवं रेखांकन कार्य आभार

- 1. श्री उदय नारायण सिंह, नार का० हाय्पोटेक, पटना
- 2. यूनिसेफ, विहार